

Remigius Általános Iskola, OM azonosító: 200192

Fenntartó: Remigius Alapítvány



Remigius Általános Iskola

2024/2025 tanév végi beszámolója

Készítette: Krizmanits-Szűcs Ivett
igazgatóhelyettes

Veresegyház, 2025. június 30.

Bevezetés

A tanévet 90 diákkal kezdtük el 2024. szeptember 1-én, a tanév végén 93 tanuló vette át a bizonyítványát a Remigius Általános Iskolában.

Évfolyamonként egy osztállyal működünk, idén nyolc évfolyamon zajlott az oktató-nevelő munka, 100 fő tanuló járhat egyidejűleg iskolánkba, idén nagyon közel voltunk tanév közben a maximum létszám eléréséhez.

Az osztályaink élete, a közösség formálódása stabil és kiegyensúlyozott.

Beszámolómban szeretném bemutatni az idei tanévben intézményben folyó szakmai munkát, személyi és tárgyi feltételeket, az elért eredményeinket.

Szakmai tevékenység értékelése

Kiemelt pedagógiai célok

Montessori iskolaként továbbra is kiemelt célunk, hogy alsó tagozaton kis létszámú osztályainkban megvalósítsuk az élményalapú oktatást, ahol a gyerekek nem frontális keretek között, hanem saját tapasztalataikra alapozva szerzik meg az osztályfokozatnak megfelelő tudást. Megfoghatják, maguk készíthetik el a tanulást segítő eszközöket, a digitális eszközök adta lehetőségeket kihasználva bővítjük tudásukat az egyes témakörökben. Idén kiemelt TÉR célunk volt az egyes kompetenciamérésekre való felkészítés, amelyet már az alsó tagozatos órákon elkezdünk megalapozni. A felső tagozaton a projektalapú, sok páros- és csoportmunkára épülő oktatás, a gyerekek saját véleményének kifejezése a célunk. Saját intézményünkben tudtunk gyógypedagógiai megsegítést adni SNI-s tanulóinknak.

Osztályok száma, tanulói létszámok

Minden osztályfokon tanuló gyermekünket egy iskolai közösségként terelgetünk és nagyon fontos számunkra, hogy a programokon közösen vegyenek részt. Ezért valósítottuk meg minden rendezvényünket közösen és az év eleji kiránduláson is együtt vett részt az egész iskola. Nagy hangsúlyt kapott az érzékenyítést és az egymás elfogadását célzó rendezvények megszervezése iskola szinten.

1. osztály – Dr. Lelesz Krisztina

Létszám: 12 fő Fiú: 7 fő Lány: 5 fő

2. osztály – Egresits Zsófia

Létszám: 12 fő Fiú: 7 fő Lány: 5 fő

3.osztály – Csengődi Klaudia

Létszám: 14 fő Fiú: 4 fő Lány: 10 fő

4. osztály – Kovács Zoltán

Létszám: 14 fő Fiú: 7 fő Lány: 7 fő

5. osztály – Ardainé File Edit

Létszám: 14 fő Fiú: 5 fő Lány: 9 fő

6. osztály – Ecsedi Borbála

Létszám: 8 fő Fiú: 4 fő Lány: 4 fő

7. osztály – Fetter Barna István

Létszám: 10 fő Fiú: 7 fő Lány: 3 fő

8. osztály – Krizmanits-Szűcs Ivett

Létszám: 9 fő Fiú: 6 fő Lány: 3 fő

Versenyek, projektek, programok

Az éves munkatervünkben meghatározottak szerint próbáltuk végezni a munkánkat, menetközben a kínálkozó lehetőségekkel bővítettük a havi programjainkat.

Részt vettünk a központilag meghirdetett témaheteken. Színvonalas programokkal, tanáraink vezetésével, minden osztály részvételével, közösen létrehozott plakátokkal, bemutatókkal megvalósult iskolánkban a Pénzhét, a Digitális témahét és a Fenntarthatósági témahét is az idei tanévben. Egészséghetet és futóversenyt szerveztek kollégáim. Prevenciós előadásokat hallgathattak alsós és felsős tanulóink rendőrségi előadóktól, ahol az internet veszélyeiről és a különböző tudatmódosító szerek hatásairól volt szó. A népmese és a magyar kultúra napján témanap keretében az alsó és felső tagozat is változatos feladatokat oldott meg és adott színvonalas bemutatókat társainak. Iskolai versmondóversenyt szerveztünk. Alsóbb évfolyamos tanulóink nagyon szívesen készültek a rendezvényeinkre, így az október 23-ai megemlékezést és a karácsonyi ünnepségünket is színesítették, rendhagyó történelemórával és betlehemezéssel. A március 15-ei megemlékezésre is ők készültek színvonalas előadással.

Osztálykeretben emlékeztek meg az anyák és apák napjáról. Közös farsangot, halloween bulit tartottunk és a már hagyománnyá vált gyermeknapon is együtt mulatott az egész iskola. Összefogásban sem volt hiány, hiszen rengeteg használt ruhát gyűjtöttünk a ruhazsák program keretében és sikeres őszi, tavaszi papírgyűjtést tartottunk.

A tanév eleji közös iskolai kirándulásunk sem maradhatott el, idén a gödöllői Arbo Parkot látogattunk meg, részt vettünk akadályversenyen, ami után jól esett a bográcsban főtt étel. A tanév végén minden osztályunk egy- vagy többnapos kirándulás keretében fedezte fel Magyarország szépségeit: Szentendrén, Vácrátótón, a Tisza-tónál, a Velencei-tónál, valamint a Balatonon.

