

JEGYZŐKÖNYV

Kulturális, Köznevelési és Ifjúsági Bizottság
2025. szeptember 10-i rendes üléséről

Készült:

Veresegyházi Polgármesteri Hivatal 111. számú termében, 2025. szeptember 10-én, szerdán 8 óra 30 perckor kezdődő Kulturális, Köznevelési és Ifjúsági Bizottság rendes nyílt ülésén.

Jelen vannak:

Bizottsági tagok: Szénás Zsoltné elnök, Dr. Bölcskei-Molnár Antal elnökhelyettes, Gáncs Gábor Vince, Dr. Vaszkó Szabolcs, Gulyás-Csombor Renáta

A hivatal részéről:

Cserháti Ferenc polgármester, Balog Erzsébet igazgatási osztályvezető, Szabó László rendszergazda Kántor Zsuzsanna önkormányzati referens, Mészárosné Gál Adrienn hatósági referens, Felber Orsolya jegyzőkönyvvezető, Holósi Ildikó bizottsági referens

Jelen vannak:

Csécsyné dr. Drótos Edina alpolgármester, Szalainé Gulyás Ágnes a Fabriczius József Általános Iskola igazgatója, Pásztor Katalin a Kéz a Kézben Óvoda igazgatója, Házy Tamás az EGYMI igazgatóhelyettese, Kosik Dóra a Lisznyay Szabó Gábor Alapfokú Művészeti Iskola igazgatója, Fukkné Fukász Enikő a Kálvin Téri Református Általános Iskola igazgatója, Prehodáné Nagy Éva a Veresegyházi Katolikus Gimnázium igazgatója, Ilyés-Piricsi Judit a Veresegyházi Katolikus Gimnázium Felnőttoktatási Intézményegység intézményegység-vezetője, Illésfalvi Péter hadtörténész

Szénás Zsoltné elnök: Szeretettel köszöntök mindenkit. A 2025. szeptember 10-i Kulturális, Köznevelési és Ifjúsági Bizottság rendes nyílt ülését megnyitom. Megállapítom, hogy a bizottság 5 fővel határozatképes. A Veresegyházi Katolikus Gimnázium igazgatónője kérte, hogy a kiküldött meghívó szerinti, rájuk vonatkozó 8. napirendi pont tárgyalását egyéb elfoglaltságuk miatt vegyük előrébb, ezért a kiküldött meghívó szerinti 4. napirendi pont tárgyalása után következne a 8. napirendi pont. Van-e kérdés, hozzászólás? Nincs. Kérem a bizottság tagjait, aki a módosítással elfogadja a napirendi pontok tárgyalását, igennel szavazzon.

A Kulturális, Köznevelési és Ifjúsági Bizottság 5 igen, 0 nem, 0 tartózkodó szavazattal a módosítással elfogadta az előterjesztett napirendi pontok tárgyalását.

Napirendi pontok:

- 1) **A Bizottság 2025. évi Munkatervének módosítása**
Előterjesztő: Szénás Zsoltné
- 2) **Kéz a Kézben Óvoda Pedagógiai Program módosításának jóváhagyása**
Előterjesztő: Szénás Zsoltné elnök
- 3) **Kéz a Kézben Óvoda 2024/2025-ös nevelési évről szóló beszámolójának és a 2025/2026-os nevelési évre szóló Pedagógiai-működési Munkatervének véleményezése**
Előterjesztő: Szénás Zsoltné elnök

- 4) **Kéz a Kézben Óvoda Csonkási Tagóvodájában „Öko Kuckó” kialakítása**
Előterjesztő: Szénás Zsoltné
- 5) **A Veresegyházi Katolikus Gimnázium és a Veresegyházi Katolikus Gimnázium Felnőttoktatási Intézményegység tájékoztatója a 2024/2025-ös tanévről**
Előterjesztő: Szénás Zsoltné elnök
- 6) **A Fabriczius József Általános Iskola tájékoztatója a 2024/2025-ös tanévről**
Előterjesztő: Szénás Zsoltné elnök
- 7) **A Kálvin Téri Református Általános Iskola tájékoztatója a 2024/2025-ös tanévről**
Előterjesztő: Szénás Zsoltné elnök
- 8) **A Lisznyay Szabó Gábor AMI tájékoztatója 2024/2025-ös tanévről**
Előterjesztő: Szénás Zsoltné elnök
- 9) **A Veresegyházi EGYMI tájékoztatója a 2024/2025-ös tanévről**
Előterjesztő: Szénás Zsoltné elnök
- 10) **Önkormányzati sajtóombudsman személyére történő javaslattevés**
Előterjesztő: Szénás Zsoltné elnök
- 11) **Csatlakozás a 2026. évi Bursa Hungarica ösztöndíj programhoz**
Előterjesztő: Szénás Zsoltné elnök
- 12) **FoodNest Kft. támogatási kérelme**
Előterjesztő: Szénás Zsoltné elnök

Szénás Zsoltné, a Kulturális, Köznevelési és Ifjúsági Bizottság elnöke a jegyzőkönyv hitelesítőjének dr. Bölcskei-Molnár Antal bizottsági tagot kérte fel, melyet a bizottság tagjai 5 igen, 0 nem, 0 tartózkodó szavazattal elfogadtak.

1. **napirendi pont: A Bizottság 2025. évi Munkatervének módosítása**
Előterjesztő: Szénás Zsoltné elnök

Szénás Zsoltné elnök: Az előterjesztés a Kulturális, Köznevelési és Ifjúsági Bizottság munkatervének módosításáról szól, mivel a bizottság feladatköréből kikerült a környezetvédelem. Személyi változást nem érint, a Munkatervet kellett módosítani. Gondolom mindenki elolvasta és nem kell felolvasnom. Van-e kérdés, hozzászólás? Nincs. Kérem a bizottság tagjait, aki elfogadja az előterjesztést, igennel szavazzon.

A Kulturális, Köznevelési és Ifjúsági Bizottság 5 igen, 0 nem, 0 tartózkodó szavazattal elfogadta az előterjesztést és meghozta az alábbi határozatot:

1/2025. (IX.10) KKIB határozat

1. Veresegyház Város Önkormányzatának Kulturális, Köznevelési és Ifjúsági Bizottsága elfogadja a bizottság 2025. szeptember, október, november, december hónapra szóló 1. sz. melléklet szerinti Munkatervét.

Határidő: 2025. 09. 10.
Felelős: elnök

2. **napirendi pont: Kéz a Kézben Óvoda Pedagógiai Program módosításának jóváhagyása**
Előterjesztő: Szénás Zsoltné elnök

Szénás Zsoltné elnök: Köszöntöm körünkben Pásztor Katalint a Kéz a Kézben Óvoda igazgatóját. A törvényi

előíráson kívül került még módosítás a Pedagógia Programba?

Pásztor Katalin igazgató: Köszönöm szépen a meghívást. Csak a törvényi módosítást kellett beemelni a Pedagógiai Programba, ami meg is jelent a Magyar Közlönyben. Helyettesemmel ezt már a nyár folyamán elkészítettük, a nevelőtestület megismerte és a munkaközösség is jóváhagyta. Köszönöm szépen.

Szénás Zsoltné elnök: Köszönöm szépen. Van-e kérdés, hozzászólás? Nincs. Kérem a bizottság tagjait, aki elfogadja az előterjesztést, igennel szavazzon.

A Kulturális, Köznevelési és Ifjúsági Bizottság 5 igen, 0 nem, 0 tartózkodó szavazattal elfogadta az előterjesztést és meghozta az alábbi határozatot:

2/2025. (IX.10.) KKIB határozat

1. Veresegyház Város Önkormányzatának Képviselő-testülete, mint fenntartó képviselőjében a Képviselő-testület által átruházott feladat- és hatáskörében eljárva a Kulturális, Köznevelési és Ifjúsági Bizottság a Kéz a Kézben Óvoda Pedagógiai Programjának módosítását 2025. szeptember 1. hatállyal jóváhagyja.
2. A bizottság elnöke e döntésről az igazgatót értesíti és felkéri, hogy az alapidokumentum közzétételéről gondoskodjon.

Határidő: 2025.09.10.

Felelős: Kéz a Kézben Óvoda igazgatója

3. napirendi pont: **Kéz a Kézben Óvoda 2024/2025-ös nevelési évről szóló beszámolójának és a 2025/2026-os nevelési évre szóló Pedagógiai-működési Munkatervének véleményezése**
Előterjesztő: Szénás Zsoltné elnök

Szénás Zsoltné elnök: Kérdezném Pásztor Katalint a Kéz a Kézben Óvoda igazgatóját, hogy szeretné-e kiegészíteni az előterjesztést?

Pásztor Katalin igazgató: Szívesen fogadom a kérdéseket és szeretném a bizottság előtt is megköszönni a kollegák támogató munkáját és azt is nagyon megköszönöm, hogy az önkormányzat, mint fenntartó felé mindig fordulhatok. Nagyon sok óvodaigazgató bejegyzését olvasom országszerte, hogy mennyire más kapcsolatban áll az intézmény és a fenntartó. Köszönöm azt a bizalmat, amit polgármester úr az intézmény felé mindig megad számunkra. Azt gondolom, hogy Veresegyházon nagyon jó híre van minden köznevelési intézménynek, hiszen még a mai napig jelentkezik, és szeretnének most is az óvodába jönni, de húztam magamnak egy vonalat, és azt mondtam, hogy itt a vége, mert már többen vagyunk, mint amit betervezttem. Köszönöm szépen, és ha van kérdés, akkor szívesen válaszolok.

Szénás Zsoltné elnök: Köszönöm szépen. Az úszás és a vízhez szoktatás működik még? Ez régen program volt, és most is olvastam a beszámolóban.

Pásztor Katalin igazgató: Igen, talán 2 éve volt, mikor egy kicsit a kollégákat meg kellett valamilyen módon mozgósítanunk és akkor helyettesemmel, Szűcs Gáborné Tündével úgy döntöttünk, hogy azokra a kollégákra tudunk számítani, akik lelkiismeretesen a sport és a vízhez szoktatás hívei. Számukra megbízási díjat fizetünk, hiszen nem kívánhatjuk tőlük, hogy munkaidőn kívül olyan feladatot lássanak el, ami nem

szerepel a munkaköri leírásukban. Két turnusban, tavasszal és ősszel folyamatosan megy az úzás.

Szénás Zsoltné elnök: Köszönöm szépen. Voltak problémák az informatikai eszközök beszerzésével, ez megoldódott már?

Pásztor Katalin igazgató: A lefedettséggel még mindig van problémánk, de itt is szeretném megköszönni a két informatikusunknak, Karcsinak és Lacinak, és le is írtam a beszámolóban, hogy mindig, tehát délután 5 óra után is, vagy éppen hétvégén, ha valamibe belefutunk, mindig rendelkezésünkre állnak, Kapros Károllyal tegnap is beszéltünk. A Lévai utcai óvodába szükséges egy kis fejlesztés, illetve szükséges az erősítés, hogy minden kolléga naprakészen tudja végezni a munkáját a gyermekek között.

Szénás Zsoltné elnök: Köszönöm szépen. Lenne még egy észrevételem: ezt a szép logót ne pirosba, hanem színesbe használjuk. Ezt minden intézményvezetőnek mondom. Köszönöm szépen. Átadom a szót Cserhádi Ferenc polgármesternek úrnak.

Cserhádi Ferenc polgármester: Köszönöm szépen. Én is köszönöm a munkát és köszönöm azt a közvetlen kapcsolatot, amiben vagyunk és vagy a kollegákkal. Azt gondolom, hogy ez az előrevezető. Mivel egy ekkora létszámú intézményben mindig van kérdés, talán még probléma is, ezért fontos ezeket közösen kezelni. A munkatervvel kapcsolatban annyit, de igazából nem a Kéz a Kézben Óvodához kapcsolódóan, hogy a környező fenntartók az elmúlt nyár folyamán felébredtek és tudatosodott bennük, hogy nyáron az óvodát nem lehet bezárni. Két fenntartón is segítettünk, de ebből nem szeretnék rendszert csinálni, mert ez így nem normális. Azon gondolkozom, hogy írjunk-e a fenntartóknak egy levelet, amiben megkérjük őket, hogy a munkatervüket úgy állítsák össze, hogy mi nem tudunk nyáron helytállni helyettük, ezzel tudatosítva bennük, hogy az idei év jogilag megmentette őket, és nem lett belőle probléma. Nem vagyunk felkészülve arra, hogy a környező települések, akár egyházi, akár önkormányzati fenntartásban lévő óvodáinak a gyerekeit átmenetileg fogadjuk, mert most ez volt a nyáron. Talán ez a gyakorlatban nem valósult meg, csak papíron, de azt gondolom, hogy nem ez az út. Minden intézménynek és minden fenntartónak úgy kell kiadni a szabadságokat, hogy az intézmény ügyeleti működése folyamatos legyen.

Pásztor Katalin igazgató: Igen, és azt gondolom, hogy Erdőkereszen a 3 intézmény ezt biztos meg fogja tudni oldani. Igaz, náluk nem tagóvoda van, hanem baptista, református és önkormányzati, de meg kell, hogy oldják azt a 2,5 hónapot és ne egyszerre zárjanak be. Előre kell gondolkodniuk. Viszont most, hogy polgármester úr említette, eszembe jutott az iskolai téli szünet, amit nem tudom hogyan fogunk megoldani. Nagy kérdés lesz, hiszen akkor sem zárhatunk be. Én nagyon szívesen beírom magamnak, hogy dolgozok, mert home officeban dolgozhatok, és az a lényeg, hogy egy ember dolgozzon, de akkor nem ennyi szabadságom lesz 2-3 év múlva, ha még vagyok, tehát nem tudok szabadságot kivenni. Kollégáktól meg nem kérhetem, hogy dolgozzanak, mert amúgy is nehezen tudjuk kiadni az 50 nap szabadságot, főleg a 3 gyerekesnek az 57 napot, vagy ha van egy fogyatékos gyermeke, akkor annak a 60 napot. Nem kötelezhetem őket arra, hogy dolgozzanak. Sajnos most már Tündinek is egyre jobban gyűlnek a szabadságok és nem tudom, hogy ezzel mit fogunk kezdeni. Nem zárhatom be az intézményt, de azt mondhatom, hogy egy csoport működik. Nyilván a szülőket meg fogjuk kérdezni, amire már ki is dolgoztunk Tündivel egy tervet arról, hogyan tudjuk őket lenyilatkoztatni, mert le kell nyilatkoztatni, nem lesz elég az a kérdés, amit ott fölteszek, alá kell, hogy írja a szülő, de ha nem kéri, akkor is nyitva kell lennünk.

Cserhádi Ferenc polgármester: Ezúton is gratulálok a jogalkotónak, de ha ezt kell csinálni, akkor majd valahogy megoldjuk. Viszont az sem járja, hogy csak a verebgyházi óvoda lesz nyitva a térségben a téli szünetben. Sok mindenben meg sokrétűen segítünk, meg azt gondolom, hogy te is segítettél a környező óvodáknak, de ez így nem normatív, hogy a szünetekben csak mi álljunk helyt. A fenntartóknak fogunk írni

erre vonatkozóan egy levelet, hogy a szünetet úgy tervezzék, hogy a nyári gyakorlatot ne vegyék készpénznek és tovább vihetőnek. E tekintetben egyébként a református óvoda nem keresett minket, de ő is teljesen bezárt, ahogy informálódtunk. Minden fenntartónak magának kell eldöntenie, hogy hogyan tartja be a jogszabályokat. A másik két intézmény viszont rájött a bezárás előtt három nappal, hogy mégsem zárhat be, de már addigra kiadta a szabadságot, meg minden kollégát elküldött. Írunk az érintett óvodafenntartóknak és majd megszervezik. Köszönöm szépen.

Pásztor Katalin igazgató: Én is köszönöm. Eszembe jutott még egy gondolat. Nagyon nehéz volt a tavalyi év kezdete, hiszen elkezdtük az oviKRÉTA rendszert. Már mindenhez ezt a rendszert kell használni a kollégáknak. Amit eddig kidolgoztunk, a régit alapul véve új Pedagógiai Programot írtunk, illetve új naplót is és még sorolhatnám, tehát sok mindent kidolgoztunk, és azt gondoljuk, hogy nagyon jó, – hiszen a tanfelügyelet 98%-ra magasztalta minden tagóvodánkat – ezt most sajnos egy tollvonással megint elkaszálták. Most az oviKRÉTA naplóját szükséges használnunk. A naprakészség részünkről megvan, hiszen megkövetelem a kollégáktól, viszont ott óriási problémák vannak. Elkezdtek kötelezően szeptember 20-ig a TÉR értékelést, a kollégák módosítását, illetve van ez az új rendszer, a POSZEIDON és a digitális aláírás, ami most összeomlott és egyszerűen nem tudunk benne dolgozni. A bizottság és a veresi kollégák ismernek, hogy amit tőlem kérnek, és én a kollégáktól, azt mindenki igyekszik teljesíteni, de számomra felháborító, hogy jön egy minisztériumi levél, ami tollal van aláírva, a dátum pedig ceruzával ráírva, tőlem pedig megkövetelik, hogy hétvégén vagy éjszaka digitálisan írjak alá. Köszönöm.

Szénás Zsoltné elnök: Köszönöm szépen. Átadom a szót Csécsyné dr. Drótos Edina alpolgármesternek.

Csécsyné dr. Drótos Edina alpolgármester: Köszönöm a szót. Csak szeretném megköszönni az elkészített dokumentumokat, szakmai munkát, nemcsak neked, hanem a kollégáknak is, mert úgy gondolom, hogy ez teljes mértékben megüti mindazt a normát, ami elvárható, és amit nektek is fel kell mutatni. Köszönöm azt a fajta hozzáállást az egyéb intézményekhez, amiket mutattok. Bármikor megkeresünk benneteket, szerintem nemcsak mi, akár civil szervezetek, akár ténylegesen köznevelési intézmények, mindig közreműködőek vagytok, ott vagytok, jelen vagytok. Bízom benne, hogy tökéletesen fog minden sikerülni, és köszönöm az elvégzett munkát.

Szénás Zsoltné elnök: Köszönöm szépen. Átadom a szót dr. Bölcskei-Molnár Antal bizottsági tagnak.

Dr. Bölcskei-Molnár Antal bizottsági tag: Köszönöm a szót elnök asszony. Én is szeretném megköszönni a munkát. Az lenne a kérdésem, hogy a létszámok telítettsége tekintetében látunk-e valamiféle csökkenést, amit már a bölcsődénél látunk?

Pásztor Katalin igazgató: Gyermeklétszámról gondolsz?

Dr. Bölcskei-Molnár Antal bizottsági tag: Igen, gyermeklétszámról.

Pásztor Katalin igazgató: Nem. Nekem is kellene egy határt húzni, de azt gondolom, hogy a veresegyházi gyermekeknél stagnálás van, de bekéredzkednek. Nagyon sajnálom azokat a családokat, akiknél a gyermek szeptember 1-én, 2-án vagy éppen 10-én születik és szobatiszta, értelmes, tehát óvodaérett gyermek, és ott nem tud visszamenni a szülő. Itt is a törvény a rossz. Az a család, aki szeretné megoldani, hogy 4 éves koráig otthon maradjon a gyermek, neki kérvényt kell benyújtani, aki pedig rászorul és kénytelen visszamenni a munkába és szeptember elseje után születik a gyermek, ott, mivel már nem bölcsődés korú, hiszen 3 éves, szobatiszta, érett gyermek, őket pedig a környező települések helyhiány miatt elutasítják. Nyilván, ahol még tudok, ott segíték, főleg, ahol Veresen dolgozik a szülő, vagy arra hivatkozik, hogy a

Refibe, az EGYMI-be, a zenei osztályba vagy bárhová bekerül a nagyobb gyermek, akkor úgy vagyok vele, hogy a szülő ne vigye két településre a gyermeket. Köszönöm.

Szénás Zsoltné elnök: Köszönöm szépen. Én is szeretném megköszönni az egész évi munkát, és azt gondolom, hogy a többi intézménnyel, illetve a város felé is abszolút nyitottak vagytok. Valóban mindenhol ott van az óvoda, ezt is köszönjük szépen. Van-e kérdés, hozzászólás? Nincs. Kérem a bizottság tagjait, aki elfogadja az előterjesztést, igennel szavazzon.

A Kulturális, Köznevelési és Ifjúsági Bizottság 5 igen, 0 nem, 0 tartózkodó szavazattal elfogadta az előterjesztést és meghozta az alábbi határozatot:

3/2025. (IX.10.) KKIB határozat

1. Veresegyház Város Önkormányzatának Kulturális, Köznevelési és Ifjúsági Bizottsága a Kéz a Kézben Óvoda 2024/2025. nevelési évről szóló szakmai beszámolóját javasolja a Képviselő-testületnek elfogadásra.
2. Veresegyház Város Önkormányzatának Kulturális, Köznevelési és Ifjúsági Bizottsága a Kéz a Kézben Óvoda 2025/2026. nevelési év Pedagógiai-működési Munkatervét javasolja a Képviselő-testületnek jóváhagyásra, amelynek értelmében:
 - Az óvoda nyitvatartása: a Házirendben meghatározott időkereten belül tart nyitva, hétfőtől péntekig reggel 6:00-tól délután 17:30-ig.
 - A nyári zárás tervezett időszaka:
 1. 2. 4. tagóvoda tervezett nyári zárása: 2026. július 20 – augusztus 14.
 3. 5. 6. tagóvoda tervezett nyári zárása: 2026. június 22– július 17.
 - Jelentkezés és beiratkozás a 2026-2027 nevelési évre:
 - Meghatározott időszak: adott év április 20. -május 20. között
 - Tervezett időpont: 2026. április 27. hétfő 8:00-17:00
 - 2026. április 28. kedd 8:00-17:00
 - Helyszín: 6.számú tagóvoda, Hétvezér u. 6., illetve online.
3. A Bizottság felhatalmazza az elnököt, hogy a döntés ismertetését a Képviselő-testület felé továbbítsa.

