



Veresegyház Város Művelődési, Ifjúsági és Sport Bizottságának
Elnökétől

2112 Veresegyház, Fő út 35. Tel: 28 – 588-600 Fax: 28 – 588-646

ELŐTERJESZTÉS

a Képviselő-testület 2020. szeptember 16. ai rendes / rendkívüli ülésére

Tárgy: A Veresegyházi Waldorf Iskola valamint a Jövő Iskolája Veresegyház
2019. évről szóló összefoglaló tájékoztató tudomásul vétele

Készítette: Balogh Ildikó igazgatási ügyintéző

Látta és ellenjegyzte: Garai Tamás jegyző

Tárgyalja: Művelődési, Ifjúsági és Sport Bizottság

Az előterjesztés nyílt/zárt ülésen tárgyalható

A döntés elfogadásához egyszerű/minősített többség szükséges

ELŐTERJESZTÉS

Tárgy: A Veresegyházi Waldorf Iskola valamint a Jövő Iskolája Veresegyház 2019. évről szóló összefoglaló tájékoztató tudomásul vétele

Tisztelt Képviselő-testület!

A Veresegyházi Waldorf Iskola valamint a Jövő Iskolája Veresegyház igazgatói elkészítették az intézmények 2019. évi tevékenységéről szóló tájékoztatójukat, amelyeket a Művelődési, Ifjúsági és Sport Bizottság 2020. március 10-én megtárgyalta és a képviselő-testületnek az alábbiak alapján javasolja az elfogadásukat.

Veresegyházi Waldorf Iskola:

Az intézmény a gyermekeket biztonságos, szeretettel teli közegben neveli. Az életkoruknak megfelelő tanítási anyagot a művészetek segítségével közvetítik. Rendszeres versmondással, előadásokkal, drámajátékokkal, művészi munkával segíti kommunikációjukat. Így a gyermekek érzelmileg közel kerülnek a tanítási anyaghoz. Saját füzeteket (maguk írják és illusztrálják) használják tankönyvként. Személyiségükből kiindulva támogatják őket, ezért nyitottan, kíváncsian tekintenek a világra.

Pedagógusai nyitottan tekintenek a gyermekekre és ismerik az egyes életkorok jellemzőit.

A tananyagot a művészetek segítségével adják át. A festészet, mozgás, zene segítségével mutatják meg, milyen különleges az ember. Szoros kapcsolatban vannak a szülőkkel. Előadásokkal, közös ünnepekkel erősítik ezt a kapcsolatot. Heti rendszerességgel képzik magukat, és végeznek művészi munkát. A Waldorf iskola igyekszik a város életébe becsatlakozni, programokban részt venni.

A következő tanévre 34 tanuló jelentkezett hozzájuk. A jelentkezők 55%-a veresegyházi. Ez a tavalyi évben 44 % volt. Az iskolának nincs pedagógus hiánya, minden munkakör be van töltve. Egy osztály tanítói képzést kell mindenkinek elvégeznie, az után minden pedagógus 1-8 osztályban tanít. Széles terepen mozognak a tanítók. Az óvoda létrejötte azonban továbbra is kérdéses, a szülők akaratából indul el az ilyen kezdeményezés, de még nincs helyszín ahol működhethetne.

A Jövő Iskolája Általános Iskola

Az iskola célja egy olyan alapfokú oktatási intézmény működtetése amely innovatív pedagógiai eszközök és módszerek alkalmazása mellett a Nemzeti Aaptantervvel összhangban biztosítja a gyermekek oktatását. Fontos ebben az intézményben, hogy a pedagógusok kreatívan és változatosan alkalmazzák a modern pedagógiai módszereket, úgy mint a tevékenységközpontú, önállóságot támogató csoportmunka, a projektszemlélet alkalmazása.

Az iskola fenntartója, a Készségfejlesztő és Kommunikációs Egyesület 2019. évben megkapta a közhasznú státuszt. Sok változás volt az elmúlt évben, főleg személyi változás, intézményvezető is változott. Két pedagógus visz egy osztályt és iskolaotthonos rendszerben működik a tanítás. Ez fontos a kicsik miatt akik kisebb terhelést kapnak így. Délelőtt is 3 óra és délután is 3 tanítási óra van számukra. Vannak sávosan szabad foglalkozások is.