Továbbtanulási mutatók

Kilenc nyolcadikos tanulóink kezdte meg januárban a központi felvételi eljárást az írásbelikkel, majd több iskolában is szóbeliztek március folyamán. Nyolc diákunkat az általuk megjelölt iskolák valamelyikébe nyert felvételt (többségük az első helyen megjelölt intézménybe), egy

tanulónkat pedig pótfelvételi eljárás keretében vették fel és kezdheti meg ő is középiskolai tanulmányait. Ketten technikumban, heten gimnáziumban kezdik a kilencedik osztályt.

Kompetenciamérés eredménye

Sikeresen lezajlott a tavaszi kompetenciamérés iskolákban. 2025. márciusától májusig 5 osztályunk vett részt matematikai, szövegértési, természettudományos, történelmi, digitális kultúra és angol nyelvi mérésen.

Egyelőre még csak előzetes eredményekkel rendelkezünk, amely alapján kijelenthető, hogy diákjaink nagyon szépen helyt álltak a különböző kompetenciák felmérésében.

4. osztály

- szövegértés: nincs senki a 3. szint alatt, az osztály több mint fele 5. vagy annál feljebbi szinten teljesített

- matematika: nincs senki a 2. szint alatt, az osztály több mint fele a 3. szinten teljesített

5. osztály

- szövegértés: nincs senki a 2. szint alatt, az osztály több mint fele a 3-4. szinten teljesített

- matematika: egy tanulónk van az 1. szint alatt, az osztály több mint fele 4-5. szinten teljesített

- történelem: nincs tanulónk a 2. szint alatt, az osztály több mint fele 4-5. szinten vagy annál feljebb teljesített

- digitális kultúra: nincs tanulónk a 2. szint alatt, az osztály több mint fele 3-4. szinten teljesített

6. osztály: minden mérési tárgyból átlagosan 3-4. szinten teljesítettek tanulóink, ennél rosszabbul teljesítőnk nem volt

7. osztály: minden mérési tárgyból átlagosan 4-5. szinten teljesítettek tanulóink, ennél rosszabbul teljesítőnk csak matematikából volt

8. osztály: minden mérési tárgyból átlagosan 4-5. szinten teljesítettek tanulóink, ennél rosszabbul teljesítőnk csak matematikából volt

Személyi feltételek

Pedagóguslétszám, státuszok

A tanévet 12 teljes állású pedagógussal, 2 pedagógia asszisztenssel, 2 óraadó pedagógussal kezdtük (ének szakos, gyógypedagógus).

Közvetlenül a tanév kezdése előtt távozott a matematika szakos pedagógusunk, akit igyekeztünk a legrövidebb idő alatt pótolni. Ez sikerült is 2 matematika szakos kolléga személyében, egyikőjük kémia tanári végzettséggel is rendelkezik, így biológia szakos kollégánkkal megosztva tartották 7-8. osztályban a természettudományos órákat. A digitális kultúra órákat a tanév első felében tartós helyettesítéssel oldottuk meg, mert nem találtunk megfelelő végzettségű kollégát, ám egyik kollégánk a tanév során szerzett olyan végzettséget, amelynek köszönhetően tarthatta órarendi óraként 3-8. osztályig a digitális kultúra órákat. A

többi tárgyból megoldott volt a szakos ellátottság. Sajnos a 4. osztályban a tanév során 2 alkalommal is távozott a tanító-osztályfőnök, így az ő pótlását az utolsó hónapokban tartós helyettesítéssel oldottuk meg. Egyik tanítónk bár elkezdte velünk a tanévet, de csak pár hetet tölthetett velünk, mert életet adott gyermekének.

Kollégáim fontosnak tartják a folyamatos fejlődést, módszertanuk frissen tartását, ezért több továbbképzésen is részt vettek a tanév során, amelyben volt Boldogságóra képzés, elsősegélynyújtó képzés, szakirányú továbbképzés, 2 kollégánk meglévő szakja mellé tanul újat.

Tárgyi feltételek

Központi épületünkben minden osztálynak külön tanterme van, mindenhol rendelkezésre áll televízió, amihez laptop csatlakoztatható, ám az internetelés néhány tanteremben akadózik, nem megfelelő. Az emeleti tantermek némelyikében nagyon zavaró a hangszigetelés hiánya, mert a tornaórák zsibongása gyakran behallatszik. Remekül felszerelt kémia- és biológia szertárral rendelkezünk, ezért kollégáim a tanórákon és a tematikus délutánokon is számos kísérletet, szemléltetést tudtak végrehajtani.

Digitális kultúra órákon, a délutáni foglalkozásokon, egyéb tanórákon, a kompetenciaméréseken 12 laptop állt rendelkezésünkre, amelyek egész évben kifogástalanul működtek.

Kiemelt események, eredmények

Több eseményre, eredményre is büszkéek vagyunk az idei tanévből.

Alsós kolléganőm részt vett a Boldogságóra képzésen és osztályában sikeresen működtette is a programot így érzékenyítve még jobban a gyerekeket egymás és önmaguk elfogadására.

Az idei volt az első igazán nagy létszámú nyolcadik osztály iskolánkban, akik nagyon szépen helyt álltak a felvételi eljárás során és mindannyian gimnáziumban vagy technikumban folytatják tanulmányaikat.

Iskolánk idén a Logiscool partneriskolája lett. Kollégám vezetésével több mint 10 tanítványunk sikeresen elvégezte az alsós diákoknak szóló képzés 1. szintjét.

Több versenyen is indultak tanulóink, ahol nagyon szép eredményeket értek el. 5. osztályos tanulóink országos történelemversenyen lettek 4. helyezettek. Matematikából az alapműveleti matematikaversenyen megyei 1. helyezést ért el tanulóink, illetve ketten továbbjutottak az országos döntőbe, ahol szépen helyt álltak és éppen csak kicsúsztak az első tízből.