Határidő: 2025.09.17.

Felelős: elnök

4. napirendi pont: Kéz a Kézben Óvoda Csonkási Tagóvodájában „Öko Kuckó” kialakítása **Előterjesztő: Szénás Zsoltné elnök**

Szénás Zsoltné elnök: Az óvodától érkezett egy kérelem, amelyben leírták, hogy a régi sósóbát szeretnék átalakítani Öko-Kuckóvá, ami anyagi ráfordítást nem igényel. Átadom a szót Pásztor Katalin igazgatónak.

Pásztor Katalin igazgató: Két éve jelentkezett hozzám Gödöllőről két olyan kolléganő, akik szakmailag és emberileg is nagyon átfórták a Csonkási Tagóvodát a környezettudatosság és a fenntarthatóság felé. Nagyon jól elfogadták a két kolléganőt. Minden évben, minden rendezvényre új ötletekkel jönnek és ezáltal a többi óvodapedagógus is elkezdett egy kicsit felzárkózni és látom, hogy próbálnak ők is ezekben a munkákban részt venni. Májusban megkeresett az egyik kolléganő, hogy támadt egy ötlete, mivel évek óta nem használják a sósóbát, ezért az óvoda munkaközössége és a kollektívája úgy döntött, hogy szeretnék ezt a termet úgy kihasználni, ami a környezettudatosság, a fenntarthatóság és a gyermekek

élményszerű tapasztalatszerzésén alapszik. Semmiféle többletköltséggel nem jár, hiszen a szülők is rengeteg mindent hoznak az intézménybe, és én is azt gondolom, hogy ez egy jó kezdeményezés.

Szénás Zsoltné elnök: Köszönjük szépen. Átadom a szót Cserháti Ferenc polgármesternek.

Cserháti Ferenc polgármester: Mit csinálunk a sóval, ami bent van a szobában?

Pásztor Katalin igazgató: Nem beszéltünk erről, de azt gondolom, hogy ezt meg fogják oldani.

Cserháti Ferenc polgármester: Azért kérdeztem, mert a bölcsődében erőteljesen használjuk a sószobát, tehát ha nektek a sóra, vagy annak teljességére nincs szükségetek vagy elbontjátok, kiszeditek, akkor azt kérem, hogy Nórival egyeztetsetek, és a bölcsődébe kerüljön át. Ha szükség van rá, meg a koncepcióba belekerül a só is, akkor nem, csak ne vesszék el, mert az egy jelentős érték. Köszönöm.

Szénás Zsoltné elnök: Köszönöm szépen. Van-e kérdés, hozzászólás? Nincs. Kérem a bizottság tagjait, aki elfogadja az előterjesztést, igennel szavazzon.

A Kulturális, Köznevelési és Ifjúsági Bizottság 5 igen, 0 nem, 0 tartózkodó szavazattal elfogadta az előterjesztést és meghozta az alábbi határozatot:

4/2025. (IX.10.) KKIB határozat

1. Veresegyház Város Önkormányzatának Kulturális, Köznevelési és Ifjúsági Bizottsága támogatja a Kéz a Kézben Óvoda igazgatójának kérelmét és javasolja a Képviselő-testületnek elfogadásra, hogy a Csonkási Tagóvoda épületében található sószoba helyén kialakításra kerüljön egy ún. „Öko kuckó”. A kialakítás nem igényel költségvetési forrást.
2. A Bizottság felhatalmazza az elnököt, hogy a döntés ismertetését a Képviselő-testület felé továbbítsa.

Határidő: 2025.12.31.

Felelős: elnök

5. napirendi pont: A Veresegyházi Katolikus Gimnázium és a Veresegyházi Katolikus Gimnázium Felnőttoktatási Intézményegység tájékoztatója a 2024/2025-ös tanévről **Előterjesztő: Szénás Zsoltné elnök**

Szénás Zsoltné elnök: Köszöntöm körünkben Prehodáné Nagy Évát a Veresegyházi Katolikus Gimnázium igazgatóját és Ilyés-Piricsi Juditot a Veresegyházi Katolikus Gimnázium Felnőttoktatási Intézményegység intézményegység-vezetőjét. Átadom a szót Prehodáné Nagy Éva igazgatónak.

Prehodáné Nagy Éva igazgató: Köszönöm a lehetőséget, hogy megint itt lehetünk. Először is személyi változásokkal kezdeném. Az idei tanévünk és már az előzőnek is nagy kihívása volt, hogy nyugdíjba ment Gyombolai Gyula kollégánk, aki az esti gimnáziumot vezette az elmúlt években. 40 éves esti gimnáziumi múltja volt már itt, Vácról járt át hozzánk tanítani. A tavalyi évben körvonalazódott, hogy utódja Ilyés-Piricsi Judit lesz, aki veresegyházi és igazából a pedagógusi múltja, munkája, karrierje az esti gimnáziumban kezdődött. Úgyhogy sok múltbéli tapasztalattal, fiatalos lendülettel nagyon nagy örömmel dolgozunk együtt, és úgy érzem, hogy ez a rövid idő, ami már ténylegesen a munkával telt, igazolta, hogy ez jó együttműködés lesz, és jó lehetőség arra, hogy újra szőjük a szálakat, újra alakítsuk a két intézményegység

együttműködését. A kérdéseknél át is adom neki a szót, ha valaki szeretne kérdezni. A személyi változásokkal kezdeném, mert az előző tanévnek ez volt a legnagyobb kihívása, hogy a fiatal iskolánkban is elindultak a nyugdíjazási szituációk. Szabó Éva kolléganőnk is nyugdíjba ment, úgyhogy helyette is egy új igazgatóhelyetttel kezdtük a tanévet, Sasvári Kingával, Ő is veresegyházi. Az előző tanévünk volt a 8. tanév, aminek a legfontosabb megélése volt, hogy tele lett az iskolánk, tehát amit elképzeltünk 8 évvel ezelőtt, az felépült, és fenntarthatóként működik a rendszerünk. Minden pedagógiai elképzelésünk, programunk, amivel elindultunk, az finanszírozható abból az állami támogatásból, amiből működnek az egyházi iskolák is. Ez nagy öröm volt, hogy nem kellett újra tervezni, újra szabni a kereteinket. Felépült egy új tanterem is, de a tornacsarnok a legfájóbb hiányunk, és azt gondolom, hogy a legnagyobb problémánk, amivel nagyon sokat foglalkoztunk az előző tanévben is, hogy hogyan lehetne megoldani ezt a helyzetet. Annyit sikerült elérni, hogy egy tanterembővítéssel vissza tudtunk nyerni egy olyan szobát, ami nem tornaszoba, mert nincs hozzá se öltöző, se semmi, hanem egy olyan terem, amit üresen tartunk, ott mégis lehet foglalkozásokat tartani a diákoknak. Ez nem tornaszoba, hanem egy üres fedett tér, ahol eső esetén is lehet mozogni. Minden megoldás érdekel bennünket, hogy hogyan lehet eljutni arra a helyzetre, hogy a lassan 10 éves intézménynek ez a nagy hiánya valahogy megszűnjön. Itt jó az együttműködésünk a kosárlabdacsarnokkal, mert Noémi nagyon rugalmasan kezeli az igényeinket, így a lehetetlen küldetésben legalább az a reménysugarunk megvan, hogy hozzánk alkalmazkodnak azok, akik igénybe veszik a csarnokot, és nem nekünk kell, mert az már kivitelezhetetlen lenne. Ez egy nagyon nehéz helyzet, de hogy egy kicsit közeledjünk a megoldáshoz, tavaly létrejött egy röplabda szakosztály a városban, amely most már sportolókkal be fog nevezni az olimpiákra meg a különböző korosztályos bajnokságokra, mert ahhoz, hogy meg tudjon maradni a szakosztály, versenyeken is kell indulni. Most ezt tudtuk tenni azért, hogy a röplabdához kapcsolódjunk, és ezzel rátértem az égető kérdéseinkre. A működésünk nagyon kiegyensúlyozottnak mondható, minden tanárunk megvan, nincs túl nagy fluktuáció. A nyugdíjazások miatt kellett most felvennem egy matek szakos kollégát, illetve van aki részmunkaidőt kér, van aki elment GYES-re, de úgy látom, hogy stabil mind a pedagógus, mind a technikai dolgozók bázisa, ami egy nagyon nyugodt és nyugalmas tanévkezdést eredményezett. Eltelt annyi idő, hogy megismertük egymást, mindenki 1-2-3 éve tagja a tantestületnek, tehát az az egy-egy ember, aki jön, már nem okoz rendszerszintű újra ismerkedéses helyzetet. Azt érzem, hogy beállt már az is, hogy mit gondolunk, mit szeretnénk és reménykedem abban, hogy ez a bizonyos nyugalmasabb időszak eltart egy darabig. Most kapcsolódnék egy kicsit az óvodai beszámolóhoz. A POSZEIDON rendszer nálunk sem működik, amiben iktatni kellene. Hónapok óta ott áll a KRÉTA-ban az üzenetük, hogy fejlesztés alatt, így nem is férünk még hozzá ezekhez a rendszerekhez, úgyhogy most ezzel birkózunk. Az előző tanévben a pedagógus kedélyeket nagyon borzolta a teljesítményértékelési rendszer. Azzal igyekeztünk úgy megküzdenni, hogy ami jó benne, azt használtuk, ami nem jó benne, azzal pedig azt a fajta törvényi kötelezettségünket teljesítettük, amit mindenképpen meg kell tenni. Most úgy érzem, hogy nyugalom van nálunk. Ami tényleg a legnagyobb kihívás, az a testnevelés helyzete. Ezt valahogy meg kell oldjuk, kreatívan hozzáállva, reménnyel és bizalommal. Most átalakulóban van egy szégyenfolttá, és ez az, amivel nehéz megküzdenni. Igazság szerint mindenféle fórumon beszélünk erről, de nem látszódik egy olyan útvonal, amin, ha nehezen is, de végig lehetne járni. Nem tudom, hogy van-e ezzel kapcsolatban bármilyen kérdés, szívesen válaszolok.

Szénás Zsoltné elnök: Átadom a szót Cserháti Ferenc polgármesternek.

Cserháti Ferenc polgármester: Köszönöm szépen. Köszönöm a munkátokat, köszönöm, hogy a nehéz időkben is kitartotok, és tudom, hogy a tornateremhiány, mivel már lassan egy évtizede működik az intézmény, ez kezd valóban egyrészt türelemvesztetté válni, mind a diákok, mind a szülők között, illetve már nem tolerált hiányossággént, hanem felróható hiányossággént jelentkezik az intézmény életében, és valószínűleg, ha ez tartósan így marad, akkor adott esetben befolyásolni fogja az intézmény népszerűségét. Nyilvánvalóan azok a gyerekek, illetve családok, szülők, akiknél a sport magasabb prioritást élvez,

testnevelésből szeretnének érettségizni stb., amit így is megoldotok, megugrotok, de az mindenképpen hiányt fog szenvedni. A másik pedig, hogy a közösségnek nincs olyan tere, amiben össze tudnátok jönni, és ez egy intézmény életében, talán Enikő tudja megmondani, hogy milyen hátrány és utána mekkora öröm és lehetőség, amikor létrejön. Úgyhogy sokat dolgoztok, sokat imádkoztak a reformátusok is érte, és összejött. Biztos vagyok benne, hogy hasonló szorgalommal, kitartással valahogy össze fogjuk tudni hozni ennek a létesítménynek a valóságát, hiszen tervrajzon, engedélyben, papíron már létezik, tehát tudjuk, hogy mit szeretnétek, tudjuk, hogy mekkora, ha tudjuk mekkora, akkor tudjuk, mibe kerül, megvannak ezek a paraméterek. A másik, amit csak említés szintjén szeretnék mondani, hogy most már valóban ki kell bújjunk egy kicsit a homokból és az egyházi fenntartású óvodák létrehozásának, létesítésének módjáról, lehetőségeiről el kell kezdjünk intenzívebben tárgyalni és beszélni. Azt gondolom, hogy ez mind a katolikusokat, mind a reformátusokat érinti. A baptisták tekintetében most azt látom, hogy ők sokkal inkább a szociális feladatellátásban tudnának még magukra venni, akár az önkormányzati feladatellátásból is részt vállalni. Azt gondolom, hogy az egysíkú óvodai ellátási rendszer, ami most Veresegyházon működik, az már elmaradt a környező települések színesebb kínálatától és választásától, akár Szadát, akár Erdőkertest nézzük. Mindenütt ott vannak az alternatív fenntartók. Ez bizonyos értelemben megkönnyíti az önkormányzat helyzetét is, nem titkolom, hiszen nem kell akkora intézményt fenntartani, másrészt a szülőket is tudja orientálni, és abban a nevelési struktúrában, amiben ti dolgoztok, gondolkodtok és eredményesek vagytok, annak az alapját is meg kellene teremteni. Nyilván a reformátusok esetében egy jó épület alá kerülhet az alap, itt nálatok még hiányzik egy lépés, de attól függetlenül azt gondolom, hogy fontos az ilyen típusú egyházi feladatellátás. A katolikus vonalon is nyitottságot érzek, látok mindkét felekezet irányából, tehát ezzel foglalkoznunk kell, hiszen ez egy hosszabb folyamat, amiben ezek az intézmények elindíthatóak majd. Köszönöm szépen.

Szénás Zsoltné elnök: Köszönöm szépen. Átadom a szót dr. Bölcskei-Molnár Antal bizottsági tagnak.

Dr. Bölcskei-Molnár Antal bizottsági tag: Köszönöm a szót elnök asszony. Gratulálni szeretnék. Év közben már többször találkoztunk, és valóban egy fantasztikus dolog, hogy a VERKA márkanévvé vált, és a középiskolák sorában kiemelkedő helyezést ért el a továbbtanulás, illetve az érettségi eredmények tekintetében. Az én vesszőparipám mindig az volt, hogy a helyi diákok milyen létszámban és milyen arányban képviseltetik magukat az intézmény padosaiban, és ezzel kapcsolatban volt egy beszélgetésünk, és arra szeretnék rákérdezni, hogy a Fabriczius Iskolával, illetve a Református Iskolával arról beszélünk, hogy talán az intézmény propagálása vagy segítsége abban a tekintetben megvalósulni látszik, hogy merjenek a helyi diákok jelentkezni, és tudják, ismerjék a követelményrendszereket, talán egy kicsit első kézből, ebben hogy érzed, sikerült-e előre lépnetek, vagy együttműködőtök, esetleg erősebben, mint a korábbi években?

Prehodáné Nagy Éva igazgató: Én már évek óta mindig elmegyek a nyolcadikos szülőikre, de nyilván ez egy szülői döntés. Az is biztos, hogy ahogy az iskola erősödik, idősödik, és egyre több mindent lehet tudni, egyre több minden életre kel. Most például ebben a tanévben a nemzetközi kapcsolatok fognak egy hatalmasat fejlődni, három ország iskolájával lesz kapcsolatunk. Biztos, hogy ez mind segít abban, hogy akik itt élnek Veresen, úgy érezzék, hogy jó helyen van nálunk a gyermekük, de azért a mostani felvételi eredményeknél is, amikor már az Oktatási Hivatalnál publikussá válik, hogy hányan meg hogyan, hányadik helyről kerültek be hozzánk. Az teljesen egyértelmű, hogy a legjobb képességű gyerekek nem maradnak Veresen. Ők inkább választanak kéttannyelvű iskolát itt-ott amott, elmennek akár kollégiumba is. A másik pedig ami még egyértelmű, hogy a szakképzés egyre vonzóbb a bemenetelnél, mert egy csomó olyan dolgot ígér, amit a gimnázium nem tud ígérni, mert nincs mondjuk ösztöndíjunk, ami több 10.000 forint, és azért ez egy 14-15 éves gyereknél nagyon nagy vonzerő, úgyhogy ezzel nem fogunk tudni versenyezni. Viszont ennek a másik oldala, az árnyoldala, az esti gimnázium életét kezdi nehezíteni, mert akik rájönnek

tizenegyedikben, hogy ők bizony csak úgy tudnak érettségihez jutni és kilépni a középfokú nevelési helyzetből, hogy végig csinálják azt a fajta technikai képzést, amit már nem is akarnak szakmaként magukénak tudni, azok nem tudnak kilépni, tehát jönnek menekülő útvonalként tizenegyedikben és tizenkettedikben az esti gimnáziumba. Küzdünk egy kicsit a befele oldalon is, de úgy érzem, hogy nagyjából stabilizálódik a mostani helyzet. Az, hogy mi tud majd egy olyan áttörést okozni, hogy azok a gyerekek, akik elmennek máshova a lista elejéről, ők maradjanak itt helyben, azt nem tudom, az egyéni döntés, szülőtől függ, és azon is múlik, hogy milyen kommunikációt hall a barátaitól, a közvetlen családtól, az iskolában a pedagógusától, meg milyen reménnyel áll az elé, hogy hol lesz a gyerekének a legjobb sorsa. Ezt a szabadságot a szülőknek meg kell adni, és ezt csak úgy tudjuk befolyásolni, hogy minél több mindent igyekszünk minél jobban csinálni.

Dr. Bölcskei-Molnár Antal bizottsági tag: Köszönöm szépen. Lenne még néhány kérdésem. A beszámolóban olvastam, hogy nagyon magas a hiányzások aránya, ennek mi az oka? Átlagosan 127 óra egy évre, az nagyon sok.

Prehodáné Nagy Éva igazgató: Az okát nagyon nehéz megfejtetni, próbáljuk mi is. Már a zeneiskolával szövetkeztünk, mert a tanév végén humorosan elhangzott, hogy mi fogunk írni a különböző sportegyesületeknek, bocsánat, hogy nevesítem, de a Zeneiskolának, és minden egyéb helynek, ahova a gyerekeink járnak, hogy engedjék már el őket iskolába, mert olyan sokrétű a különböző szülői igény és mindenféle mozgás, hogy az természetes, hogy iskolába muszáj járni, de csak akkor, ha nincs jobb dolgom. Ez egy társadalmi közgondolkodás, tehát ezért nagyon nehéz vele mit kezdeni. Nincs olyan messze Budapest, halljuk az ott tanító pedagógusoktól, hogy kb. egyéni tanrendet állítanak össze a diákok, a többit igazolják valahogy, van, akik csak arra az órára mennek, amiről úgy gondolják, hogy érdemes. Ettől azért még messze állunk, de ez egy nagyon szomorú tendencia, főleg, ha arra gondolunk, hogy ennek a korosztálynak, a Z generációnak legnagyobb veszélyeztetettsége van a mesterséges intelligencia terén. A mesterséges intimitás fogalma, nem tudom mennyire ismerős, de most már a valódi személyes kapcsolatoknak veszi el a helyét, tehát minél többet fizikailag jelenlévő térben kell legyenek, és ehhez a hiányzás nem segít. Most módosítottuk a házirendünket, kértük a Zeneiskolát is, hogy csak úgy adjon igazolást, arra az időszakra, amikor ott a gyereknek megjelenése van. Eltöröltük azt az igazolási módját a szülőknek, ami egy kisebb betegség esetén eddig megvolt, mert már nagyon egyszerű az orvosi igazolásokat begyűjteni. Legalább hívja fel a gyerekorvost, hogy fáj a feje. Szóval nagyon nehéz, és nem látom azt, hogy ebben a társadalmi trendben mi hogyan tudunk gátat szabni a nagyon magas hiányzásoknak. A szülői levélben is megírtam, csináltam egy statisztikát, hogy a Covid előtti időszakban mi volt a hiányzási érték, és most mi a helyzet. Már a szülőiken is beszélünk erről, hogy egyáltalán felismerjük, hogy mi lehet az oka, ami miatt mindent megragadnak, hogy lehessen hiányozni.

Dr. Bölcskei-Molnár Antal bizottsági tag: Köszönöm szépen. Alapvetően még egy dicséret. Az év folyamán tényleg öröm volt a közösségi hely kialakításában tett aktivitás a gimnázium diákjai részéről, úgyhogy gratulálok. Alpolgármester asszonnyal az Innovációs Központban a közösségi tér kialakításában ezt nem eresztettük, és azt gondolom, hogy lesz előrelépés talán idén, ahogy az egymás közötti beszédből hallom. Szintén egy nagyon fontos szempontja, ahogy ezt beszéltük is a személyes találkozónk alkalmával, hogy egy olyan közösségi tér legyen, kellő nagysággal, ahol össze tudnak gyűlni és tényleg tartalmas időt tudnak együtt tölteni. Köszönöm.

Prehodáné Nagy Éva igazgató: Én is köszönöm, hogy ilyen nyitottsággal fogadják a fiatal emberek és a fiatal hölgyek kezdeményezéseit, mert ez egy valódi nevelési helyzet, ami már a felnőttvilágba vezet, ezért ez nagyon fontos. Köszönöm én is.

Szénás Zsoltné elnök: Köszönöm szépen. Átadom a szót Csécsyné dr. Drótos Edina alpolgármesternek.