A város életében való részvételünk egyre nagyobb. Élmény számunkra, hogy be tudunk vonódni, öröm számunkra hogy a zeneiskola tartja velük a kapcsolatot. A városban működő Idősek otthonával is felvették a kapcsolatot, ez a gyerekeknek és az öregeknek egyaránt nagyon jó tesz.

. A második év két osztállyal, egy első és egy második osztállyal zajlott le. Az első évben 16 gyermekkel, a második évben már 19 gyermekkel indították el az első osztályt. A felvételi vagy más néven kiválasztás a szülőkkel való beszélgetésen alapult.

. Ez az első év amikor túljelentkezés van. A 16 fővel indult osztályt azóta feltöltötték 19 főre.

Az intézmény az év során számos országos programban vett részt. Több más iskolával együtt elnyerte a Jobb Veled a Világ alapítvány Boldog Iskola címét. Az iskola egyéb programokban is részt vett: a Emberi Erőforrások Minisztériuma által meghirdetett Fenntarthatósági témahét és a Digitális témahét programokban egyaránt.

Hangvár Általános Iskola:

A Hangvár Alapítványi Iskola 2020. nyarán befejezte a tevékenységét, jelenleg a gyermek már egy új iskolában a Szikrasuli Általános Iskolában folytatják tanulmányaikat.

Kérem a tisztelt Képviselő-testületet az iskolák tájékoztatójának tudomásul vételére.

Veresegyház, 2020 szeptember 7.

Mell.: 2 db beszámoló



Szénás Zsoltné
bizottsági elnök

Határozati javaslat:

Veresegyház Város Önkormányzat Képviselő-testülete a Veresegyházi Waldorf Iskola valamint a Jövő Iskolája Veresegyház 2019. évről szóló összefoglaló szülő tájékoztatóját tudomásul veszi.

Határidő: azonnal

Felelős: Polgármester

Beszámoló A Jövő Iskolája Általános Iskola 2019. évi tevékenységéről

Célkitűzésünk

Célunk volt egy olyan akkreditált, OM azonosítóval rendelkező alapfokú közoktatási intézmény létrehozása Veresegyházon, melynek célkitűzése, hogy innovatív pedagógiai eszközök és módszerek bevonása mellett a Nemzeti Alaptervnek, valamint az EMMI által kidolgozott és használható kerettantervnek megfelelően biztosítsa az ide járó gyermekek oktatását.

Fontosnak tartjuk, hogy pedagógusaink az oktatás elemeiként kreatívan és változatosan alkalmazzák a modern pedagógiai módszereket és eszközöket, mint az élménypedagógia, a tevékenységközpontú, önállóságot támogató, csoport-, pármunka, projektszemlélet. Ezáltal érvényesülhet az a gyerekközpontúság, amely a tanítás helyett a tanulást helyezi előtérbe.

Megvalósítás

Iskolánk 2018 szeptember 3-án kezdte meg első tanítási (2018/2019) évét egy első osztállyal. A tanév második félévében sor került a 2019/2020-as tanév első osztályának toborzására és kiválasztására, melyet követően 2019 áprilisban 19 tanuló iratkozott be iskolánkba. Az oktatási tevékenységet a 2019/20-as tanévben már két osztállyal (egy első és egy második), új helyszínen (Fő út 106.) folytattunk.

Pozitív visszajelzéseként éltük meg, hogy míg az első évben egy 16 fős, addig a második évben már egy 19 fős első osztályt indíthattunk. További megerősítés számunkra, hogy a 2018/2019 évben indult 16 fős osztályunk ebben az évben 19 főre növekedett további beiratkozásokat követően.

Infrastruktúra

Az iskola fenntartója a Készségfejlesztő és Kommunikációs Egyesület, amely 2019 évben megkapta a közhasznú státuszt.

A 2019/2020-as tanévet a Fő út 106. alatti, korábban a Veresegyházi Katolikus Gimnázium használatában lévő székhelyen kezdtük meg. A 2018/2019-es tanévben működő Köves utca 12. szám alatt lévő telephely megszüntetésre került, mellyel kapcsolatos módosítások az Oktatási Hivatal nyilvántartásaiban is átvezetésre kerültek.