Csécsyné dr. Drótos Edina alpolgármester: Köszönöm a szót. Először is szeretnék gratulálni, mert hihetetlen szakmai munkát végeztek Éva, és úgy gondolom, hogy nagyon örül az az ember, aki bejut hozzátok, függetlenül attól, hogy nem kell zseniképzőt csinálni, de ezek az eredmények, ezek az átlagok, ez a továbbtanulási arány, a nyelvvizsgák, ez mind azt mutatja, hogy nagyon magas a színvonal nálatok. Egyetértek Bölcskei doktor úrral és én is szeretném elérni, de ebbe ti vagytok benne, ti látjátok ennek a lehetőségét, hogy minél több helyi gyerek jusson be. Azt is látom, hogy a gödöllői régióból már mindenki ide szeretne bejutni, és azért ez önmagáért beszél. Örülök, hogy nagyon jó a közös együttműködés és van egy kis magja az iskolának, aki megtalált bennünket. Ez utal az előttem elhangzottakra, nagyon aranyosak, jelen vannak, jönnek, érdeklődnek, néha természetesen korukból kifolyólag túllépnek bizonyos határokat, de hihetetlen az az intelligencia, amivel próbálják kezelni azt az adott szituációt, ami közöttünk kialakult. Én erre már évek óta várok, úgyhogy nagyon fogom őket ebben támogatni. Hamarosan elkezdjük az Innovációs Centrumban ennek a résznek az átépítését amit már hallottunk, és egy minőségi közösségi teret szeretnénk nekik biztosítani, ahol szabályokat lefektetve fognak ők is működtetni, üzemeltetni, és ez azért is jó, mert nincs helyiség a városban, ahol ebben a korosztályban, szabályhoz kötötten, az alkalmazkodási képességevel, minden benne van, de ott vagyunk, támogatjuk őket. Hallottam, hogy ebből a csoportból mindenkit felvettek, tehát ott van a továbbtanulás. Nagyon aranyosak, le a kalappal és gratulálok mindenhez. Köszönöm.

Szénás Zsoltné elnök: Köszönöm szépen. Átadom a szót dr. Vaszkó Szabolcs bizottsági tagnak.

Dr. Vaszkó Szabolcs bizottsági tag: Köszönöm szépen. Nekem is lenne néhány kérdésem a beszámolóval kapcsolatban, de előtte még reagálnék Bölcskei képviselőtársam felvetésére, a veresi diákok arányára a gimiben. Ezt én is egy fontos témaként tartom számon. Azt gondolom, hogy a VERKA-nak nem kell versenyeznie más profilú gimnáziumok nyújtotta előnyökkel, tehát szerintem ez egy teljesen természetes folyamat, hogy a valamiben tehetséges diákok máshol keresik a jövőjüket. A VERKA-nak megvan a saját profilja, szerintem ez teljesen rendben való, megtalálta a helyét a városban, úgyhogy nem ebből az irányból közelíteném meg a problémát. Ahhoz, hogy a VERKA-ban képviselőtársam reményei szerint több diák jelenjen meg, amivel alapvetően egyetértek, abban lehet a VERKA-nak is feladata az iskola népszerűsítése, bemutatása, transzparens működés és egyebek, de azt látom, hogy ez megtörténik. A másik oldalon pedig nekünk is van ebben feladatunk. Talán segíteni kellene a diákok felkészülését ahhoz, hogy bekerüljenek a gimnáziumba. Szerintem nekünk a feladatunk, vagy lehetőségünk talán ebben van, tehát a Kulturális Bizottságnak is azt ajánlanám, hogy gondolkodjunk ezen a kérdésen, hogy tudunk-e valamit hozzátenni ahhoz, hogy a veresi diákok eredményesebben tudjanak bekerülni a VERKA-ba, de akár más intézménybe is. A másik egy érdeklődő kérdés lenne. Olvasva a beszámolót, számomra meglepetés volt a formaruha vagy az egyenruha viselése az iskolában. Ez mióta van?

Prehodáné Nagy Éva igazgató: Ez csak az ünnepeken van.

Dr. Vaszkó Szabolcs bizottsági tag: Értem.

Prehodáné Nagy Éva igazgató: Az az oka, hogy ne kelljen még pontosabban definiálni, mert az, hogy fekete nadrág, fehér blúz, az már nem egy evidencia, hogy mit jelent, mert szembesültünk az éppen csak nem fürdőruha-topocskával fehér színben és nem tudom milyen bőrsortokkal fekete színben, és úgy gondoltuk, hogy így egyszerűbb. Egyébként ez is diákkezdemenyezés volt, mert minden valamire való iskolának van ünneplős egyenruhája. A fazont, a stílust, a dizájnt, mindent ők találtak ki. A lányoknak van kétféle szoknya meg kétféle nadrág, amiből lehet választani, és egyféle mandzsettahímzéses blúz, a fiúknak szintén

mandzsettahímzéses ingjük van. A lányoknak a Szöszipen készül, a fiúknak pedig a Gavallérba lehet elmenni az iskolai öltönytadrágért. Ebben el tudnak menni egy közösségi fellépésre, bárhova szerepelni, vagy bármilyen versenyre, vagy az évnytóra. Egészen más az iskolaközösség hangulata így, hogy van egyenruhánk, mert aki kilóg a sorból, az is ehhez igazodik, tehát már fölveszi a saját fekete nadrágját és legalább már van valami irány. Hajlanának egyébként arra is, hogy legyen hétközben is egyenruha. Szerintem mi is örülnénk neki, de azért ezt a magyar pénztárcák még nem bírják.

Dr. Vaszkó Szabolcs bizottsági tag: Köszönöm szépen. A hiányzások számával kapcsolatban a kérdésem inkább arra irányulna, hogy más iskolákkal összehasonlítva ez mennyiben tér el, hogy esetleg kiemelkedik vagy nem? A saját tapasztalásom, hogy ez az utóbbi években máshol is jelentős mértékben megnőtt, tehát nem biztos, hogy helyi tendenciáról van szó, hanem olyanról, amit helyben lehet kezelni, tehát azt gondolom, hogy ez teljesen normális vagy átlagos.

Prehodáné Nagy Éva igazgató: Igen, csak a mi felelősségünk ott van, hogy akarnánk, hogy itt legyenek, mert akkor tudunk velük egyrészt közösséget építeni, másrészt jól haladni a tanítási folyamatban, mert azt is látjuk és nagyon érdekes, hogy az első évfolyam került be mondjuk a legalacsonyabb bejutási eredményekkel, de nekik lett a legjobb kompetenciamérésük és azóta az is folyamatosan csökken. Tehát, ha nincsenek benne a jelenléti tanulási folyamatban, akkor azt otthon, egyedül, nem igazán tudják pótolni, ezért én csak a szülők edukálását tudom ebben a leginkább hatékonynak látni, meg azt, hogy minél jobban szeressenek iskolába járni, és akkor ez talán egymásra talál.

Dr. Vaszkó Szabolcs bizottsági tag: Az utolsó észrevételem az érettségi eredményekhez kapcsolódna. Tényleg impozáns adatokat látunk az érettségik vonatkozásában és ebben a táblázatban az emelt szintű érettségik eredményei is benne vannak, de az, hogy az összes érettségihez képest az emelt, azon belül az emelt szintű érettségik aránya mi volt, az nem derül ki a táblázatból, így ezt nehezen lehet értelmezni.

Prehodáné Nagy Éva igazgató: Nem gondoltam rá, hogy ezt beírom és fejből nehéz erre visszaemlékezni, de nagyságrendileg kétféle emelt szintű érettségit terveznek a diákok, tehát nagyon magas az emelt szintű érettségik száma, ami évről évre nő, és ennek oka pedig a felvételi körülmények változása. Most érettségizett a második olyan évfolyam, akik már egy új felvételi rendszerben, új pontszámítási rendszerben érettségiztek, és mivel megváltozott a pontszámítás, az emelt szintet jobban jutalmazza az új rendszer, ezért egyre többen mennek emelt szintre, ami az eredmények csökkenését is jelenti. Most már csak azért, hogy emeltet bevállaljon, az is elmegy, aki úgy gondolja magáról, hogy sikerülni fog, nemcsak az, aki tudja, hogy meg is fogja szerezni a pluszpontokat, vagy tényleg egy jó eredményt szeretne. Itt már nagyon nehéz az iskolai skálázás is, mert ha mi azt tartjuk fontosnak, hogy alapvetően a diákjaink érdekeit szolgáljuk és neki az az érdeke, hogy minimalizálja az energiabefektetést és elnyerje a lehető legtöbb pontot, akkor ez egy életrevalóság, ami nem fog egyezni az iskolai szempontokkal, mert nekünk az lenne a legjobb, ha minél jobb eredményt érne el, de ha utána bekerül oda, ahova szeretne, és ezzel tudja élni az életét, akkor meg milyen joggal korlátozzuk őt. Szóval ez egy nagyon nehéz dilemma, hogy mit kezdjünk azokkal a helyzetekkel, amikor jó szívvél nem küldünk emelt szintűre, de mégis megugorja, és amire szeretné, arra tudja használni. Nyilván ez is tendencia, mert a rendszerre reagálnak a diákok és ez mindenhol így van. Például most matekból a 102 fős évfolyamból 40-en írtak emelt szintű érettségit. Mindenkinek sikerült, 90% fölött is volt jó pár eredmény, de volt, akinek örültünk, hogy sikerült. Erről szívesen küldök egy statisztikát, mert egyébként van, csak most nincs kéznél. Köszönöm.

Szénás Zsolt elnök: Köszönöm szépen. Átadom a szót Cserháti Ferenc polgármesternek.

Cserháti Ferenc polgármester: Köszönöm szépen. Nagyon röviden szeretném emlékeztetni a bizottság tagjait, hogy ameddig az óvodának és az általános iskoláknak van egy lehatárolt beiskolázási köre, az pedig Veresegyház közigazgatási területe, és a szabad férőhelyek tekintetében az intézményvezetők tudnak dönteni más településről érkezők befogadásáról, felvételéről, addig a gimnáziumban van egy központilag levezényelt felvételi rendszer, amelybe nyilván mi nem tudunk beleavatkozni, beleszólni. Igazgatónő elmondta az objektív és szubjektív versenyelőnyöket és hátrányokat is az intézmény szempontjából. Őva inteném magunkat attól, hogy olyan feladatot vállaljunk magunkra, amelyet az általános iskoláink, akár a Fabriczius, akár a Református Iskola kiválóan végez. Itt gondolok a felzárkóztatásra és a tehetséggondozásra. Nem gondolom, hogy ez az önkormányzat feladata. Itt van két jól működő intézmény, ezek az intézmények ezt a feladatot kiválóan ellátják és kitermelik azokat a gyerekeket, akik a VERKA-ba fognak kerülni, de ez nemcsak az intézményen és leginkább nem rajtunk múlik, hanem ahogy igazgatónő is elmondta, a család és elsősorban a szülő döntésén. A saját gyerekeimen is látom, tapasztalom és a környezetemben a hasonló korosztálybelieknél is látom, hogy el szeretnék hagyni a gyerekek azt a települést, ahol élnek. Ez számukra szabadságot, az életfejlődési szakaszukban egy előrelépést jelent, és ezért látjuk azt, hogy jönnek az őrbottyániak, a gödöllőiek, mert ők a VERKA-ban látják ezt az előre lépési lehetőséget. Nagyon jó, hogy helyben lehetnek, itt lehetnek, meg láthatjuk őket, csak éppen a tinédzsernek nem ez az igénye, és ő nem ezt szeretné, úgyhogy itt azért ellen megyünk a korosztály által képviselt elvárásoknak vagy lehetőségeknek, és persze ez mindenkinek a vehemenciája, hogy ez hogyan valósul meg, és erről azt gondolom, hogy családfüggő. Azt sem felejtethjük el, hogy egy középfokú intézmény, bármely településen működik, térségi feladatot lát el, bárkinek is legyen a fenntartásában, míg egy általános iskola ilyen értelemben helyi feladatot lát el, tagozati értelemben nyitottabb. Ágiék tekintetében a zenei osztály egy nyitottabb beiskolázási körrel rendelkezik. Az egyházi fenntartók e tekintetben egy kicsit szabadabbak, a környezet egyházközségeinek családjaiból is merítenek, de azt gondolom, hogy jól van ez így. Azt is látnunk kell, hogy a központi oktatáspolitikai jelentős mértékben eltolta a szakképzés irányába a marketinget. Ebben benne van az ösztöndíj is, benne van az, hogy sokkal nagyobb hangsúlyt fektet az oktatáspolitikai a szakgimnáziumok fejlesztésére, fenntartására, más rendszerben is működnek, mint az általános iskolák és a gimnáziumok. Ez akkor fog változni, ha ez a központi gondolkodás változik. Egyébként azt gondolom, hogy valóban jó tendencia, hogy azok a gyerekek, akik alkalmasak és tehetségesek és a továbbtanulásuk szinte 14 éves korban már biztos, ha lehet ilyet mondani, menjen gimnáziumba. Akinek ez nem feltétlenül, az szerezzen egy jó szakmát, és ha a jó szakmát megszerezte és abban dolgozni tud, akkor az is nagyszerű, ha azon a vonalon továbbfejleszti magát, akkor úgyis megvan a továbbtanulás esélye. Én nem látok ebben olyan borzasztó nagy problémát, és azt gondolom, hogy helyben nagyon nehezen tudjuk ezt kezelni, illetve erőltetett módon próbálunk belemenni. Abban teljesen egyetértek mindenkivel, hogy fontos a kommunikáció, a szülői értekezleten való megjelenés, nekünk az iskola propagálása, a szülők véleményformálása. A hiányzásokra vonatkozóan csak egy személyes élményt, hogy a Váci Gimnáziumban a szülői értekezletet ugyanezzel kezdte az igazgató úr, és nálunk is jelentős házirendbeli változások történtek annak érdekében, hogy a hatalmas hiányzásokat valahogy leküzdjék. Tulajdonképpen ugyanezen okoknál fogva, amit Éva is elmondott, és aztán az osztályfőnök is megerősítette, hogy szeretné kérni a gyerekeket, hogy amikor tudnak, akkor jöjjenek iskolába. Itt tartunk ma egy gimnáziumban, mert hiába mondja meg szeptember 1-jén az intézmény, hogy mikor adja ki a síelési szünetet, a síelő családok kb. 60-80%-a nem akkor megy, hanem amikor úgy gondolja, hogy neki jó, meg jó helyen tudott szállást foglalni és egyebek. Azt gondolom, hogy egy generációval lejjebb egy kicsit még jobban irányított volt az intézmény, és ennek sokkal nagyobb jelentősége volt. Most a családok individuális elképzelései, egyéni érdekei sokkal inkább befolyásolják, hogy mikor megyünk iskolába, meg mikor nem. Köszönöm szépen, további jó munkát kívánok. Még annyit szeretnék mondani, hogy nekem most el kell mennem, de Ágihoz szeretnék szólni két mondatot. Az egyik az, hogy remélem, egyetértünk abban, hogy nincs életveszélyes helyzet a Mézesvölgyi Iskola díszudvarán, mert a szülők ezt kicsit másképp látják. Szerintem az még nem jelent életveszélyes helyzetet, mikor hungarocell golyók repülnek az égből. Nevezetesen arról van szó, hogy a teremben ülők

is értsék, hogy az udvar közepén lévő Kun Éva szökőkútról két gömb letörött az elmúlt napokban. Ezek nem kis gömbök, de beltartalmukat illetően hungarocellból vannak, amire rá van építve a kerámia, tehát senkit nem ütött és ütött volna agyon. A művésznővel egyeztetünk, Zsigri Valival felvettük tegnap a kapcsolatot, meg fogjuk reparálni a szökőkutat, ami egyébként kb. 10 éve nem működik. A művésznővel megnézetem, de Valiban az is felmerült, hogy áttelepíthetnénk valahova máshova, ahol lehet, hogy nagyobb köztéri értékkel is bírhatna, meg nem lenne ilyen igénybevétele, hogy sok 10 és 100 gyerek veszi körbe, meg a gumilabdák és egyebek. A másik pedig, hogy arra vonatkozóan szeretnék visszajelzést kérni és kapni az alsó tagozaton, erre vonatkozóan már jöttek is mind szülői, mind Valival való tegnapi beszélgetésem alapján visszajelzések, hogy az új étkezési rendszer indulása, befogadása hogyan megy. Most a beszámolóról beszélünk, tehát a múltból, a jövőt meg alakítsuk együtt, és ha bele kell avatkozni, változtatni, akkor megteesszük, csak lássak olyan véleményt, ami objektív, mert nem hiszem, hogy a szülők azok, akik ezt a legjobban meg tudják ítélni, már csak abból a szempontból sem, hogy nem ők vannak ott, nem ők esznek, tehát nem az ő közvetlen tapasztalásuk az, amire nekünk építkezni kell, hanem sokkal inkább a pedagógusokra, meg a gyerekek véleményére, ne adj isten a moslák mennyiségére, ha a minőségről beszélünk. Úgyhogy erre vonatkozóan kértem Valit is, és most kérek Téged is, hogy a hónap 2. felében lássunk egy tendenciát, egy visszajelzést mindkét intézményben, és ezt kérem az EGYMI-től is, hogy lássuk összefüggésében. Ennek a hónapnak így kell eltelnie, hiszen a szülők így fizettek be, viszont huszadikáig van lehetőségünk változtatni, módosítani, mert utána már jön a szeptemberi befizetés, úgyhogy most ez egy akut helyzet, amit figyelniünk kell, és el kell döntenünk, hogy hogyan tovább.

Szalai Gulyás Ágnes a Fabriczius József Általános Iskola igazgatója: Mindenképpen terveztem, hogy üljünk le, mert nagyon sok negatív kritika és nagyon sok nehézségünk van inkább a lassúságból. Nem jutnak be időben a gyerekek, főleg a szünetekben, hiába 15 percesek a szünetek, akár a 10 órai, de az ebédnél is. Nagyon lassú az egész, hogy menü van, hogy le kell csipogtatni a kártyát. Tulajdonképpen duplájára emelkedett az idő, amíg bejutnak ebédelni. Ezzel van problémájuk és nem fogja kiállni a sort. Minden nap levelezek a szülőkkel, írják a KRÉTA-ba a kritikájukat és valahol igazuk van, de a másik oldalon mi nem tudunk mit tenni, mert a kiszolgálást nem tudjuk meggyorsítani. Le fogunk ülni és megbeszéljük, de most jelenleg ez a tapasztalatom, és ezért van a sok kritika. A gyerek fogja magát, hazamegy, mert nem fogja a következő buszt megvárni és erre a szülőktől csak azt hallom, hogy a gyerek éhesen ment haza. Ez az első hét tapasztalata és ez nem nagyon fog változni, mert sajnos a menetrend a konyhán nem fog felgyorsulni. Az alsósok szülei is azt kérdezik, hogy a gyermek miért nem tud megebédelni, és miért az órából veszünk el. 10 éve így működik, de most a szülők mindenbe beleszólnak és mindent kritizálnak. Ezek miatt lelassult a kiszolgálás és ha bejön még egy menü, akkor szerintem még rosszabb lesz. Át kell gondolni, hogy kell-e a két menü, de vissza kell, hogy álljon az egész. A minőségről még nem tudok nyilatkozni, mert egyelőre meg kell szokniuk ezt az egészet, de azt gondolom, hogy most nem is a minőség, hanem egyáltalán az időbeliség és ennyi gyerek kiszolgálása. Nálunk 1000 embert kell kiszolgálni a Fő úti épületben és kisebb helyen vannak. A másik épületben kettéoszlik, de ott is gondot okoz az időbeli kiosztás. Most egyelőre ennyi információ, aztán majd részletezzük.

Cserháti Ferenc polgármester: Teljen el ez a hét és a jövő héten térjünk erre vissza.

Szalai Gulyás Ágnes a Fabriczius József Általános Iskola igazgatója: Mindenképpen.

Cserháti Ferenc polgármester: Köszönöm, és mindenkinek köszönöm a munkáját. Elnézést kérek, de el kell mennem.

Cserháti Ferenc polgármester 9 óra 39 perckor elhagyta a tanácskozó termet.

Szénás Zsoltné elnök: Köszönöm szépen. Átadom a szót Csécsyné dr. Drótos Edina alpolgármesternek.

Csécsyné dr. Drótos Edina alpolgármester: Egy gondolat a hiányzók adatához. Én magam növeltem volna ezt az adatot. Engem abban az időben minden érdekelt, mindenhol ott akartam lenni, jelen lenni, és közösségben lenni. Igazából az volt a szerencsém, képletesen mondom, hogy mind az iskola, mind a család, bár persze válástól kezdve minden volt, megfogta a grabancomat, és akkor elkezdtem gondolkodni azon, hogy most a lejtő melyik oldalára menjek felfelé, lefelé, és arra jöttem rá, hogy annyira nem csúsztam le, tehát úgy gondolom, hogy meg tudjátok oldani ezeket a problémákat, kihívásokat. Köszönöm.

Szénás Zsoltné elnök: Köszönöm szépen. Átadom a szót dr. Vaszkó Szabolcs bizottsági tagnak.

Dr. Vaszkó Szabolcs bizottsági tag: Köszönöm szépen. Visszatérve a veresi diákok arányára, amit polgármester úr felvetett, kár, hogy el kellett mennie. Olyan nagy vita nincs is közöttünk a trendek, illetve a folyamatok megítélését illetően. Amiket Ő elmondott a diákok iskolaválasztásával, törekvéseivel kapcsolatban, azzal akár egyet is tudok érteni, tehát abban sincs vita közöttünk, sőt még azzal is egyet tudok érteni, hogy nem probléma, ha a VERKA-ban a nem veresi diákok aránya magasabb vagy meghatározó, vagy akár kizárólagos, tehát még ezt sem tartanám problémának, vitázva képviselőtársammal. Nem feltétlenül élem ezt meg problémaként, de elfogadható egy olyan érték, amit képviselőtársam felvetett, hogy a város értéknek tartja azt, hogy a veresi diákok találják meg a helyüket a VERKA-ban. Lehet ez egy ilyen cél, lehet ez egy ilyen érték, semmiképpen nem probléma a jelenlegi helyzet, de ha erre értékként tekintünk, vagy kíváncsú célként, akkor ennek elérésében lehetősége kizárólag a városnak van. Erre szerettem volna felhívni a figyelmet. Az iskolának nem az a feladata, hogy ezen az arányon változtassanak, ha ők ebben tesznek bármit is, tehát népszerűsítik az iskolát, azt köszönjük szépen, de nem elvárható tőlük. Ha azt szeretnénk, hogy több diákunk kerüljön be, akkor ezért nekünk kell szerintem alapvetően tennünk. Ha nem is fogalmazzuk meg azt a célt, amit képviselőtársam célként fogalmazott meg, akkor is lehet helye annak, hogy mi ebben a kérdésben tegyünk, mert a választás lehetőségét, tehát hogy a gyerekek, illetve a családok abba a helyzetbe kerüljenek, hogy egyáltalán szóba kerülhessen az, hogy a gyerekük a VERKA-ba eredményesen felvételizzen, abban, ha van feladatunk vagy lehet bárkinek feladata, az megint csak mi vagyunk. Köszönöm szépen.

Szénás Zsoltné elnök: Köszönöm szépen. Átadom a szót Prehodáné Nagy Éva igazgatónak.

Prehodáné Nagy Éva igazgató: Köszönök minden hozzászólást. Szeretnék én is elköszönni, azzal az utolsó szóval, hogy a diákok 49%-a veresi, ami majdnem a fele. Bárhol beszélek erről a dilemmáról, mert mindig erről kell beszélnem, akkor mindenki csak néz, hogy ez egy nagyon magas arány, hogy ennyi helybeli jár ide, de nagyon örülök, ha még több gyermekünk lesz helyből. Tegyük érte, próbálok én is. Sajnos nekem is el kell mennem, de Judit itt marad és jegyzetel. Nagyon szépen köszönöm a figyelmet és a hozzászólásokat.

Szénás Zsoltné elnök: Köszönjük szépen a munkádat. Köszöntöm körünkben Ilyés-Piricsi Juditot a Veresegyházi Katolikus Gimnázium Felnőttoktatási Intézményegység vezetőjét. Szerintem többször fogunk még találkozni. A beszámolóban olvastam, hogy a nappalis korú diákok problémája, amivel már Gyula is jött ide, nagy pedagógiai feladatot igényel, hogy fegyelmezni kell ezeket a diákokat, és ők nem feltétlenül azért vannak ott, hogy mindenáron tanuljanak, hanem szeretnék letenni az érettségit. Erről tudnál nekünk néhány gondolatot mondani? Van erről már tapasztalatod, változott-e a tanári kar, vagy még próbálsz megküzdeni ezzel a feladattal?

Prehodáné Nagy Éva 9 óra 44 perckor elhagyta a tanácskozó termet.

Ilyés-Pircsi Judit intézményegység vezető: A tanári kar egy picit változott, egy angol tanárral kevesebben vagyunk, és egy új fizika, illetve matek tanár került hozzánk. A tavalyi év végén minden kollégát megkérdeztem, hogy mi az, amivel esetleg gondja volt eddig az esti gimnáziumban, vagy mi az, amit szeretnének újat a következő évtől, és meglepetéssel tapasztaltam ezt a problémát, hogy a diákokat fegyelmezni kell, és nem tudják néha kordában tartani őket. Ez egy esti gimnázium, mindenki maga dönti el, hogy szeretne bent lenni vagy sem. Nem kötelező, úgyhogy fel lehet őket szólítani, hogy ha úgy viselkednek órán, hogy ezt tegyék az utcán, mert nem kötelező részt venni. Rájuk is vonatkozik, ha igazolatlan hiányzásuk van, akkor megszűnik a jogviszonyuk, de ezzel a tanulók tisztában vannak. A tavalyi évről nagyon sokat nem tudok mondani, majd jövőre.

Szénás Zsoltné elnök: Köszönöm szépen. Van-e kérdés, hozzászólás? Nincs. Kérem a bizottság tagjait, aki elfogadja a Veresegyházi Katolikus Gimnázium igazgatójának és a Veresegyházi Katolikus Gimnázium Felnőttoktatási Intézményegység intézményegység-vezetőjének tájékoztatóját, igennel szavazzon.

A Kulturális, Köznevelési és Ifjúsági Bizottság 5 igen, 0 nem, 0 tartózkodó szavazattal elfogadta a Veresegyházi Katolikus Gimnázium igazgatójának és a Veresegyházi Katolikus Gimnázium Felnőttoktatási Intézményegység intézményegység-vezetőjének a tájékoztatóját és meghozta az alábbi határozatot:

5/2025. (IX.10.) KKIB határozat

1. Veresegyház Város Önkormányzatának Kulturális, Köznevelési és Ifjúsági Bizottsága a Veresegyházi Katolikus Gimnázium igazgatójának és a Veresegyházi Katolikus Gimnázium Felnőttoktatási Intézményegység intézményegység-vezetőjének a 2024/2025-ös tanévről elkészített tájékoztatóját tudomásul veszi.

Határidő: 2025. 09. 10.

Felelős: elnök

6. napirendi pont: **A Fabriczius József Általános Iskola tájékoztatója a 2024/2025-ös tanévről**
Előterjesztő: Szénás Zsoltné elnök

Szénás Zsoltné elnök: Köszöntöm Szalainé Gulyás Ágneszt a Fabriczius József Általános Iskola igazgatóját, akinek át is adom a szót.

Szalainé Gulyás Ágnes igazgató: Nagyon szépen köszönöm, hogy itt lehetek. Minden évben meghívást kapunk, ami nagyon fontos számunkra. Igaz, hogy a fenntartónk és a működtetőnk a tankerület, de továbbra is nagyon komoly kapcsolatunk van az önkormányzattal és polgármester úrral. Az önkormányzat nagyon odafigyel az iskolára, és ez a kapcsolat nagyon-nagyon fontos számunkra is, és itt az elején szeretném megköszönni azt a lehetőséget, hogy ebben a tanévben a testnevelés órákból több mint 50 órát tölthetünk a csarnokban, illetve, hogy az elmúlt évben 50 órát tölthettünk ott. Nagyon nagy segítség, főleg az esős időszakban. Nem változott a tornatermek száma, berendezése, nagysága, illetve a gyermeklétszám sem. Bár igaz, ha az elmúlt 5 évet vizsgáljuk, akkor lassan csökken a létszámunk, de van, amikor stagnál. Ennek több oka is van. Az egyik, hogy újból igen fontos lett a szülők számára, hogy 4. és 6. osztály után elvigyék a tanulókat 6 és 8 osztályos gimnáziumokba, de már a 4. osztály után is igen jelentős a felvételik száma és sokan be is jutnak. Itt csatlakoznék az iskolaválasztáshoz, ami elhangzott, igen, viszik a gyereket Pestre. Ha megnézzük a továbbtanulási arányunkat, nagyon eltolódott. Nagyjából fele-fele arányban van már, hogy a szakképzésbe bekerülnek a gyerekek. Az, hogy a 160-170 fős végzős diákból 80 választja a technikumot, tehát a szakképzést, az azért jelentős arány. Tényleg eltolódott, és valóban most már csak

azok választják a gimnáziumokat, a színtiszta gimnáziumokat, akiknek tényleg terve van, hogy tovább fog menni egyetemre, főiskolára. Országosan megfordult a továbbtanulás, és kevesebben fogják választani a tiszta gimnáziumot. Összehasonlítva szépen csökken az arányuk, pontosan azért, mert a szakképzésben nemcsak, hogy különböző díjak és juttatások vannak, hanem onnan is tovább fog jutni, ha akar menni, mert egész jó az átjárhatóság. Nemcsak a szakma, hanem ha tovább akar menni egyetemre, mérnöknek, vagy bárminek, sokkal könnyebben be fog jutni, mint egy sima gimnáziumból. Azt gondolom, hogy ez is benne van. A VERKA-val nagyon jó a kapcsolatunk. Évát mindig meghívom, pont a héten küldtem el, hogy mikor vannak a nyolcadikos szülői értekezletek. Tavaly minden osztályba bejutott, de most jelezte, hogy az egyikbe nem, de maga helyett küld mást. Tulajdonképpen ez a propagálás a szülők felé és ezeken a szülőiken azért a szülők 80-90%-a megjelenik. Azt gondolom, hogy a Fabricziusba járó gyermekek szülei megfelelő információval rendelkeznek a VERKA-ról. Azt is tudni kell, hogy a színvonal és az eredmények mutatják, hogy megválogatják kit vesznek fel. Itt azért jól kell teljesíteni, tehát van miből meríteniük, sokan jelentkeznek. Ha azt mondom, hogy legalább 80-100-an jelentkeznek tőlünk a 170-180 tanulóból, akkor sokan nem jutnak be, de az már egy másik kérdés. Az arányokat látva itt több dolog is közrejátszik. A felkészítéssel kapcsolatban mondanám, hogy a Református Iskolával együtt felkészítést tartunk a gyerekeknek. Fél évig kimondottan felvételi előkészítőket tartunk, ingyen és bérmentve. Pénzért választhatják azt is, ha megengedhetik, hogy azokba az iskolákba mennek előkészítőre, ahová jelentkezni szeretnének. Azt gondolom, hogy az általános iskolák oldala maximálisan együttműködik, és maximálisan megtesz mindent annak érdekében, hogy tényleg a gyerekek helyben maradjanak, de már lehet látni a 6 és 8 osztályos gimnáziumokban, hogy elviszik, és bejutnak Pestre, ahol nincs gyerek. Azt kell látni a pesti létszámról, hogy nagyon lecsökkennek a gyereklétszámok, és örömmel fogadják, ha innen a szülő már a 4. után elviszi Pestre. Megy dolgozni, ül a kocsiba a gyerek, és megy vele. Ez is oka a létszámunk csökkenésének vagy épp stagnálásának. Már harmadik éve hét első osztályt tudunk indítani, ami szó szerint nagyon megkeseríti az életünket, mivel 31 gyermek van egy osztályban és 32-től bontanak. A mostani első évfolyam létszáma megegyezik azzal az osztály létszámával, közel 200 fő, ahol 8 osztályunk van és ott most 7 osztályba vannak a gyermekek beosztva. Nem mindegy, hogy 31 gyereknek tanít meg a tanító írni, olvasni, szocializálni, ebédeltetni és számtalan más dolgot, 45 percig vagy akár 30 percig ülni. Minket nagyon szorít a fenntartó, nem is a fenntartó, hanem még feljebb a Klebelsberg Központ. Ki van adva, hogy erre a létszáma csak 32 gyermek után lehet bontani. Mi szét tudjuk osztani és tulajdonképpen egy osztálynyi gyermek van szétszétva a többi osztályban, és 7 osztályunk van. Még egyszer mondom, ezzel a magas létszámmal minden szempontból nagyon szenvedünk. Először csak 6 osztályra adtak engedélyt és utána nagyon gyorsan feltöltöttük a 7. osztályt 31 főre. Sok elsős és ötödikes beiratkozó jött nyáron, elég nagy volt a mozgás, most ez valahogy így jött ki, nem tudom miért. Ötödikben is 220 fölött van a létszámunk, ott is 30 fős osztályaink vannak, ilyenek még nem voltak, és mind a 8 osztályba 30 fő, ami elég ritka. Ebből a szempontból egy kicsit megtorzult az arányunk, de ez a 7 osztály, amit a fenntartó enged, ez nagyon nehéz. Mondták, hogy mindig pont határon vagyunk, és ha a 32 főt eléri a létszám, akkor kérhetünk bontást, de ezt mindenki tudja, aki pedagógus, hogy nagyon nehéz alsó osztályban ennyi gyerek. Igazából most egy lassú csökkenést látunk, de a második héten azzal szembesültünk, hogy a Waldorf és a Montessori iskolából jönnek a szülők, nem tudom mi történt ott, mindenfélét hallani, én nem tudok, meg nem is akarok semmit nyilatkozni és tulajdonképpen nem is kérdezzük, mert ez az ő döntésük, mi fogadjuk a gyerekeket. A héten is jött egy ikerpár a Waldorfból, illetve amíg a Montessoriba nem tisztázódnak, vagy nem csitulnak a dolgok az osztályoknál, addig onnan is folyamatosan jönnek a gyerekek, tehát most van egy belső vándorlás, amit mi most tapasztalunk az iskolakezdésnél. Mindig van egy-egy olyan, akinek ez nem jó, meg az nem jó, de ez teljesen normális, ezek szülői döntések. Most egy nagyobb hullámot tapasztaltunk, de a létszámunk általában stagnál vagy lassú csökkenés van. Be vannak szorítva az osztályaink, az alsóba például 7 osztályba, aminek azért sok következménye van. Egyrészt így eltüntetik a pedagógushiányt, mert bárki bármit mond, pedagógushiány van. Nem keresnek a pedagógusok átlagban 830.000 forintot, mivel 600.000, maximum 700.000 forint a bruttó keresetük. Ez mind téves információ,

amivel tele van a média és mindenki ezt hiszi. Hadd mondjam el a pedagógus létszámunkról, hogy a tanév végén is két pedagógus hagyta el a pályát. Kiégett, elege volt, nem volt megfelelő számukra sok minden. A teljesítményértékeléssel abszolút nem értek egyet, torz, igazságtalan, és több év múlva ez arra lesz jó, hogy egymásnak menjenek a pedagógusok a bruttó 20.000 forintos fizetésemelésért. Nagyon nagy gondok vannak az oktatásban, és aki bennmarad, az bizony húzza az igát, jól dolgozik. Azt gondolom, hogy az eredményeink jók. A kompetenciamérés eredménye, amit most kiértékeltem, országos átlag fölött van. Fél évig csak kompetenciát írunk és kompetenciát mérnek, ez alapján ítélik meg a pedagógusok és az iskola munkáját. Két területen kell fejlődnünk. Az egyik az informatika, ahol azt kell tudni, hogy márciustól májusig egyetlen informatika óra sincs megtartva a diákoknak, mert digitálisan szintet mérünk a gépeken. Most megpróbálták átírni az egész tanmenetet, mindent, hogy valamit besúrítsunk. Digitális kultúrában az országos átlag környékén vagyunk, abból fejlődnünk kellene, de nem fogunk tudni fejlődni, mivel fél évig nincs informatikaóra szinte senkinek. Szóval hatalmas anomália van ebben az egészben. A másik terület pedig a történelem, ahol most vizsgáljuk az okait, hogy miért vagyunk éppen a határon. Még nem tartunk ott, hogy fejlesztési tervet kell csinálni, de ez az a terület, amit meg kell néznünk, hogy hogyan tudunk fejlődni. Próbáljuk ösztönözni a diákokat, mert nincs semmi motiváció, most már minden gépen van. Régen azért mi értékeltük a kompetenciamunkájukat, az eredményeket, amit csináltak. Azt kell tudni, hogy van benne olyan, amit tanulnak is, de olyan is, hogy csak képességet mérnek, tehát elég vegyes a dolog. A többi területen, idegen nyelvekben, matematika, magyar, természettudományban bőven országos átlag fölött teljesítünk. Az eredményeink, a nyelvvizsga eredményeink jók. Nagyon magas színvonalon működik az emelt szintű oktatásunk, egy kicsit ez vonzóerő, sokkal többen elmennének 6. után, de azért az tartja magát, hogy 4 osztályunk tagozatos osztály, azért itt maradnak a gyerekek. 28-30 fős osztályaink és nagyon szép eredményeink vannak, tehát próbáljuk itt tartani a gyerekeket. Leginkább veresi lakcímkártyával rendelkezőket tudok felvenni, mivel össze vannak zsúfolva az osztályaink, de legalább 20 gyerek van olyan, akik behazudták a veresi lakcímkártyát, amit nem vizsgálhatok. A beiratkozásnál meg tudjuk mondani, hogy ki az, aki nem veresi. Utána kiderül, amikor kitölti az adatlapot, akkor tényleg kiderül, hogy nem veresi. Azt lehet mondani, hogy az elsősök között is nagyjából 7 tanulót tudtam felvenni, aki nem veresi, mivel számtalan kapcsolódásuk volt a városhoz, és engedélyt adtak, hogy felvegyem. Ez tényleg nem sok és ebben benne vannak a zene tagozatos gyerekek is, és még kb. 20 gyerek, aki szétszórva ott van veresi lakcímkártyával, de már szeptembertől, vagy fél évtől biztos nem lesz meg a lakcímkártyája, mert akkor már be meri diktálni a valós címet. Főleg a környékből valók, Órbottyán, Szada, Erdőkertes. Azt gondolom, hogy nehéz a helyzetünk és főleg tanítóhiányunk van. Asszisztensekkel próbáljuk megoldani a napközit. 25 napközis csoportunk van és kettő a felsőbe, tehát 27 plusz egy tanulószoba. A gyermekek 80%-a itt marad, akár ½ 6-ig is, mivel a szülők dolgoznak, ami teljesen elfogadott, normális, csak azt szeretném ezzel mondani, hogy délutánra is nagyon igénybe vagyunk véve, főleg alsó tagozaton. A 830 alsóból 720 napközis. Azt gondolom, hogy ez a szám magáért beszél. A felsőben is, az ötödikesek között több mint 80 diák napközis, tehát nagyon magas. A tanulószobánk 30 fős, oda 6-8 osztályosok járnak, ott már nagyok a gyerekek, ők mennek. Nálunk is sokat hiányoznak a gyerekek. A gyerekorvosok mindenre kiadják az igazolást. Vannak notórius hiányzású gyerekeink, akik abszolút nem járnak iskolába, tehát a hiányzások egy része ebből adódik. Mindenütt a jogi utakat végig jártuk. Megbüntették, mindent elvontak, szabálysértés van a rendőrségen, de teljesen mindegy, akkor sem jár a gyermek iskolába. Minden évben van 2-3 ilyen és göngyöljük ezeket a gyermekeket, mert még tankötelesek, tehát igazából nálunk a hiányzás ebből adódik, meg abból, amit polgármester úr mondott, hogy mindenki akkor megy nyaralni, amikor gondolja. Elősszezon, utószezon, olcsó és mennek egy hétre. Lehet, hogy gonosz vagyok, de nem adok kikérőre engedélyt, ezt kijelentettem. Öt napot igazolhat a szülő, ha el akarja vinni, akkor használja fel ezt az öt napot. Két évvel ezelőtt óriási tömeget öltött, hogy síelni mentek, a február-március csak erről szólt, és utána pedig az elő-, meg az utószezon, szeptemberben is a negyed iskola hiányzott. Így meggondolja a szülő, hogy viszi a gyermeket, de ez már az ő dolga. Van, amikor mindennek leszidnak, de különösebben nem érdekel. Nagyon komolyan mondom, hogy nem támogatom

azt az 5-6 napot. Akik olyan élethelyzetben vannak, hogy kimennek apához, az ilyeneket természetesen támogatom, de az, hogy ők most csak úgy elmennek nyaralgatni ide-oda, mindenféle egzotikus helyekre, azt nem engedem. Van egy nagyon gazdag réteg, akik mindent megengedhetnek maguknak, ha erről most beszélhetek. A gyerekektől hallottam az első tanítási napon, hogy hová mentek kirándulni, hát én csak kapkodtam a fejemet. Van egy nagyon gazdag réteg, viszont az olló nagyon nyílik, mert van viszont egy nagyon elszegényedő réteg is, és próbálunk rájuk nagyon odafigyelni. Kaptak a tankerületen keresztül ingyen csomagot is. Most a kezdők is nagyon gazdag csomagot kaptak, tehát próbáljuk őket figyelni, de az olló szociálisan nagyon nyílik. Próbáljuk őket az RGYK vagy a szociális támogatások felé terelni, de van, aki nem fog jönni, mert szégyelli.

Szénás Zsoltné elnök: Azt akartam kérdezni, hogy van-e lehetőség ebbe az irányba terelni őket?

Szalainé Gulyás Ágnes igazgató: Igen, természetesen, az osztályfőnökön keresztül is tudjuk figyelni, mert ha van valamilyen program, ott azonnal kijön, hogy ki az, aki nem tudja kifizetni. Az osztályfőnökök is próbálnak közösséget alkotni. A szülők különben nagyon pozitívan állnak hozzá, mert nem egyszer van olyan, hogy kifizetik helyettük. Alsóban jobban kijönnek ezek a dolgok, felsőben már inkább szégyellik. Ott ez már nem annyira érződik, mert a szülő is meg a gyerek is szégyelli, de ismerjük ezeket a családokat. Próbáljuk őket támogatni és mindenben segíteni. Nem egyszerű a dolog és a pedagógus hiány igenis fokozódik. Két-három éven belül a nevelőtestület kb. 20%-a nyugdíjba megy. Most 110-en vagyunk. Jelenleg 10 nyugdíjas pedagógus van a 110-ből, akik még visszadolgoznak, vagy folyamatban van és még ott vannak. A fele a napközis munkába segít, ami nekünk nagyon nagy segítség. Négy tanítói álláshelyem üres, a napköziben asszisztensek helyettesítenek. Az angollal és a matematikával küzdünk a felső tagozatban. Jövőre el fognak menni a technikát tanítók, a világon nincs is ilyen képzés már, úgyhogy ott is gond van, az informatikát tanítóknál a hiányt áttanításokkal megoldottam, de ott is hiány van. Egyre inkább fokozódni fognak a nehézségek, de azért próbáljuk tartani a színvonalat, oktatni, lelkesnek, pozitívnak lenni és azt gondolom, hogy ez jellemző a csapatra, és mind a 110-en jól együtt tudunk dolgozni. Köszönöm szépen, és várom a kérdéseket, ha van.