Az iskola székhelyén a beköltözést megelőzően, 2019 nyarán átalakítási és felújítási munkálatokat végeztünk. A főbejárattól jobbra eső helyiségek közötti gipszkartonfalat lebontottuk és áthelyeztük, melynek eredményeként két, közel azonos méretű helyiséget kaptunk. Ezen helyiségekből kerültek kialakításra az osztálytermek.

A JÖVŐ ISKOLÁJA

Székhely: 2112 Veresegyház, Fő út 106.,

Telefonszám: +36-30-952-8213

E-mail: hello@futureschool.hu,

web: www.futureschool.hu

A Fő úti szárny 60 m²-es termében tornaszobát rendeztünk be. Ehhez feltétlenül szükséges volt egy egybefüggő, tisztítható felület kialakítása, amit 4 méteres PVC-ből oldottunk meg. Ezt követően az egész épületet érintő tisztasági festésre került sor. A felújítási és átalakítási munkákat saját költségen végeztük el. Az udvar rendezésére kisebb kertészeti munkát végeztünk, felújítottuk a kerti bútorokat, homokozót alakítottunk ki és játékokat, rönkülökeket helyeztünk el.

Az udvar kerítéssel való leválasztása, illetve a tető meghibásodásából adódó beázások megelőzésére szolgáló felújítási munkálatok szeptember-októberben történtek meg az Önkormányzat részéről, melyben az Önkormányzat támogató együttműködését nagyon köszönjük.

A 2019. szeptemberi kezdésre beszerzésre kerültek az iskolai bútorok (padok, tanári asztal, tábla) az új osztály részére, majd az első félévben további tárolásra szolgáló bútorok érkeztek. További beszerzések mindkét osztályteremben felszerelt automatikus vetítővásznak, illetve egy projektor és egy tanári nyomtató.

A szolgáltatói szerződések (Multialarm, Invitel, Zöldhíd) és közmű költségek százalékos alapú megosztásáról szóló megállapodás is megújításra került.

Tanulók és munkavállalók

Az intézmény felmenő rendszerben bővül, évente egy új első osztály indításával. A 2019/2020-as tanévben 36 tanuló kezdte meg iskolánkban a tanévet. Az itt tanuló gyermekek 45%-a (16 fő) veresegyházi lakos, a többi tanuló pedig a település vonzáskörzetéből (Csomád, Gödöllő, Órbottyán, Kistarcsa, Vártátót, Vác, Váckisújfalu) érkezett.

A gyermekek napközbeni ellátását és az intézményben folyó pedagógiai munkát, valamint az adminisztratív teendőket 5 teljesállású és 2 részmunkaidős alkalmazott (4 tanító, 1 szaktanár, 1 pedagógiai asszisztens, 1 iskolatitkár) biztosítja. Személyi változás tanítói, illetve az intézményvezetői pozícióban történt. A következő tanév folyamán – az újonnan induló első osztályal- a nevelőtestület további két tanítóval egészül ki.

Tanórán kívüli foglalkozások

Az iskola jelenlegi dolgozói állománya mellett számos –elsősorban helybeli, vagy térségben aktív, gyermekprogramot- nevelési programot kínáló szolgáltatóval állunk partneri kapcsolatban. A tanórai foglalkozásokon kívül hetente egyszer dráma és festés órákat tartunk, emellett diákjaink a testnevelés tantárgy tanóráiba integráltan heti rendszerességgel vesznek részt Kempo és Jóga órákon, illetve a HOR tanuszodában úszás foglalkozásokon.

A Veres1 színház gyermekelőadásait rendszeresen látogatjuk, illetve részt veszünk városi rendezvényeken is. Örömmel fogadtuk el a Zeneiskola meghívóját a zene világnapja alkalmából rendezett koncertre. Már második éve veszünk részt a földnap városi szemétszedésen és tavaly először a Rinya túrán is indítottunk csapatot, illetve a városnap főzőversenyen is indultunk. A

gyerekekkel jártunk már több alkalommal a városi könyvtárban, illetve családi sport napot szerveztünk a kosárlabda csarnokban.