Szénás Zsoltné elnök: Köszönöm szépen. Átadom a szót Csécsyné dr. Drótos Edina alpolgármesternek.

Csécsyné dr. Drótos Edina alpolgármester: Köszönöm szépen ezt a szöveges beszámolót. Olvasva az anyagodat és ezt követően hallva is, nehéz bármilyen kérdést feltenni. Itt egy hatalmas intézményről van szó és ezelőtt nagyságrendileg 1600 fő járt ide, ha jól emlékszem.

Szalainé Gulyás Ágnes igazgató: Igen, 1600 fő volt.

Csécsyné dr. Drótos Edina alpolgármester: Azt gondolom, hogy a probléma, a kommunikáció valahogy föntről jön. Ez a központi retorika, ami jön lefelé, ez a gyűlölködők, nem bírom, nyílik az olló gazdasági tekintetben és egyebek, ez egy olyan élethelyzetet ad, amihez nektek iszonyatos módon tudni kell alkalmazkodni. Nem is tudom ezt hogy fogjátok tudni megoldani, nem látom át, nem tudom, ti vagytok benne a rendszerben. Muszáj működtetni, de ha majd 30 ember hiányzik a rendszerből, akkor azért kösse fel a nadrágját a tankerület, mert nem tudom honnan fog keríteni pedagógusokat. A zeneiskolánál is olvastam, hogy egy gyerek ment tovább zenei pályán. Neki mázlija lesz, mert nagyítóval fogják keresni. Nem tudom, hogy fogják megoldani ezt az egészet, de gratulálok az eddig elvégzett munkához. Szerintem mennek hozzátok, az én gyerekeim is itt kezdtek, eljutottak egy nagyon szép szintre. Bízom abban, hogy ezt tudjátok tovább vinni, csak itt az lesz a kérdés, hogy utána mi fog történni, ha te nyugdíjba mész.

Szalainé Gulyás Ágnes igazgató: Nem tudom, ez az utolsó évem. Már jeleztem a tankerületnek is, hogy

jövőre már nem óhajtok pályázni. Köszönöm szépen elég volt a rendszerből. Ezt a központosított nyomást, a folyamatos megfelelés a fejetlenséggel, az ember meghasonul egy idő után, mert nem ért vele egyet. Az a baj, hogy olyan sok dolgot kell megcsinálni. Nem akarom a tankerületet védeni, de ez egy fentebbi központosított dolog, amit ők is nyomnak felénk és meg kell tenni. Nagyon nem jó a rendszer, de ezt nem látják be. Nagyon sok mindent lehetne mondani, például a tananyagmennyiséget, amit próbálnak ránk kényszeríteni és mi próbáljuk megoldani, próbáljuk csinálni. Természetesen mindenért az igazgató a felelős, csak hogy nekünk meg van kötve a kezünk, nekünk nincs szabad döntésünk, nincs szabad irányításunk, nem dönthetünk igazából szinte semmiben, csak napi szinten helyben, a helyi dolgokban, de azon kívül, az intézmény fő dolgairól a tankerület dönt mindenben. Elmondtam, hogy aki szeretne pályázni, ezzel legyen tisztában, hogy alázattal kell követni az utasításokat. Ez nem egy hatalmas szék, amibe beülök, és a saját akaratom, gondolataim, ötleteim, kreativitásom szerint végzem a munkámat, hanem itt tulajdonképpen két malom közt őrlódsz a nevelőtestület felé, hogy jól működjél és élhető legyen, és ne úgy üljenek be, hogy Úristen, be kell mennem dolgozni. Elég a sok szülő. Olyan generációs szülők jönnek, akik egyszerűen mindenbe belekötnek még a legkisebb dolgokba is, és ezt sokkal nehezebb kezelni, mint magát a gyereket, meg az oktatást, tehát az energiánk nagy része nem is arra megy el, hogy oktassunk és csináljuk a napi dolgainkat, mert azt mindenki tudja. Szakmailag nagyon sok jó pedagógus van a 110 ember között, de a legnehezebb a szülőkkel való küzdés. Ezt az osztályfőnökök, a szaktanárok, és én is érzem, mert napi szinten levelezünk velük, folyamatosan küldik a kritikáikat és mondják. Természetesen mindenkinek a saját dolga a fontos, csak azt nem veszik észre, hogy itt közösség van, itt szabályok vannak, amiket be kell tartani, amiket ők nem fogadnak el.

Szénás Zsoltné elnök: Köszönöm szépen. Átadom a szót Csécsyné dr. Drótos Edina alpolgármesternek.

Csécsyné dr. Drótos Edina alpolgármester: Szeretném megköszöni az együtt adott közös éveket, meg mindazt a szakmaiságot, amit leraktatok, amit kiépítettél a pedagógusi kollektívában és bízom abban, hogy a jövő év is valahogy el fog indulni. Egyébként én is menekültem ebből az idióta rendszerből. Ezt a jelzőt használhatom, mert azt mondtam, hogy elmegyek utcát seperni, vagy valami okosabb dolgot. Ezzel nem tudunk mit csinálni, viszont, ha bármi probléma van, kérem, hogy forduljatok hozzánk, és abszolút támogatást fogtok kapni a városvezetéstől. Köszönöm.

Szalainé **Gulyás Ágnes** igazgató: Én is köszönöm. Eddig is ezt a tapasztaltam, ezzel kezdtem, és ez tényleg így van. Azt gondolom, hogy ez egy nagyon nagy bástya az iskolának, hogy számíthat a helyi önkormányzatra, a polgármester úrra és a Képviselő-testületre, mert ez lelkileg meg fizikálisan is nagy segítség az intézménynek. Köszönöm szépen.

Szénás Zsoltné elnök: Köszönöm szépen. Átadom a szót dr. Bölcseki-Molnár Antal bizottsági tagnak.

Dr. Bölcseki-Molnár Antal bizottsági tag: Köszönöm szépen a szót, elnök asszony. Én is köszönöm szépen a munkát, mert alapvetően a fiatalok legnagyobb százaléka, a legnagyobb száma ebben az intézményben tanul, és életünknek a 8 általános, kivéve azokat, akik 6 vagy 8 osztályos gimnáziumba mennek, egy meghatározó élménye, és szociális tekintetben, tehetséggondozásban egy óriási és egy nagyon képlékeny időszak. Én csak bátorítani szeretném a gárdát, hogy amit mi tudunk, és úgy gondolom, hogy a bizottság tette kész abban, hogy sem szociális alapon, sem tehetséggondozás elmaradása tekintetében ne legyen hátránya senkinek, és legyen transzparens ez a fajta igény, hiszen az osztályfőnökök, a pedagógusok látják és ismerik azokat a helyzeteket, ahol esetleg bele kell nyúlni a rendszerbe, hiszen fenntartani a víz felett akár szociális vagy akár tehetséggondozásban egy diákot mindig könnyebb, mint alulról fölhúzni, tehát az időben jött segítség az nagyon fontos, úgyhogy még egyszer gratulálok, és köszönöm szépen a munkát.

Szénás Zsoltné elnök: Köszönöm szépen. A bizottság szociális része most már egy másik bizottságban van, amiben ott van a „Segítünk, hogy tanulhass” és a „Segítünk, hogy sportolhass” pályázatok, illetve megint napirendre kerül az osztálykirándulások támogatása. Ez egy darabig volt, aztán megpróbáltuk szociális alapon adni, de így már nem annyira működött. Erről esetleg a másik bizottságban kellene beszélni, hogy hogyan tudjuk ezeket megoldani. Még a nyári táborozást is ide veszem, mert ott is átalakítottuk a rendszert szociális alapra, de igazából ez sem működött. Nem tudom miért, nem jönnek, vagy nincs rá igény. Esetleg céltartan kellene egy megkeresés, mert mégiscsak az osztályfőnök az, aki jobban látja, hogy mi az igazság.

Szalainé Gulyás Ágnes igazgató: Az osztályfőnök szól a szülőknek. Én elmondom az osztályfőnököknek és kérjük is, hogy ezt jelezzék. Tehát az osztályfőnökök tudnak ezekről a dolgokról és elmondják a szülőknek. Ezt a vonalat kellene valahogy erősítenünk, hogy a szülők igényeljék, merjék igényelni. Ha esetleg tudjuk az eljárásrendet, akkor azt is elmondjuk a szülőknek, hogy mit kell csinálni. Fogom mondani az osztályfőnököknek, hogy jelezzék a szülőknek vagy jelezzék nekem, aztán megnézzük, hogy hány ilyen szülő van és akkor megpróbáljuk a másik oldalról megfogni.

Szénás Zsoltné elnök: Nálunk egyre kevesebb igény jelentkezik minden téren, pedig most már egyre nagyobbak az összegek is, pontosan azért, mert kevesebben jelentkeznek.

Szalainé Gulyás Ágnes igazgató: Igen, most is két napot adtunk osztálykirándulásra. A két napos osztálykirándulás 30.000-40.000 forint.

Szénás Zsoltné elnök: Velünk tudnak beszélni vagy Lázár Ildikóval a Szociális Bizottság elnökével, illetve Holósi Ildikó bizottsági referenssel.

Szalainé Gulyás Ágnes igazgató: Rendben, Köszönöm szépen.

Szénás Zsoltné elnök: Köszönöm szépen. Átadom a szót dr. Vaszkó Szabolcs bizottsági tagnak.

Dr. Vaszkó Szabolcs bizottsági tag: Köszönöm szépen. Elméletileg a szociális támogatás témáját nem feltétlenül ehhez a napirendhez gondoltam elmondani, de ha már szóba került, nagyon helyesen, és látva azt, hogy mások számára is ez egy nagyon fontos kérdés, megerősítem, hogy nekünk ezzel a kérdéssel különösen foglalkozni kell. Nyilván már beszéltünk is erről, meg tettünk lépéseket is, de felmerült bennem, illetve igazgató asszony korábbi hozzászólásából is, hogy a szociális támogatások stigmatizáló jellege ami egy erős korlátot jelent az igénybevételnél, mert a másik végén mi csak azt látjuk, hogy ez csökkenő számot mutat, de már felmerült bennünk az az érv, hogy egy ilyen stigmatizáló ok miatt nem veszik ezt igénybe, és ezt kikerülve fontoljunk meg olyan megoldásokat, és nem biztos, hogy ez a jó megoldás, hogy ne szülői kérésre adjunk támogatást, hanem biztosítsunk az iskolának, a tanároknak bónuszkártyákat, és ők azt mondanák, hogy ez a gyermek ebben az évben 50%-os támogatást kap az osztálykiránduláshoz, vagy megkapja a 100%-os támogatást, vagy valamilyen szociális juttatásként megkapná, anélkül, hogy ezt a szülő kérné, és különösen anélkül, hogy ennek különösebb nyilvánossága lenne. Át kellene esni egy ilyen folyamaton, mert talán ezek a legriasztóbb jelek. Nem biztos, hogy ez a jó megoldás, én is csak ötletelek, de ilyen jellegű megoldásokat kellene keresgelnünk, megfontolnunk és talán ezzel lehetne ezen a helyzeten javítani. Köszönöm.

Szénás Zsoltné elnök: Mindenképpen és minél hamarabb keressük a megoldást. Év végéig már nem biztos, hogy át lehet vinni, de a jövő évi költségvetésbe már e szerint kellene tervezni.

Szalainé Gulyás Ágnes igazgató: A kirándulás június második hetében lesz, ezért azt gondolom, hogy erre

tavasszal térjünk vissza, hogy valamilyen formában megkapják a támogatást. Régen ez úgy működött, amíg nem egyénre szabták, hogy osztályonként 2-3 gyereket kiemeltünk az osztályfőnök meglátása szerint. Erre kaptunk egy keretet, amit az osztályfőnök szétosztott, és azoknak a gyerekeknek mondjuk csak a felét kellett fizetni. Attól függ, hogy milyen összeg volt, de legalább két gyerek osztályonként támogatva lett. Ez a régi működés, de azt mondták, hogy ezt így pénzügyileg nem tudják megoldani.

Szénás Zsoltné elnök: A pénzügyi osztályon azt mondták, hogy egyesével kell kötni a támogatásokat.

Szalai Gulyás Ágnes igazgató: Igen, az a baj, hogy az elszámolásban nem lehet közösen csinálni, azért lett ez megszüntetve. Nem tudom, hogy ezt pénzügyileg hogyan lehet megoldani, de mi nyitottak vagyunk és maximálisan befogadók bármire, mert itt élnek és pontosan ezért a szülő, aki kéri, az nem fog odamenni, de ez így jól működött, hogy valamennyit vagy legalább a felét hozzá tudtuk tenni. Ha valamilyen más módon meg lehet oldani, akkor maximálisan nyitottak vagyunk és befogadóképesek. Ráérünk vele tavaszig, addig át lehet gondolni, mert csak júniusban fogjuk felhasználni. Köszönöm szépen.

Szénás Zsoltné elnök: Köszönöm szépen a munkátokat. Van-e kérdés, hozzászólás? Nincs. Kérem a bizottság tagjait, aki elfogadja Fabriczius József Általános Iskola igazgatójának a tájékoztatóját, igennel szavazzon.

A Kulturális, Köznevelési és Ifjúsági Bizottság 5 igen, 0 nem, 0 tartózkodó szavazattal elfogadta a Fabriczius József Általános Iskola igazgatójának tájékoztatóját és az alábbi határozatot hozta:

6/2025. (IX.10.) KKIB határozat

1. Veresegyház Város Önkormányzatának Kulturális, Köznevelési és Ifjúsági Bizottsága a Fabriczius József Általános Iskola igazgatójának a 2024/2025-ös tanévről elkészített tájékoztatóját tudomásul veszi.

Határidő: 2025. 09. 10.

Felelős: elnök

Szalai Gulyás Ágnes és Ilyés-Piricsi Judit 10 órakor 20 perckor elhagyta a tanácskozótermet.

7. napirendi pont: A Kálvin Téri Református Általános Iskola tájékoztatója a 2024/2025-ös tanévről **Előterjesztő: Szénás Zsoltné** elnök

Szénás Zsoltné elnök: Köszöntöm körünkben Fukkné Fukász Enikőt a Kálvin Téri Református Általános Iskola igazgatóját, akinek átadom a szót.

Fukkné Fukász Enikő igazgató: Sok szeretettel köszöntök mindenkit és köszönöm a lehetőséget, a meghívást és azt, hogy minden évben itt lehetünk és elmondhatjuk, hogy mi hogy éljük a már nem is olyan kicsi és szűkre szabott életünket. Az elmúlt tanévben megközelítette iskolánk létszáma a 600 főt, ami elég nagy feladatot ró ránk, bár növekszik velünk együtt az intézmény is. Egyáltalán nem jó azt mondani, hogy a problémáink, nehézségeink ugyanazok, amiket már előttem elmondtak a kollégák, de nekünk is megvannak az étkezéssel és minden mással a nehézségeink. Én úgy jöttem ma ide, hogy a legnagyobb problémám az a szülői társadalommal van, és hogy nagyon nehéz úgy nevelni a gyerekeket, hogy én most minden este tartok a különböző évfolyamoknak összevont szülői értekezletet, és igazából úgy érzem, hogy a gyerekek mellett a szülőket is nevelni kell arra, hogy hogyan kommunikálnak, hogy hogyan írnak meg egy levelet, hogy hogyan szólnak az osztályfőnökhöz, hogy milyen tisztelettel legyenek, ha megkeresik az

osztályfőnököt. Ez nagyon nehéz. Azt látom, akár vegyük a továbbtanulást, hogy még 6. osztályban is, és nagyon igaza volt abban Áginnak, amit elmondott, befektetünk mindent, minden energiánkat, minden szaktudásunkat, minden módszertani ötletünket abba, hogy igazán jó képzést tudjunk biztosítani, akkor elmennek a gyerekek a 6 osztályos gimnáziumba. Ha helyi szinten beszélünk, akkor azt tudom mondani, hogy a 6 osztályba továbbtanuló gyerekeink 90%-a a VERKA-ba ment. Ha ebben a körben mondom, ez nagyon jó dolog, hogy Veresegyházon maradnak a gyerekeink, ha a fenntartó oldaláról mondom, akkor nem olyan jó dolog, hogy elmennek a gyerekeink 6 osztályos gimnáziumba, ha az iskola oldaláról és a befektetett energia oldaláról mondom, akkor meg egyik szemünk sír, másik nevet, mert nyilván nagyon jó dolog, hogy gimnazisták lesznek a gyerekeink, ugyanakkor feleződik vagy leföli az intézmény a gyerekeinket, és igazából azért nem érezzük nagyon nehéznek, mert nagyon magas osztálylétszámokkal dolgoznak, de ehhez az alsós tanítóinknak nagyon-nagyon nagy energiákat kell befektetni ahhoz, hogy ne jelentsen nehézséget 6. után, hogy 25 főre csökkennek a létszámok, és még mindig maradnak. Ha a nyolcadikos továbbtanulásra gondolok, akkor, bár nem csináltam ilyen statisztikát, de ezt meg fogom tenni, akkor szerintem nincs is olyan gyerek a nyolcadikos gyerekeink közül, aki nem írja rá a felvételi lapjára a VERKA-t, ebben biztos vagyok. Az már más kérdés, hogy hányadik helyen. Míg a 6 osztályos gimnáziumi felvételinél a szülők döntenek a gyerekek sorsáról és nem érdekli őket, hogy esetleg maradna a gyerek az általános iskolás képzésben és nem akar kiszakadni az osztályközösségből, mert jól érzi ott magát, és akár személyiségében is jobb lenne neki egy általános iskolai közeg, addig a nyolcadik osztályban ez megfordul és a gyerekek döntenek. Ott a szülők ráhagyják, mert nem biztos, hogy indokolt neki Budapestre járni iskolába, de ha ezt szeretné a gyerek, akkor hadd menjen. Kicsit átfordul ez a dolog abba, hogy mit szeretne a gyerek, és lehet, hogy még be is jut a VERKA-ba, mert ezt látjuk addig, amíg a sorba rendezés meg nem történik, aztán módosítják a szülők, ha látszódik, hogy bejut egy kéttannyelvű iskolába. Ahogy Éva is mondta, akkor változtatni fognak a szülők, mert a gyerek is azt szeretné és simán elengedik. A másik probléma ezzel kapcsolatban, hogy nagyon sok magatartási nehézségünk van és nagyon sok olyan helyzet került elénk az elmúlt tanévben, amikor a családsegítő vagy a gyermekvédelem segítségét kellett kérnünk. Itt van köztünk Gulyás-Csombor Renáta, nagyon örülök neki is, és mondanám, hogy most már rendhagyó módon a „Te Döntesz” című előadást a nyolcadikosainknak elérhetővé tettük. Ez egy pályázat keretében indult, és igazából azóta szerződés útján működtetjük és szeretnénk ezt megtartani. Biztos mindenki tudja, vagy látta már ezt az előadást, vagy legalábbis hallott róla. Először nagyon féltünk tőle, de úgy gondoltuk, hogy megsegítjük a szülőket, hogy úgy engedjék el a gyerekeket középiskolába, hogy mégis tudják, hogy mivel szembesülnek akkor, amikor a gyerek Budapestre jár és este jön haza. Nagy megdöbbenés volt számunkra is, hogy nem látják a szülők és ez egy beszélgetést indított el, hogy igazából milyen nehézségek vannak, amik már bent vannak a családban, csak nem szembesülnek vele, és így a mi szemünk is kezd nyíladozni és egyre több olyan foglalkozást szervezünk a szülőknek, ami mind a bántalmazás körében, mind pedig a függőségek körében felvilágosító programokat nyújt. Ebbe fektetünk most nagy energiákat. Nagyon nehéz volt tavaly bevezettetni, hogy a telefonok nem használhatók az intézményben. Azt mondom, hogy a kezdeti nehézségek után ezt mindenki elfogadta, viszont én most elmondom a szülői értekezleten, hogy most már nem lehet az iskolára fogni, hogy mit néz a gyerek, mert csak iskolán kívül tudja azt látni, nézni, használni. Lehet, hogy a szülőknek sem árt ránézni, hogy mi van a gyereke telefonjában. Nekünk ebből nagyon sok nehézségünk volt az elmúlt tanévben és nagyon sok konfliktus a gyerekek között, hogy egymásról mit posztolnak a facebookon, mit írnak név szerint, és ezeknek a jogoknak a tisztázása nem elég a gyerekek körében, hogy egyébként ez bűncselekmény, hanem a szülőket is ugyanígy nevelni kell ezzel kapcsolatosan. Nálunk is óriási problémát jelent az étkezés. Nagyon sok levelezést folytatok, ugyanúgy, mint Ági. Úgy tudjuk, hogy az utca másik oldalán fantasztikusan működik az A és B menü, és milyen jó lenne ezt nálunk is bevezetni. Mondtam, hogy ez kizárt, és most meg is győződtem róla. Egy 70 fős ebédlőben ebédel a 600 gyermek, most jelenleg 625-en vagyunk, de abból legalább 450 gyermek naponta, egy adott időszámban. Miután a szülők nem érezték úgy, hogy megfelelő választ kaptak, ezért a Facebook-ot hívták segítségül, úgyhogy most ott megy a hasonló megítélésem, mint

ahogy Ági is mondta, de igazából én ettől nyugodtan alszom, mert megpróbálok tenni ez ellen, amennyire tudok. Mi is tapasztaljuk, hogy minden szinten próbálnak minket irányítani a szülők. A szakmai oldalról annyit, hogy most hála istennek egy pozitív tanévet tudtam indítani a humánerőforrás tekintetében, viszont maximumon vagyunk. Mindenki fullon van az óráival, és nagyon jó lenne egy kicsit az angol terén, egy kicsit a matematika terén még valakit behívni és nem olyan egyszerű, hogy bejön valaki és pont az a szakja van, ami nekünk kell. Viszont ott a másik oldal, amikor kihirdetésre kerül, hogy melyik osztályban melyik pedagógus látja el az adott szak oktatását, akkor jön a szülő, hogy ő azt nem szeretné, és akkor mondom, hogy én meg örülök, hogy van matek szakos vagy technika szakos, vagy teljesen mindegy, hogy milyen szakos tanárunk. Nagyon átfordultunk ebbe az irányba, hogy ez egy szolgáltatás, és igaz, hogy az iskola egy szolgáltatás, de mégsem ilyen keretek között. Nekünk most a legnagyobb nehézségünk az egészségügyi ellátásban van. Most az kapta fel a fejét, és ez is Facebookról jön, miszerint a gyerek egészségügyi ellátásában mihez van joga a gyerekeknek, a szülőnek és mihez az iskolának és igazából egy jogszabálygyűjtemény indult el. Alul jelzi a szülő a gyermek nevére, adataira hivatkozva, hogy nem szeretné, hogy egészségügyi bármilyen szakemberrel kapcsolatba kerüljön a gyereke. Ne kapjon védőoltást, ne vizsgálják meg őt fejtetű ellen, szóval semmilyen vizsgálatot ne csináljanak az ő tudta nélkül. Nekem mindig értesítenem kell a szülőt arról, ha átküldöm a kötelező szűrővizsgálatra a gyermeket. Két napja érkezett ez a levél, azóta még két levelet kaptam, hogy nem reagáltam vissza erre a levélre és szeretnék látni az iktatószámot, hogy iktattuk-e ezt a levelet, szóval, van ilyen a levelezés kapcsán. A védőnőt persze rögtön megkerestük és azt mondta Zsuzsa, hogy tisztában vannak ezzel, tudják és kezelik, és nyugodtan irányítsuk oda az ilyen szülői leveleket. Azon túl, hogy a mindennapi nevelő-oktató munkát kell szervezni, nagyon sok minden mással is meg kell küzdeni napi szinten, úgyhogy ez így egy nehézség. És hogy örömet is mondjak az elmúlt tanévből. Nagyon szeretnek tanulni a kollégáim. A TÉR nálunk is okozott némi feszültséget, bár az elején úgy készítettük elő, hogy mondtam nekik, hogy próbáljanak olyan TÉR célokat kialakítani, ami nemcsak őket, hanem az iskolát is előre mozdítja és akkor talán mindenkinek jó lesz. A feszültség abból adódott, hogy nagyon sokrétűek voltak ezek a TÉR célok. Tehát az, hogy az óra eleji motivációba milyen feladatot fog bevinni valaki, is volt egy TÉR cél, illetve valaki ökoiskolává varázsolta az iskolánkat, az is volt egy TÉR cél és a kettő között óriási a különbség. Úgyhogy szeptembertől ökoiskolaként működünk, aminek nagyon örülünk. Egy fantasztikus program áll mögötte, és nagyon várom, hogy ennek a pozitív hatása is megérkezik a nevelésben is, abban, hogy a környezetünk rendbetétele és a fenntarthatóság kapcsolatában ez pozitívan mozdítja majd elő a gyerekeket. Összességében ennyit szerettem volna. Köszönöm.

Szénás Zsoltné elnök: Köszönöm szépen. Van-e kérdés, hozzászólás? Átadom a szót Csécsyné dr. Drótos Edina alpolgármesternek.

Csécsyné dr. Drótos Edina alpolgármester: Köszönöm a szót. Enikő, gratulálok Neked és a Kollégáknak is. Annak egyébként nagyon örülök, hogy nagyon szépen felépítettétek az intézményt, ami látható az eredményekből, a létszámokból, illetve örülök a közös együttműködésnek is. Október 18-án lesz az Egészségnap, amit a Misszióval és veletek együtt szervezünk, és nagyon örülök, hogy szintén lehetőséget biztosítottok az esemény megvalósításához, amely a Richter Egészségváros mintájára fog megvalósulni. Ezek nagyszerű dolgok és a digitalizáció problémái és negatív hatásaival kapcsolatos téma is lesz. Lesznek szakemberek, kollégák, akik ezeket a témákat érintően jelen lesznek. Ahogy én látom kívülről azt látom és azt gondolom, hogy nagyon szépek azok a dolgok, amiket elértetek, tényleg nagyon jól lett építve minden. Még azt is javasolnám egyébként, hogy a nem kifejezetten önkormányzat által működtetett intézményvezetőknek is lehetne összejönni, egyeztetni, informálni, segíteni, támogatni egymást, mert nagyon sok dolog van, amit meg tudnának beszélni. Nekünk megvan a kapcsolatrendszerünk, de ami nálunk jó, vagy nálatok, akkor azokat átadni, ez csak egy ötlet. Gratulálok az elvégzett munkához és köszönöm az együttműködést. Köszönöm.

Szénás Zsoltné elnök: Köszönöm szépen. Gratulálok, és köszönöm az ez évi tájékoztatót is. Én nagyon szeretem, mert igazából így tudunk, ha már csak egy évben egyszer is, tájékozódni egymás felől, és ha tudunk, akkor egymásnak segíteni. Szerintem a szülőprobléma egy társadalmi probléma.

Fukkné Fukász Enikő igazgató: Persze nem mindenkire vonatkozik, mert nagyon sok jó családnak van, segítő családok, akik viszik előre az ügyet, de minden évfolyamban és minden osztályban van 2-3 olyan család, aki meg tudja mérgezni az egész közösségi létet.

Szénás Zsoltné elnök: Sok erőt és kitartást kívánok, és köszönjük szépen a küzdést meg a beszámolót is.

Fukkné Fukász Enikő igazgató: Köszönöm szépen, ha nincs több kérdés, akkor én is szeretnék elköszönni mindenkitől, mert 11 órára be kell érnem Pestre.

Szénás Zsoltné elnök: Köszönöm szépen. Van-e kérdés, hozzászólás? Nincs. Kérem a bizottság tagjait, aki elfogadja a Kálvin Téri Református Általános Iskola igazgatójának tájékoztatóját, igennel szavazzon.

A Kulturális, Köznevelési és Ifjúsági Bizottság 5 igen, 0 nem, 0 tartózkodó szavazattal elfogadta a Kálvin Téri Református Általános Iskola igazgatójának tájékoztatóját és meghozta az alábbi határozatot:

7/2025. (IX.10.) KKIB határozat

1. Veresegyház Város Önkormányzatának Kulturális, Köznevelési és Ifjúsági Bizottsága a Kálvin Téri Református Általános Iskola igazgatójának a 2024/2025-ös tanévről elkészített tájékoztatóját tudomásul veszi.

Határidő: 2025. 09. 10.

Felelős: elnök

Fukkné Fukász Enikő 10 órakor 34 perckor elhagyta a tanácskozótermet.

8. napirendi pont: A Lisznyay Szabó Gábor AMI tájékoztatója 2024/2025-ös tanévről **Előterjesztő: Szénás Zsoltné elnök**

Szénás Zsoltné elnök: Köszöntöm körünkben Kosik Dórát a Lisznyay Szabó Gábor Alapfokú Művészeti Iskola igazgatóját, akinek át is adom a szót.

Kosik Dóra igazgató: Köszönöm szépen, hogy itt lehetek. Elsősorban Csécsyné dr. Drótos Edinának szeretnék köszönetet mondani, mert ő az, aki teljes mellszélességgben a Zeneiskola mellett van és támogatja, hogy minden koncertünk megvalósuljon, mert tudjuk, hogy az épület az már nekünk oly kevés, ami a Nap utcában található, főleg most, hogy 500 fölé fog emelkedni idén a növendék létszám. Egyre több jelentkező van és a térségben hozzánk jelentkeznek a legtöbben zeneiskolába. Ez annak is köszönhető, hogy egyre több olyan versenyeredményt érünk el, ami országos szinten is bekerül a jegyzékbe, illetve, hogy most változott a tanári gárda, és országos szinten is ismert pedagógusok és olyan művészek jöttek hozzánk, akik emelik a színvonalat. Visszatérve a legnagyobb problémánkra, az a helyhiány. Bár kaptunk az önkormányzattól egy családi házat, ahol ugyancsak maximálisan kihasználjuk az összes termet minden nap, de a legnagyobb problémánk az a hangversenyterem hiánya, merthogy ami jelenleg van, az sajnos kevés. Ezért kapjuk meg általában a Művelődési Házat és az Innovációs Központot, ami azért nehéz, mert zongorát szállíttatani alsó hangon 200.000 forint. Nekünk jelenleg ez a legnagyobb problémánk, hogy nem

férünk el. Mi is a Tankerületi Központoz tartozunk, úgyhogy ebben nagyon sok támogatást nem kapunk. Nyilván minden alkalommal tapossuk a dolgot, de nem mi vagyunk az elsők, mert mi nem tankötelezettséget teljesítő iskola vagyunk. A pedagógusváltás annak is köszönhető, hogy én lettem a vezető, de annak is, hogy nálunk is volt kiégett pedagógus, vagy nem tudta ezt az új rendszert elfogadni. A teljesítményértékelés nálunk is egy fekete folt, pláne, hogy amit kaptunk szakmai keretet, az a kihirdetett összeghez képest a fele se, amit ki tudok osztani, tehát valaki bruttó 8000 forinttal lesz gazdagabb a következő hónaptól, ami mondjuk ki, semmit nem ér sajnos. A hangszerállományunk is kezd egy kicsit kiöregedni. Elvileg azt az információt kaptuk, hogy ez a korábbi Kodály program folytatódik, meglátjuk. A tavalyi évben sikerült két hangszert megvetetni a tankerülettel a szakmai kereten kívül, ami egy gazdasági évre vonatkozik és arra nem elég, hogy karbantartsuk a hangszereket, illetve a 30 éves évfordulónkra kaptunk az önkormányzattól egy felajánlást, amiből szintén egy hangszert tudtunk vásárolni az alapítvány segítségével. A szülők igyekeznek megvásárolni a hangszert, de vannak olyan hangszerek, amiket képtelenség, pláne, ahogy nő a gyermek, úgy kell más méretű hangszer. Akárcsak egy gitár, hiába 30.000 forint, sajnos nem minden szülő tud befektetni. A tandíj és a térítési díj összege úgy ahogy elfogadható, ezt a szülők el is fogadják. Az alapítvány igyekszik támogatni azt, akinek szüksége van rá, illetve mi is figyelembe tudjuk venni a szociális helyzeteket. Ami még nálunk sajnos probléma, hogy ellehetetlenül a nyár eleji hónapokban a tanítás. Olyan meleg van a termekben, hogy folyik a gyerekekről a víz. Próbálom cserélni és ventilátorokkal megmenteni a helyzetet. Természetesen nem nagyon engedi a tankerület, bár szülői támogatás is lett volna, hogy klímát szereljünk be. Nem olyan egyszerű, de igyekszünk. Azt gondolom, hogy a helyi iskolákkal jó kapcsolatot ápolunk, tanítunk a Református Iskolában is, mint helyszínen kint vagyunk, illetve a szadai és a mogyoródi tagozatunk is már egyre jobban bővül. Szoros kapcsolatot kezdünk ápolni a Veresegyházi Egységes Gyógypedagógiai Módszertani Intézménnyel, pláne, hogy most már nálunk is egy fő szempont, hogy az SNI-s és a BTMN-es tanulónak a zene egy fontos terápiás szempont. Ennek kapcsán elvégeztem a pszicho pedagógiát, tehát már én is gyógypedagógus vagyok, és innentől kezdve hangszersimogatókat tartunk nekik kimondottan odakint. Közös programokat szervezünk, és ebből a szempontból megpróbáljuk közösen érzékenyíteni a pedagógusokat. Nagyjából ennyit szerettem volna elmondani, és még egyszer köszönjük a támogatást, illetve, ha van kérdés, akkor szívesen válaszolok.

Szénás Zsolt elnök: Köszönöm szépen. Átadom a szót Csécsyné dr. Drótos Edina alpolgármesternek.

Csécsyné dr. Drótos Edina alpolgármester: Köszönöm a szót. Dóri, nagyon örülök, hogy Te itt vagy, jelen vagy vezetőként. Mi együtt dolgoztunk, helyettesem voltál, már akkor mondtam neked, hogy vezető leszel, nem tudtam, hogy miért, de bejött. Nagyon jó az együttműködés, ez azért is jó, mert a helyi kapcsolatrendszered, ismeretséged óriási. Köszönöm szépen a köszönetet. Az lenne a kérdésem, mert nagyon érdekel, hogy az az egy felvételiző gyermek milyen tanszakra jelentkezett?

Kosik Dóra igazgató: Magánénekekre.

Csécsyné dr. Drótos Edina alpolgármester: Nahát, akkor a zenei terület is óriási problémával áll szemben. Egy ilyen intézményben durván 500 gyermek van és szűk 86 gyermek egy tanévben, amiből egy ment tovább. Ez őrlés, akkor le fog épülni az egész rendszer.

Kosik Dóra igazgató: Sajnos igen, de ez a konzíliumnak is köszönhető. A zeneművészeti szakgimnáziumok is épülnek lefelé.

Csécsyné dr. Drótos Edina alpolgármester: Igen, tehát átalakulásban van teljes mértékben maga az oktatás, a társadalom minden formában, és nem biztos, hogy mindig meg tudunk nekik felelni, de sajnos

az a vezető dolga, hogy az elvárásoknak tegyen eleget. Én Dórit megkerestem a tekintetben, és ezt nem árt, ha tudja a bizottság, hogy tényleg olyan mértékben igénybe vagyunk véve, és igyekszünk eleget tenni ezeknek a kéréseknek, de most, hogy már le van foglalva az Innováció felső szintje, középső szintje, mondtam neki, hogy keressük meg a tankerület vezetőjét, hogy legalább a kieső bérleti díjainkat fizessék meg. Most például két takarítónőm hiányzik, beteg, ezért lehet, hogy termeket fogok bezárni, mert nem tudjuk takarítani. Ami most le van fektetve, az is minimális, bőven piaci ár alatt vagyunk, de működtetniük kell ezt a rendszert, akkor az anyagi fedezetet biztosítsák és ne a mi hátrányunkra.

Kosik Dóra igazgató: Kértem már időpontot, még türelmet kértek.

Csécshné dr. Drótos Edina alpolgármester: Mondd meg nekik, hogy szeretnénk kérni a működéshez egy kis pénzt. Két éve elindítottuk az új tanszakot, és ezt nem említetted, de benne van az anyagban, ez egy nagyszerű dolog és gratulálok ehhez.

Szénás Zsoltné elnök: Az új tanszak a néptánc. Köszönöm szépen. Átadom a szót dr. Bölcskei-Molnár Antal bizottsági tagnak.

Dr. Bölcskei-Molnár Antal bizottsági tag: Köszönöm szépen a szót, elnök asszony. Én is szeretnék gratulálni ehhez a munkához, és szeretnék bátorítani, hogy különböző rendezvényeken, illetve a mi támogatásunk is fontos, hogy oda-vissza legyen ez egy nyitott kapu, melyben közkinccsé tudjuk tenni az ott tanuló előadásait, fellépéseit. Látom, hogy voltak városi rendezvények és egyebek, de azt gondolom, hogy még több helyen mutassuk be a művészeteket. Köszönöm szépen.

Szénás Zsoltné elnök: Köszönöm szépen. Én is szeretném megköszönni a munkátokat. Köszönöm, hogy eljöttetek és kitartást kívánok. Úgy tudom, hogy a kulturális pályázatra is adtatok be pályázatot hangszerre.

Kosik Dóra igazgató: Igen, kaptunk is, és köszönjük szépen.

Szénás Zsoltné elnök: Jövőre is lelkesen adjátok be. Van-e kérdés, hozzászólás? Nincs. Kérem a bizottság tagjait, aki elfogadja a Lisznyay Szabó Gábor Alapfokú Művészeti Iskola igazgatójának tájékoztatóját, igennel szavazzon.

A Kulturális, Köznevelési és Ifjúsági Bizottság 5 igen, 0 nem, 0 tartózkodó szavazattal elfogadta a Lisznyay Szabó Gábor Alapfokú Művészeti Iskola igazgatójának tájékoztatóját és meghozta az alábbi határozatot:

8/2025. (IX.10.) KKIB határozat

1. Veresegyház Város Önkormányzatának Kulturális, Köznevelési és Ifjúsági Bizottsága a Lisznyay Szabó Gábor Alapfokú Művészeti Iskola igazgatójának a 2024/2025-ös tanévről elkészített tájékoztatóját tudomásul veszi.

Határidő: 2025. 09. 10.

Felelős: elnök

- 9. napirendi pont: A Veresegyházi EGYMI tájékoztatója a 2024/2025-ös tanévről**
Előterjesztő: Szénás Zsoltné elnök

Szénás Zsoltné elnök: Köszöntöm körünkben Házy Tamást, az EGYMI igazgatóhelyettesét. Olvashattuk a

tájékoztatót. Ott is vannak változások, jó lenne, ha első kézből hallanánk róla. Enyhít az óvodai helyzeten is, mert vannak új óvodás csoportjaink és a Zeneiskolának, az összes iskolának az SNI-s gyermekeit integráljuk, de az gondot okoz egy nagy létszámú osztálynál.

Házy Tamás igazgatóhelyettes: Szeretettel üdvözlök mindenkit és egyben egy elnézés kérést tolmácsolok, mivel főigazgató asszony Horváthné Haász Veronika betegség miatt nem tudott megjeleni, ezért én helyettesítem a mai napon. A veresegyházi EGYMI-ben is történtek személyi változások. Az egyik személyi változás a főigazgatói pozíció, ami az elmúlt tanévben három alkalommal változott. Jelenleg Veronika a pozíció betöltője. Nyilván ez a kollektívára hatást fejtett ki, egyfajta bizonytalanság is volt. Jelenleg is és az elmúlt tanévben is azon dolgoztunk, hogy ez ne maradjon meg, tehát legyen egy bizalom a tantestületben, egy alkotómunka, különösen azért is, mert nálunk picit speciális a helyzet. Nagyon sokféle szakember dolgozik különböző fogyatékoság típusokban. Szerintem elég jó tanár és pedagógus gárdánk van. Itt ezt próbáltuk egy kicsit munka oldalról megközelíteni, hogy minél nagyobb számban olyan programokat, olyan eseményeket, olyan tudásmegosztást vigyünk be, ami picit előre viszi az intézményt és egy kis figyelemelterelés is volt benne, de szerintem eredményes volt maga az a munka, hogy tényleg érezték a kollégák, hogy nincsenek magukra hagyva. Ami nálunk is kifejezetten nagy problémát okozott, ahogy többen is mondták, a TÉR értékelés bevezetése. A TÉR értékelésnél elég nagy dokumentációt kellett átnéznünk, a kollégák részéről is volt megterhelés, de próbáltuk ezt optimalizálni amilyen szinten csak lehet és összekapcsoltuk egyéb folyamatokkal. Mivel nagy a dokumentáció terhelés a kollégáknak, így különböző automatizálási, könnyítési és egy kicsit sablonosítási folyamatokat vezettünk be informatika felhasználásával, Microsoft rendszerekkel, amiket a tankerület is támogat. Nyilván megvolt egy ellenállás ebben a részben is, de jelenleg úgy vesszük észre, hogy átbillent a mérleg, a kollégák kezdik megszeretni. Látják azt, hogy kevesebb munka, kevesebb idő, egyszerűbb, tisztább, átláthatóbb folyamatokat eredményezett, így könnyebb keresztül lépni ezen. Jelenleg 125 státusz számmal dolgozunk. Ami még problémát jelent, nyilván máshol is, ez a hiányzások száma, amit próbálunk lecsökkenteni. Van olyan dolog, amit nem tudunk lecsökkenteni, de azért próbálunk egy kontrollt is tartani, hogy erre ne lehessen hivatkozni, tehát ez tényleg egy olyan folyamat legyen, ha valakinek indokolt a hiányzás, természetesen, ha egészségügyi oka van, de ne legyen ebből visszaélés. Bevezettük azt is, hogy 250 óra hiányzás után, még van 25 óra mérlegelési jogköre a tantestületnek, hogy vizsgára, évisméltésre kötelezi a diákot. Preferáljuk a vizsga letételét, még akkor is, ha van elég jegye a tanulónak, nemcsak azért, mert szeretnénk biztosak lenni a tudásában, hanem azért is, hogy érezze azt a nyomást, nyilván egy enyhe nyomást, hogy a hiányzással nem szabad játszani. A másik része a szülőkkel való kapcsolattartás, fogadóórákat, esetmegbeszéléseket kell tartanunk és ebben elég nagy segítség, hogy van iskolapszichológusunk, illetve ezeket a békéltető folyamatokat specializált gyógypedagógus kollégák tudják jól segíteni, mentorálni, leegyszerűsíteni azokat a részeket, amikor a szülők és esetleg a tantestület felé valami olyan probléma van, amit a szaknyelv használata, vagy bármi akadályoztatna. Az előző tanévben halmozottan hátrányos és hátrányos helyzetű tanulónk összesen 17 fő, az rendszeres gyermekvédelmi támogatásban pedig 16-an vesznek részt. Szerintem ezek elég nagy számok. Nagyon figyelünk arra, hogy az igazolatlan hiányzások, ha már vannak, akkor arra jelzés érkezzen. Egy tanuló volt, akinek az igazolatlan hiányzások száma elérte az 50 órát. Itt nyilván túl sok mérlegelési jogkör nincsen, a törvény meghatározza a folyamatokat. Itt a családi pótlék sajnos azonnal törlődött, illetve több esetben jelzéseket kellett küldeni a KRÉTA rendszeren keresztül. A szakmai munkánkat elég sok minden tudta támogatni. Vagyunk abban a szerencsés helyzetben, hogy relatíve alacsonyak az osztálylétszámok, másképp nem is nagyon tudnánk megvalósítani ezt a fejlesztést, ami a gyerekeknek kell, hiszen nagyon sokféle fogyatékoság típusa van: mozgásszervi, érzékszervi, idegrendszeri, autizmus spektrumzavar, tényleg nagyon sokrétű. Az alacsony óraszámok nagyon sokat segítenek nekünk és nyilván az is, hogy fejlesztéseket tarthatunk. Az óvodánk már két csoporttal működik, ennek kifejezetten örülünk, aminek kicsit az az árnyoldala, hogy az óvodába is nagyon nagy a túljelentkezés, fizikailag nem tudjuk hova tenni őket, várólistánk van.

Szénás Zsoltné elnök: Hány gyermeket tudnak most elhelyezni?

Házy Tamás igazgatóhelyettes: Jelenleg 14 gyereket tudtunk fogadni.

Szénás Zsoltné elnök: Az eddigi 5-6-hoz képest már ez is több.

Házy Tamás igazgatóhelyettes: Abszolút. Igazság szerint örülünk ennek is, de szeretnénk ennél többet is. Egyébként négyszeres volt a túljelentkezés. Aminek kifejezetten örülünk, hogy a közeljövőben igénybe tudunk venni konténeróvodát az Újiskola utcában, ezt az önkormányzatnak nagyon köszönjük. Jelenleg még nem került átadásra, mert vannak olyan hiányosságok, amelyek miatt még nem tudjuk használatba venni, de nagyon reméljük, hogy hamarosan megoldódik. Nemcsak a helyhiányt oldja meg, de egy minőségi ugrás is. Ezek nagyon könnyen tisztítható, professzionális termek, tényleg szuper. A gyógypedagógiai fejlesztéseket tudjuk biztosítani gyógypedagógusok által. Elég magas a gyógypedagógusok aránya az intézményünkben, szerintem több mint kétharmados arány, ez országosan is kiemelkedő. Maga a kollegiális közeg egy elfogadó közeg, de erre majd később szeretnék utalni, hogy ezt hogyan tudjuk profitáltatni. Szeretnénk közös kapcsolatokat is több intézménnyel, de részben ez már kiépítés alatt van. Ami öröm, hogy a tanulóinknál vannak eredmények. Rajzpályázaton nagyon jó eredményeket értek el, illetve sporteseményeken, FODISZ sporteseményein, de rendezvényeken is részt vesznek, eredményeket érnek el, és megvan ennek egy olyan élménypedagógiai része is, amit hónapokkal később is tudunk profitáltatni, akár egy példaállítással, hogy ezüstérmet, aranyérmet nyert egy úszóversenyen vagy rajzpályázaton, de a mi diákjaink számára kiírt komplex tanulmányi versenyen is, csapatban 5. helyet értek el, ami országos verseny, és szerintem kifejezetten jó. Dokumentumrendszerünket folyamatosan dolgozzuk át, nemcsak a TÉR értékelés miatt, hanem az elején említett szervezési folyamatok miatt is, ami még jelenleg is folyamatban van és nagyon remélem, hogy egyszer a végére érünk, de már most látjuk, hogy vannak olyan eredmények, amik akár a napi ügymenetben, akár a tankerület, fenntartó felé történő adatszolgáltatásnál is hasznosak. Nálunk több helyszínen folyik az oktatás, nemcsak Veresegyházon, hanem Dunakeszin is. Dunakeszin szeptembertől létre tudtuk hozni az új tagintézményt, ahol az önkormányzat tudott biztosítani egy régi, viszont jó minőségű épületet, így ott is elindulhatott egy bővülési folyamat. Jelenleg Veresegyházon van két óvodai csoportunk, Dunakeszin pedig két óvodai és négy iskolai csoport. Dunakeszin szétszórt helyszínen vannak, sokkal jobban, mint itt, de van. Ami még hozzánk tartozik, az utazó szolgálat, aminek a létszáma több mint 30 főre bővült és a többségi iskolákban tudják ellátni a gyógypedagógiai szolgálatokat, illetve tervezünk még többféle program keretében egy szemléletformáló, érzékenyítő programot, és ezt szeretnénk sorozattá fejleszteni és elindítani. Itt csatlakoznék az igazgatónő szavaihoz, hogy az intézményi együttműködés nagyon jól működik, azért is, mert nálunk egy művészeti ág, akár egy sportág, egy sportklub részvétele, az nemcsak egy emocionális dolog, hanem mérhető, tehát objektív, számokkal mérhető eredményeket tudunk produkálni. Például egy művészeti ág, akár egy zeneszeretet, egy hangszerismeret bevezetése, bár nem a mi érdemünk, de mi ezt kifejezetten jól tudjuk kamatoztatni. Sajnos a tavalyi évben az e-cigaretták megjelentek nálunk is. Erre küldtünk jelzéseket a NAV felé és rengeteg jegyzőkönyv született róla. Nyilván itt nincs mérlegelési jogkörre a NAV-nak, ezek az ügyek lefolytak. Amit még ki szeretnék emelni, hogy az Esély Szociális Alapellátási Központ vezetője, Nagyné Gódor Csilla tájékoztatást tartott nálunk a gyermekvédelmi rendszerről, a jelzőrendszerekről, annak egyrészt a lehetőségeiről, másrészt a kötelezettségeiről, mely rendkívül szerteágazó volt. Őszintén szólva engem is meglepett még több információval, pedig olvastam a jogszabályt, amit első látásra nem feltétlenül jegyez meg valaki, de akkor is egy nagyon-nagyon fontos elem. Ha van kérdés, akkor megpróbálok rá válaszolni.

Szénás Zsoltné elnök: Köszönöm szépen. Átadom a szót Csécsyné dr. Drótos Edina alpolgármesternek.

Csécsyné dr. Drótos Edina alpolgármester: Köszönöm a szót. Gratulálok én is, de szerintem tegeződjünk, ha nem probléma, mert mindenki ismeri egymást. Fogunk még találkozni, vagy legalábbis bírom benne. Az első kérdésem arra irányul, hogy miért volt vezetőváltásra szükség ilyen rövid idő alatt? Három emberre, ha jól emlékszem.

Házy Tamás igazgatóhelyettes: Igen, tavaly év elején volt egy vezetőváltás, Csáthy Tamás igazgató urat Kelédi Zsuzsanna, a régi helyettes váltotta. Annyit tudok egészen biztosan, úgy, hogy fals információt nem adok, hogy egy erős tankerületi döntés volt. Úgy tudom, hogy a tankerület egy nagyon hosszú és megfontolt átgondolás után tette meg ezt a változást, elég gyorsan és elég hirtelen. A konkrét okokat nem tudom megmondani.

Csécsyné dr. Drótos Edina alpolgármester: Nem is kell, csak három emberről volt szó. A másodikról is kaphatunk információt?

Házy Tamás igazgatóhelyettes: Igen, Kelédi Zsuzsanna jelenleg nyugdíjazás előtt van, és ezért írt ki a Tankerületi Központ egy pályázatot, ahol Horváthné Haász Veronika kapta meg a pozíciót. Kelédi Zsuzsa egyébként még most is, szerintem ebben a percben is segíti a munkánkat, még a sétáló idejét tölti. Ha nem is napi kapcsolatban, de tanácsadásra föl szoktuk hívni, bejön hozzánk, kifejezetten népszerű a tantestületben is és nagyon jó volt vele dolgozni.

Csécsyné dr. Drótos Edina alpolgármester: Bízom abban, hogy ez megoldódik, mert az intézmény működésének meg a fejlődésének a rákfenéje a vezető, de ha a váltás ilyen sűrűn történik, és most nem akarok emberi dolgokba belemenni, akkor az rányomja a bélyegét az intézmény működésére. Egyébként nagyon nehéz feladat a tiétek és én is azt veszem észre, hogy rengeteg a mentális és fizikálisan sérült gyerek, és egyre több. Egyébként ez a rendszer is, amiről én rosszul vagyok, ha hallják, ha nem hallják, nagyon nem érdekel, hogy itt van egy épületem, ott van egy épületem, erre a településre mennek, odamegy az utazótanár, idejön, szerintem ezt borzasztó nehéz logisztikázni. Aki leginkább itt van, ide kötődik, az teszi ide bele az energiát. Ha 100 helyre kell mennem, akkor kizárt dolognak tartom, hogy 100%-ban tudok teljesíteni. Bízom a fejlődésben és remélem fogjuk hallani a pozitív híreket is, és köszönöm a beszámolót.

Házy Tamás igazgatóhelyettes: Nagyon szépen köszönöm.

Szénás Zsoltné elnök: Köszönöm szépen. Jó egészséget és kitartást kívánunk a munkához az egész kollektívának. Én is azt gondolom, hogy a vezető kérdésnek valahogy meg kell szilárdulnia, mert ez biztos nem tesz jót, viszont azt látom, hogy a bővülés, akárhogy is van, a mi iskoláinkról meg óvodáinkról vesz le terhet. Az óvodát is már nagyon régóta az önkormányzat is preferálja, tehát ez támogatandó minden téren.

Házy Tamás igazgatóhelyettes: Igen, tulajdonképpen nálunk az alapcél az lenne, hogy beintegráljuk a gyerekeket, nem feltétlenül gyorsan, de jól. Ez sok esetben nagyon hosszú és nagyon lassú folyamat.

Szénás Zsoltné elnök: Köszönöm szépen a tájékoztatót, és hogy elfogadták a meghívást. Kérem a bizottság tagjait, aki elfogadja a Veresegyházi EGYMI igazgatójának a tájékoztatóját, igennel szavazzon.

A Kulturális, Köznevelési és Ifjúsági Bizottság 5 igen, 0 nem, 0 tartózkodó szavazattal elfogadta a Veresegyházi EGYMI igazgatójának a tájékoztatóját és meghozta az alábbi határozatot:

9/2025. (IX.10.) KKIB határozat

1. Veresegyház Város Önkormányzatának Kulturális, Köznevelési és Ifjúsági Bizottsága a Veresegyházi EGYMI igazgatójának a 2024/2025-ös tanévről elkészített tájékoztatóját tudomásul veszi.

Határidő: 2025. 09. 10.

Felelős: elnök

Házy Tamás és Kosik Dóra 11 óra 03 perckor elhagyták a tanácskozó termet.

10. napirendi pont: Önkormányzati sajtóombudsman személyére történő javaslattétel

Előterjesztő: Szénás Zsoltné elnök

Szénás Zsoltné elnök: Szeretettel köszöntöm körünkben Illésfalvi Péter hadtörténészt. A bizottság 2025. május 14-i ülésén döntés született arról, hogy hozzunk létre egy sajtóombudsmani tisztséget, majd a 2025. június 18-i ülésen meghatároztuk a feladatkörét, és mostanra volt kitűzve, hogy keressük meg erre a megfelelő személyt. Kértük a bizottság tagjait, hogy aki tud bárkit is, az jelezze felénk, hogy meg tudjuk őt keresni. Gulyás-Csombor Renátától is jött egy javaslat, lehet róla tudni valamit?

Gulyás-Csombor Renáta bizottsági tag: Igen, beszéltem vele, de már sajnos nem veresegyházi lakos, úgyhogy már annyira nincs benne a veresi életben.

Szénás Zsoltné elnök: Szabolcs, te is ajánlottál valakit, történt valami ez ügyben?

Dr. Vaszkó Szabolcs bizottsági tag: Igen. Egy kicsit messzebből közelíteném meg a témát. A sajtóombudsman mint intézmény, mint lehetőség a város előtt. Az előterjesztést én hoztam be a testület elé, de az alapötlet, illetve az alap megfontolás Zsolt Péter médiaszociológustól származik. Mi már régebb óta foglalkozunk a helyi sajtóval, Ő nemcsak a veresegyházi helyi sajtóval, hanem országos szinten is kutatja ezt a területet, illetve oktatja is több felsőoktatási intézményben ennek a szociológiai háttérét, illetve az ezzel kapcsolatos dolgokat. Arra a következtetésre jutottunk, ami egy egész triviális következtetés, hogy a helyi sajtóval nemcsak Veresegyházon, hanem alapvetően az önkormányzatoknál jelentős problémák vannak. Azt a szerepet, azt a feladatot, amit a sajtónak be kell tölteni, a plurális tájékoztatást, a sokrétű vélemény bemutatását, a háttérben meghúzódó okokat, amik aztán valamilyen döntéshez vezetnek, illetve azt, hogy milyen események határozzák meg, mutatják, illetve jellemzik a település működését, azt a legtöbb településen a helyi sajtó nem tudja megfelelően ellátni. Ennek számos oka van, és alapvetően az okok között nem a helyi sajtó minősége az oka ennek, tehát nem a helyi újságírók minősége, illetve a lap minősége, hanem az a függő helyzet, amiben a helyi sajtó az önkormányzattal van, mivel a helyi sajtó felelős kiadója az önkormányzat, a polgármester, ezért nyilván egyfajta függőségi viszonynak szükségszerűen ki kell alakulnia. Ez nyilván nem tesz jót a plurális sajtó irányába, ezért erre szeretnénk volna valamilyen megoldást kitalálni. Az a nagy megoldás, hogy ezt a függőségi helyzetet szüntessük meg, azon még dolgozunk, tehát itt még nem tartunk. A sajtóombudsman megteremtése most egyfajta próbálkozás, aminek alapvetően az lenne a szerepe, hogy egy teljesen független külső szemlélő értékeli a helyi sajtó konkrét munkáját és elmondja, hogy azoknak a feltételeknek, amiket mi a sajtóval kapcsolatban alapvetően megfogalmazunk, és amiről talán vita sincsen közöttünk, azt sikerül-e az adott 2-3 hónapban a helyi sajtónak teljesítenie. Ha nem, akkor mi hiányzott, ha pedig sikerült, akkor mik voltak azok a dolgok, amiket jól sikerült ebből bemutatni, tehát egyfajta külső független szemlélői vélemény, ami a sajtóombudsman feladata. Fontos, hogy függetlennek kell lennie, tehát nem lesz elkötelezett sem az

önkormányzat felé, sem az önkormányzat szervezetei felé, tehát egyik szervezet felé sem, függetlenül attól, hogy többséget vagy kisebbséget alkot, és nem lehet elkötelezett a sajtó felé sem, különösen a helyi sajtó felé, nem publikálhat a helyi újságban, nem vehet részt a szerkesztésben és egyebekben. A módszer iránt egyébként több másik önkormányzat is kifejezetten érdeklődik, tehát dolgoznak máshol is ennek az intézménynek a bevezetésén. Konkrétan nem ezt a formáját, hanem az eredetét, amit behoztunk, mert nálunk némi módosítással ment át a rendszeren, de az eredeti rendszer iránt érdeklődik több önkormányzat, hogy ezt ők is szeretnék bevezetni, illetve több helyen is keresgélnek más megoldásokat, hogy hogyan lehetne jól megvalósítani. Ezért is lenne fontos számunkra, ha már mintaként szolgálhatunk más település számára, akkor ezt jól és ügyesen valósítsuk meg és ezért különösen jelentős a sajtóombudsman személye, hogy ki és hogyan fogja ezt a feladatot ellátni, ezért ebben van egy kis plusz felelősség is. Hosszú ideje kínlódunk ezzel a folyamattal. Az még nagyon fontos, hogy a sajtóombudsman személyét a bizottság választja meg, és konszenzussal, tehát olyan személyt keresünk, akivel alapvetően mindenki egyetért, mert ennek a pozíciónak ez lenne a lényege. Nyilván többen, több embert megkerestünk, személyesen én is, de alapvetően szerencsésnek gondolnám, hogy az a személy, aki ideérkezik, az olyan személy lenne, akire nem én teszek javaslatot, mert én a rendszerre tettem javaslatot, tehát szerencsésebb lenne, ha a személyre máshonnan érkezne a javaslat. Ilyen szempontból ez egy szerencsés megoldás, és szerencsés lenne az is, ha nem a hivatal részéről érkezne a javaslat. Talán ezt a szabályt sem hágjuk át és ennek a résznek is meg tudunk felelni. Akit én megkerestem, megítélésem szerint alkalmas lenne a feladat elvégzésére, de egyéb elfoglaltságai miatt – több ilyen is volt – nem tudták vállalni ezt a feladatot, de még egyszer mondom, talán szerencsésebb is, ha nem én hozok be a személyre vonatkozó javaslatot. Én inkább kérdeznék. Az általam elmondottakhoz képest Ön hogyan látja ezt a feladatot, vagy hogyan gondolja, hogy ennek meg tud felelni, van-e valami elképzelése, hogy milyen irányból szeretné ezt megközelíteni? Ez egy kicsit ilyen ismerkedés jellegű lenne a kérdésem. Köszönöm szépen.

Szénás Zsoltné elnök: Megkérném Illésfalvi urat, hogy pár szóban mutakozzon be nekünk.

Illésfalvi Péter hadtörténész: Nagy tisztelettel köszöntöm a hölgyeket és az urakat. Köszönöm szépen a meghívást. Illésfalvi Péter vagyok, 1970-ben születtem, Veresegyházon élek születésemtől kezdve. A családom is jelentős részben, tehát édesanyám vonalán régi veresegyházi család vagyunk. Budapesten érettségiztem, majd utána az ELTE történelem szakát végeztem el. Voltam közben sorkatona, megnősültem, feleségem pedagógus, óvónő, tanítónő, hittanár. Én magam történelem szakon végeztem. 1998 óta folyamatosan a Honvédelmi Minisztérium alkalmazásában állok, a Hadtörténeti Intézet és Múzeumban töltöttem a leghosszabb időmet, de dolgoztam a honvédelmi igazgatásban a Honvédelmi Minisztériumban, illetve a Magyar Honvédségnél is néhány évet. Alapvetően hadtörténészként dolgozom, most is. Négy gyermekünk van, felnőttek most már, van egy élő és egy útban lévő unokánk. A tisztséggel kapcsolatban először Drótos Edina alpolgármester asszony keresett meg, aztán polgármester úrral ültünk le kicsikét körvonalazni ezt a megbízást. A számomra ez újdonság, majd nyilván Önök fogják elbírálni, hogy ebben mennyire fogok helytállni. Polgármester úr azt jelezte ezen az előzetes beszélgetésen, hogy egyelőre ez egy éves megbízatás lenne, és úgy nézne ki a munka, hogy három havonta, tehát három havi számot egyben kellene értékelni írásos formában. Ezt még mielőtt beszéltünk volna, én magam is így gondoltam, hogy annak legyen nyoma, amit leírok. Egyébként nekem lapszerkesztésben, újságírásban nincsen gyakorlatom, inkább kötetek, tanulmánykötetek és egyéb publikációk szerkesztésében, tehát azért van valami közöm hozzá, meg lapokban is publikálok, de kifejezetten lapszerkesztésben, vagy az, hogy egy lapnak hogyan kell kinéznie, ebben nem vagyok járatos, tehát ilyen módon újonc vagyok ebből a szempontból mindenféleképpen. Egyfelől ez számomra is egyfajta kihívás, másfelől meg, ha Önök úgy döntenek, hogy ezt a tisztséget rám bízák, akkor megtiszteltetés is, hogy társadalmi munkában tudom végezni ezt a feladatot. A Veresi Hírmondót mióta az eszemet tudom olvasom, a családom is rendszeresen

olvassa, gyakorlatilag az elejétől a végéig. Nem nehéz észrevenni, ezt bárki mondhatja és ezt polgármester úrnak is jeleztem, de ezen mondjuk szerintem különösebben segíteni nem lehet, hogy a sportvonatkozásban meglehetősen fejnehéz a lap, viszont a mi városunknak ez nagyon nagy erőssége, különösen az ifjúsági sport, és a szülők is szeretik látni, ha a gyermekeik szerepelnek benne, tehát olyan nagyon változtatni ebben nem lehet. Igazából azt gondolom, ha megszavazzák a bizalmat, akkor a belépőm úgymond a 2025. december 15-éig elkészítendő első összefoglaló lenne, amit a szeptember, október és novemberi számokról majd adok, és aztán annak fényében lássuk meg a továbbiakat. Köszönöm szépen.

Szénás Zsoltné elnök: Köszönöm szépen. Átadom a szót dr. Vaszkó Szabolcs bizottsági tagnak.

Dr. Vaszkó Szabolcs bizottsági tag: Köszönöm szépen. Az újságírói vagy a lapszerkesztői gyakorlatnak abszolút nincsen relevanciája. Újságolvasói szemmel kellene megközelíteni ezt a feladatot. Egyetértek azzal, hogy a Hírmondó sport terén fejnehéz, de azt gondolom, hogy ezen lehet változtatni, ha ez a vélemény, akkor nyilván arra reagálhat majd. Semmilyen kötelezettsége nincsen az újságnak, de ha ilyen impulzusok érik a lapot, akkor majd eldöntik, hogy erre reagálnak-e vagy sem. A közélet más vonatkozásairól, tehát ami a városban történik, helyi közös ügyeink és egyéb dolgok, arról rendelkezik-e kellő ismerettel, honnan tájékozódik, mik azok, amiket figyelemmel követ? Még ez lenne a kérdésem. Köszönöm.

Illésfalvi Péter hadtörténész: Természetesen, ha nem is napi szinten, de időről időre figyelem a városban történő dolgokat. Egyrészt nyilván egy tájékozódási pont maga a lap is, hiszen az önkormányzati, illetve képviselő-testületi határozatok ott szoktak megjelenni, persze fönt van online formában is. Nagyon nagy segítséget nyújt talán pont abból a szempontból, hogy mire érdemes figyelni a jövőben az, hogy most már nagyon sok közösségi médiafelületen vannak veresegyházi csoportok, szerintem azt is érdemes rendszeresen szondázni és figyelni, hogy ott mik emelkednek ki, akár szigetszerűen, vagy mik azok a témák, akár településrészenként is, amire az emberek nagyon fókuszálnak, vagy amit hiányolnak, amit üdvözölnek stb. Innentől kezdve nyilvánvalóan kicsikét fokozottabban vagy rendszeresebben kell majd figyelnem, mert azt nem állíthatom, hogy mindennap nézem ezeket a facebook-bejegyzéseket, és mint veresegyházi ember járván-kelvén a településünkön a piactól kezdve sok más helyszínig, sok ismerőssel, rokonokkal, barátokkal rendelkezve onnan is van egyfajta információsomag, mondjuk így, ahol beszüremlelenek azok az információk, amik foglalkoztatják a veresegyházi embereket. Nagyjából ezt tudom erről mondani.

Szénás Zsoltné elnök: Köszönöm szépen. Átadom a szót Csécsyné dr. Drótos Edina alpolgármesternek.

Csécsyné dr. Drótos Edina alpolgármester: Köszönöm a szót, üdvözöllek Péter. Egyébként több név merült fel nálunk, mikor ezt a jogintézményt elindítottuk, és igazából többen is mondták, hogy nem. Téged én nem ismerlek, de már többször felkértünk, hogy legyen szólok nemzeti ünnepeken és innen jött az ötlet, nemcsak nekem, és nagyon örülnék, ha a testület elfogadna Téged. Most az, hogy a szubjektum meg az objektum hol távolodik el, hol van a mezsgye, hol van a határvonal, ezt az állapítsa meg, aki benne van, meg aki szemben ül vele, ebbe most én nem mennék bele. Ezt az intézményt el kell indítani. Hogy ha Ti bedobtátok ezt az ötletet, én hoztam volna helyetekben valaki ajánlatot, hogy legalább mérkőzzön meg, de most csak Ő van jelen, akkor kezdjük el Vele. Fel van dobva a labda, olvasni kell az újságot, három havonta értékelni kell objektíve, és ez tényleg elvárás Vele szemben. Két kérdés merült fel bennem amikor néztem az előterjesztést. Egyrészt nem beszéltem polgármester úrral, nem egyeztettem erről senkivel, de miért várjuk el, hogy ingyenesen értékeljen egy havilapot? Ez az egyik. A másik pedig az, hogy miért június 30-áig kötjük a szerződést és miért csak egyszer hosszabbítható meg? Itt azért még van mit csiszolni. Köszönöm.

Szénás Zsoltné elnök: Köszönöm szépen. Átadom a szót dr. Vaszkó Szabolcs bizottsági tagnak.

Dr. Vaszkó Szabolcs bizottsági tag: Válaszolnék alpolgármester asszony kérdéseire. Az eredeti javaslatomban tiszteletdíjat állapítottunk volna meg, de ezt a bizottság a polgármester úr javaslatára lehúzta, kivette ebből, ezért történt ez. Simán lehetne tiszteletdíjjal élni, én összegre is tettem javaslatot annak idején. Ez nem ment át a bizottságon. A másik dolog, hogy miért határozott idejű a megbízás. Azért, mert ez biztosítja a sajtóombudsman, mint intézmény függetlenségét. Egy plusz egy év. Egy év után még egyszer meg lehet hosszabbítani, és utána nem. Ennek oka, hogy az ilyen tisztségeket nem lehet ismételtén többször betölteni azért, mert ez okoz neki egy függő helyzetet, márpedig ennek a pozíciónak a lényege az, hogy minden szempontból befolyásolhatatlan személy kerül oda. Ha befolyásolhatóvá válik attól, hogy a következő időszakra megválasztjuk-e vagy sem, az már egy függőségi viszonyt jelent. Tehát ennek esszenciális elemei lényege, hogy időkorlátja van ennek és minden ilyen típusú intézménynek.

Szénás Zsoltné elnök: Köszönöm szépen. Átadom a szót Csécsyné dr. Drótos Edina alpolgármesternek.

Csécsyné dr. Drótos Edina alpolgármester: Köszönöm. De hát akkor befolyásolhatatlan személyt nem nagyon sikerült kerítenetek Szabolcs. Én akkor is kérem, hogy legyen juttatása, ez az én magánvéleményem. Szabolcsnak az volt, örülök neki, most nekem is ez a véleményem, de szerintem most a személyről döntsünk. Köszönöm.

Szénás Zsoltné elnök: Azért szól így határozat, tehát 2026.június 30-ig, mert a Képviselő-testület anno így döntött, csak azóta eltelt egy kis idő, de szerintem a testület tudja ezt módosítani. A polgármester úr köt szerződést, tehát akkor megbízzuk őt. Átadom a szót dr. Vaszkó Szabolcs bizottsági tagnak.

Dr. Vaszkó Szabolcs bizottsági tag: A pozíció esszenciális lényege az volt, hogy a bizottság keres erre megfelelő személyt. Ez egy kihívás volt a bizottság számára is, hogy fel tudunk-e nőni ahhoz a feladathoz, hogy mi találjunk egy személyt, nem a polgármester úr, nem én, hanem mi. Ezért van az is, hogy konszenzussal kell elfogadni a személyt. Az, hogy szerencsés lett volna-e, ha én hozom a javaslatot vagy sem, nyilván erről megoszlik a vélemény. Nem tudom, hogy ebben változni fog-e a véleményem vagy sem, de nem az a lényeg, hogy ki hozza a jelöltet, hanem az összes többi, az, hogy konszenzussal fogadjuk el, mindenki egyetértsen a személyével, meg azokkal a keretekkel, amelyekben korábban már megállapodtunk. Ha a javadalmazásra van javaslatod, azt támogatni fogom, de erről a testületnek kell majd döntenie, tehát akkor ehhez egy módosító javaslatot kell előterjeszteni, de mondom, én támogatom, ha ilyenrel élnél, vagy bárki ilyen javaslatot tenne a testületnél. Köszönöm.

Szénás Zsoltné elnök: Köszönöm szépen. Átadom a szót Illésfalvi Péter hadtörténésznek.

Illésfalvi Péter hadtörténész: Köszönöm szépen a szót. A javadalmazáshoz csak annyit szeretnék hozzátenni, hogy én kifejezetten örülök, hogy ez társadalmi megbízatás, hiszen egy önkormányzati fenntartású lapnak az ilyen típusú szemlélése pénzért, attól az önkormányzattól, amelyik a lapot is fenntartja, az nem biztos, hogy szerencsés, én legalábbis így gondolom, és nem biztos, hogy beválok, de én ezt mindenféleképpen, mint veresegyházi, egy szolgálatnak tartom és fogom föl. Köszönöm szépen.

Szénás Zsoltné elnök: Köszönöm szépen. Átadom a szót Csécsyné dr. Drótos Edina alpolgármesternek.

Csécsyné dr. Drótos Edina alpolgármester: Köszönöm szépen a szót. Hihetetlen a hozzáállásod Péter ehhez az egészhez, én nagyon sajnálom, de értem, amit mondasz, abszolút értem, de nem várható el, döntse el a bizottság de köszönöm a hozzáállást. Köszönöm.

Szénás Zsoltné elnök: Van-e kérdés, hozzászólás? Nincs. Kérem a bizottság tagjait, hogy aki Illésfalvi Péter személyét javasolja a sajtóombudsman tisztség betöltésére, igennel szavazzon.

A Kulturális, Köznevelési és Ifjúsági Bizottság 5 igen, 0 nem, 0 tartózkodó szavazattal Illésfalvi Péter személyét elfogadta a sajtóombudsman tisztség betöltésére és meghozta az alábbi határozatot:

10/2025. (IX.10.) KKIB határozat

1. Veresegyház Város Önkormányzatának Kulturális, Köznevelési és Ifjúsági Bizottsága a sajtóombudsmani tisztség betöltésére Illésfalvi Péter személyét jelöli.
2. A bizottság felhatalmazza a polgármestert, hogy a megbízási szerződés megkötéséről intézkedjen. A megbízási szerződés határozott időtartamra, 2026. június 30-ig szól.

Határidő: 2025. szeptember 15.

Felelős: elnök

11. napirendi pont: Csatlakozás a 2026. évi Bursa Hungarica ösztöndíj programhoz

Előterjesztő: Szénás Zsoltné elnök

Szénás Zsoltné elnök: Ismét kiírta a Kulturális és Innovációs Minisztérium a pályázatot. Az intézményi ösztöndíjrész maximum 5000 Ft/fő/hó a pályázathoz. Ha az önkormányzat csatlakozik a pályázathoz akkor mi is adunk hozzá. Van A és B típusú ösztöndíjprogram, az A típusú kétszer 5 hónapra szól, a B típusú háromszor 10 hónapra, összesen 6 félévre szól a támogatás. Erre az önkormányzatnak költséget kell tervezni. A tavalyi évben is az volt a probléma, hogy rendkívül kevesen jelentkeztek, mert nagyon alacsony, 160.000 forint volt az egy főre eső havi jövedelem. Tavaly is emeltünk rajta, de még mindig kevésnek tűnik. Ezt javaslom mindenképpen megemelni, hogy több pályázó tudja beadni a pályázatot. A B típusúra évek óta szinte senki nem jelentkezik. Várom a bizottság javaslatát. Átadom a szót dr. Vaszkó Szabolcs bizottsági tagnak.

Dr. Vaszkó Szabolcs bizottsági tag: Köszönöm szépen. Mindenképpen javaslom, hogy idén is csatlakozzunk ehhez, ez nyilván egy fontos történet. Igen, valószínűleg a szűk korlátot az egy főre eső jövedelmi korlát jelenti és ha ez a szűk korlátja a pályázatnak, akkor célszerű lenne megemelni. Én egy rugalmas megoldást javasolnék. Szerintem, ha az átlagbérhez kötnénk a kritériumrendszert és az átlagbérig lehetne pályázatot beadni, akkor már sokkal tágabb kör élhetne ezzel. A családra eső átlagbér, osztva a családtagok számával, tehát a 4 vagy 5 tagú családnál a két átlagbért elosztjuk 4-gyel vagy 5-tel, és ha az alatt van a család jövedelmi helyzete, akkor pályázhat, ha afölött, akkor meg nem. Ez egy sokkal nagyobb merítési lehetőséget jelentene, de korántsem vagyok meggyőződve arról, hogy csak ez lenne a korlát. A következő kérdésem, a másik javaslatunkkal kapcsolatban, ami a felsőoktatási tandíjpályázat, hogy áll? Azért kérdezem, mert már elkezdődött ez a szemeszter is, a hallgatók már beiratkoztak.

Csécsyné dr. Drótos Edina alpolgármester: Meddig jutottatok?

Dr. Vaszkó Szabolcs bizottsági tag: A javaslatomat megtettem, elküldtem, leírtam részletesen, tehát ez ott van.

Szénás Zsoltné elnök: Nem hoztuk be most ezt a témát.

Dr. Vaszkó Szabolcs bizottsági tag: Rendben. A témához kapcsolódik, de ajánlom megfontolásra, hogy valami rugalmasabb megoldást találjunk. Nem biztos, hogy megint ez a jó megoldás, de szerintem valamilyen irányba határozottan el kéne indulnunk.

Szénás Zsoltné elnök: Van egy hivatalos átlagbér?

Dr. Vaszkó Szabolcs bizottsági tag: Van persze, a polgármesteri meg a képviselői díjazás is az átlagbérhez van kötve, még csak nem is a mediánhoz.

Dr. Bölcskei-Molnár Antal bizottsági tag: Az mennyi, 200.000 forint?

Dr. Vaszkó Szabolcs bizottsági tag: Sokkal több, 400.000-500.000 forint.

Szénás Zsoltné elnök: Most egy összeget be kellene írunk ide, jó lenne számszerűsíteni.

Dr. Vaszkó Szabolcs bizottsági tag: A hivatalban biztos tudják, mert a polgármesteri bérezés is ehhez kötött, de ha számot kell beírni, akkor mindjárt megkeresem. Meg is van, bruttó 702.800 forint, a nettó az 483.000 forint, ez 2025. májusi adat. Nettó 483.000 forint az átlagbér, ami egy elég torz szám, de ezzel nagyon tágra nyitjuk a lehetőséget, tehát kvázi ennek a feltételnek majdnem mindenki meg fog felelni.

Szénás Zsoltné elnök: Ez azt jelenti, hogy akkor átlagban nettó 200.000 forint lehetne ez az összeg.

Dr. Vaszkó Szabolcs bizottsági tag: Nettó 483.000 forint.

Szénás Zsoltné elnök: Két szülőnél az egy főre eső jövedelem mennyi?

Dr. Vaszkó Szabolcs bizottsági tag: Azt jelenti, hogy nettóban 900.000 forint fölött vagyunk már, és ha ezt egy 4 tagú család esetén elosztod négygel, akkor az 225.000 forint. Mennyi volt tavaly az egy főre eső jövedelem?

Szénás Zsoltné elnök: 160.000 forint. Ha most 200.000 forintra emeljük, az jó lehet?

Dr. Vaszkó Szabolcs bizottsági tag: Volt. Az nyilván ez alatt van, de sokkal jobb. Elvileg ennek sokan megfelelnek. Konkrét számot kell mindig beírunk?

Szénás Zsoltné elnök: Igen, egy konkrét számot.

Dr. Bölcskei-Molnár Antal bizottsági tag: Nettó 220.000 forint, és adják be minél többen.

Szénás Zsoltné elnök: Az idén az A típusút 15 emberre, a B típusút pedig 5 emberre terveztünk, így jön ki 1.750.000 forint, amit be kell tervezni a költségvetésbe, de ez természetesen változik. Van-e kérdés, hozzászólás? Nincs. Kérem a bizottság tagjait, aki elfogadja az előterjesztést azzal, hogy a pályázat benyújtásának feltétele legfeljebb 220.000 Ft egy főre jutó nettó jövedelem, igennel szavazzon.

A Kulturális, Köznevelési és Ifjúsági Bizottság 5 igen, 0 nem, 0 tartózkodó szavazattal elfogadta az előterjesztést és meghozta az alábbi határozatot:

11/2025. (IX.10.) KKIB határozat

1. Veresegyház Város Önkormányzatának Kulturális, Köznevelési és Ifjúsági Bizottsága javasolja a Képviselő-testületnek a Bursa Hungarica Felsőoktatási Önkormányzati Ösztöndíjpályázathoz történő csatlakozást a 2026. évi fordulóra az országosan kiírt pályázatrendszer alapján.
2. A pályázati célra 2026. évre 1.750.000 Ft összegű támogatást az önkormányzat 2026. évi költségvetésében a K506 „Egyéb működési célú támogatások államháztartáson belülre” előirányzaton tervezni kell.
3. A Bizottság javasolja, hogy a pályázat benyújtásának feltételeként a pályázónak és a vele egy háztartásban élők egy főre jutó nettó jövedelmét 220.000 Ft-ban maximalizálni.
4. A Bizottság felhatalmazza az elnököt, hogy a döntés ismertetését a Képviselő-testület felé továbbítsa.

Határidő: 2025. 09.17.

Felelős: elnök

12. napirendi pont: FoodNest Kft. támogatási kérelme

Előterjesztő: Szénás Zsoltné elnök

Szénás Zsoltné elnök: A Gigerli Étterembe szerveztek egy rendezvényt és ahhoz kértek 500.000 forint támogatást. A rendezvény már lezajlott, de azt gondolom, hogy egy ilyen típusú vállalkozást nem szívesen támogatnék, mert ennek komoly bevétele is volt, mivel belépőjegyet kellett venni, ami szerintem bőven fedezte a költségeket. Átadom a szót dr. Bölcskei-Molnár Antal bizottsági tagnak.

Dr. Bölcskei-Molnár Antal bizottsági tag: Köszönöm szépen a szót, elnök asszony. A személyes véleményem ezzel kapcsolatban, ha ez valóban egy vállalkozás keretén belül szerveződik, akkor bármennyire is szolgálja vagy színesíti úgymond az elérhető kulturális események körét, én úgy érzem, hogy ez túlzás, ha ezt támogatjuk. Ha egy ingyenesen látogatható rendezvényt hoz valaki a Fő térre vagy bárhova, akkor azt gondolom, annak van létjogosultsága, hogy támogassuk. Köszönöm.

Szénás Zsoltné elnök: Köszönöm szépen. Egyetértek. Átadom a szót Csécsyné dr. Drótos Edina alpolgármesternek.

Csécsyné dr. Drótos Edina alpolgármester: Köszönöm. Én abból indulnék ki, hogy ez a terület, a stand up, ez nálunk van, és ha megszervezünk egy ilyen eseményt, akkor az kb. 98, majdnem 100%-os nézettségű, tehát ez az a terület, amiből legalább van bevétele, mert a színház közel 90%-át elviszi. Úgy gondolom, hogy a vállalkozások próbálják már meg a saját keretük között megoldani ezeket a dolgokat, és örülök, ha nekünk is marad valami a területünkön. Köszönöm.

Szénás Zsoltné elnök: Köszönöm szépen. Átadom a szót dr. Vaszkó Szabolcs bizottsági tagnak.

Dr. Vaszkó Szabolcs bizottsági tag: Kicsit másképp gondolkodom az elvekről. Én azt gondolom, hogy kulturális eseményeknél, ha üzleti vállalkozás szervezi meg, és akár még belépőt is szed, akkor ott mérlegelni kell, hogy a kulturális esemény, illetve azok a célok, amelyeket megtestesítenek, az megérdemel-e még önkormányzati támogatást, vagy megvalósulhat-e kizárólag piaci alapon, vagy sem. Azzal már egyetértek, amit megfogalmazott alpolgármester asszony és képviselőtársam, hogy ez nem az a kulturális esemény, amit alapvetően piaci körülmények között ne lehetne ellátni, tehát mind összecszerúságában, mind jellege miatt azt gondolnám, hogy én sem támogatom. Gyakorlatilag a

költségvetés felét önkormányzati támogatásból fizessük ki, és maga az esemény sem az, amire nekünk költeni kellene. Ezt piaci körülmények között simán meg lehet valósítani, akkor hajrá a piac, és csinálja az. Köszönöm.

Szénás Zsoltné elnök: Köszönöm szépen. Átadom a szót Csécsyné dr. Drótos Edina alpolgármesternek.

Csécsyné dr. Drótos Edina alpolgármester: Még egy mondat. Nem tudom, hogy mennyien vettek részt ezen az előadáson, de maga a beadott pályázat és a költségvetés is azt mutatja, hogy minden bejött neki és csak az e fölötti részt fizetnének ki. Akkor miről is beszélünk? Köszönöm.

Szénás Zsoltné elnök: Köszönöm szépen. Van-e kérdés, hozzászólás? Nincs. Kérem a bizottság tagjait, aki nem támogatja az előterjesztést, igennel szavazzon.

A Kulturális, Köznevelési és Ifjúsági Bizottság 5 igen, 0 nem, 0 tartózkodó szavazattal nem támogatta FoodNest Kft. támogatási kérelmét és meghozta az alábbi határozatot:

12/2025. (IX.10.) KKIB határozat

1. Veresegyház Város Önkormányzatának Kulturális, Köznevelési és Ifjúsági Bizottsága FoodNest Kft. részére a Stand Up Comedy műsor fellépői díjának finanszírozásához támogatás nyújtását nem támogatja.

Határidő: 2025. szeptember 15.

Felelős: elnök

Szénás Zsoltné elnök: Köszönöm szépen mindenkinek a munkáját és a részvételt.

Szénás Zsoltné elnök több napirendi pont nem lévén 11 óra 40 perckor a nyílt ülést bezárja.

K.m.f.


Szénás Zsoltné
elnök


Dr. Bölcskei-Molnár Antál
jegyzőkönyv-hitelesítő

Kulturális, Köznevelési és Ifjúsági Bizottság

MUNKATERV

2025. szeptember, október, november és december hónapra

Szeptember 10.

1. A Bizottság 2025. évi Munkatervének elfogadása
2. A Fabriczius József Általános Iskola tájékoztatója a 2024/25-ös tanévről
3. A Lisznyay Szabó Gábor Zeneiskola tájékoztatója a 2024/25-ös tanévről
4. A Veresegyházi Katolikus Gimnázium és a Veresegyházi Katolikus Gimnázium Felnőttoktatási Intézményegység tájékoztatója a 2024/25-ös tanévről
5. A Kálvin Téri Református Általános Iskola tájékoztatója a 2024/25-ös tanévről
6. Tájékoztató a Veresegyházi EGYMI tevékenységéről
7. Kéz a Kézben Óvoda beszámolója a 2024/25-ös nevelési évről és a 2025/26-os nevelési év Munkatervének véleményezése
8. Csatlakozás a 2026. évi Bursa Hungarica ösztöndíj programhoz

Október 1.

1. Tájékoztató a Pedagógiai Szakszolgálat tevékenységéről
2. A Waldorf Iskola tájékoztatója a 2024/25-es tanévről
3. A Remigius Általános Iskola tájékoztatója a 2024/25-ös tanévről
4. A Jövő Iskolája Veresegyház tájékoztatója a 2024/25-ös tanévről
5. Javaslat a Pest Vármegye Önkormányzata által alapított 2025. évi díjakra (zárt)

Október 22.

1. Kulturális pályázat elbírálása

November 12.

1. Javaslat a Képviselő-testület 2026. évi Munkatervéhez
2. A Bursa Hungarica ösztöndíj pályázat elbírálása (zárt)

December 10.

1. A Képviselő-testület 2026. évi Munkatervének véleményezése

A Munkaterv kiegészül a civil szervezetek időközben beadott kérelmeinek elbírálásával.

Veresegyház, 2025. augusztus 29.

Szénás Zsoltné sk.
elnök