Nagy öröm számunkra, hogy az idősek otthonával megkezdett együttműködés során második osztályosaink látogatást tettek a bent lakó néniknél, bácsiknál, akik süteménnyel és mesével várták a gyerekeket.

A jó partneri kapcsolatokat a sport, a kultúra és egyéb műveltségterületeken tevékenykedő helyi vállalkozásokkal a következő tanévek során is szeretnénk ápolni.

Intézményünk a 2019/2020-es tanév során számos országos programban vesz részt. Más, több ezer, magyarországi és határon túli oktatási intézménnyel együtt elnyerte a Jobb Veled a Világ alapítvány Boldog Iskola címét.

Iskolánk idén ismét részt vesz az Emberi Erőforrások Minisztériuma által meghirdetett, Fenntarthatósági témahét, valamint a Digitális Témahét programokban, de emellett diákjaink különböző alkotópályázatokon is képviselik iskolánkat. Fontosnak tartjuk, hogy intézményünk ne egy, a térség életétől elszigetelt iskolaként működjön, hanem a helyi élet szerves részeként kapcsolódjon különböző programokhoz, vagy idővel éppen kezdeményezővé váljon. Az adventi időszakban ebben az évben is részt vettünk a veresegyházi élő kalendárium kezdeményezésben, amire a kollégákkal együtt a gyermekek nagy izgalommal készültek. Karácsonyra készülve immár második alkalommal a gyerekek által hozott és készített ajándékokkal leptük meg egy biharnagybajomi iskola tanulóit.

Szűrővizsgálatok

A tanév során az iskolásokat érintő szűrővizsgálatok és felmérések közül a logopédiai vizsgálat, valamint a védőnői vizsgálat lezajlott, a kötelező éves fogászati ellenőrzésre májusra kaptunk időpontot.

Veresegyházi Waldorf Általános Iskola és AMI

Beszámoló

2018 / 2019-es tanév



2020. 03. 05.

Készítette:

Holbik Andrea - Intézményvezető

Dobos Zsolt – Elnök

Böjtke Zoltán – Alelnök

Diákjaink **kíváncsi**, kérdező, saját és mások **érzéseit** és **gondolatait** értő gyermekek. A szív, a kéz és a fej iskolájában nem pusztán a gondolkodásra, hanem az érzésekre, akaratra és lelki nevelésre is figyelünk.

Értékek tisztelete, független **gondolkodás**, saját magukba vetett **hit**, **csapatmunka** és másokról való **gondoskodás** jellemzi a Waldorf-iskolákban végzett felnőtteket.

Ezért a gyermekeket biztonságos, **szeretettel** teli közegben neveljük, amiért szeretnek iskolába járni. Belőlük indulunk ki: az életkoruknak megfelelő tanítási anyagot a **művészetek** segítségével közvetítjük. Rendszeres versmondással, előadásokkal, drámajátékokkal, művészi munkával segítjük **kommunikációjukat**.

Így érzelmileg közel kerülnek a tanítási anyaghoz. **Saját füzeiteket** (maguk írják és illusztrálják) használják tankönyvként. **Személyiségükből** kiindulva támogatjuk őket, ezért nyitottan, kíváncsian tekintenek a világra.

Pedagógusaink nyitottan tekintenek a gyermekekre és ismerik az egyes életkorok jellemzőit. A tananyagot a 2013-ban **államilag elfogadott Waldorf-kerettanterv** alapján, művészetek segítségével adják át. A festészet, mozgás, zene segítségével mutatják meg, milyen különleges az ember.

Szoros **kapcsolatban** vannak a **szülőkkel**. Előadásokkal, közös ünnepekkel erősítik ezt a kapcsolatot. Heti rendszerességgel képzik magukat, és végeznek művészi munkát.

Iskolánk szülői közössége tudatosan választja a Waldorf pedagógiát, melynek során együttműködnek a pedagógusokkal az iskola életében, aktívan részt vesznek mindennapi feladataiban és az iskola fenntartásában.

Céljaink:

- iskolaépület kérdésének megoldása
- Waldorf óvoda alapítása
- aktív jelenlét a város életében

A 2018 / 2019-es tanév összefoglalása

A tanévben a Veresegyházi Waldorf Általános Iskola és AMI 69 gyermekkel, 14 pedagógussal, bérelt kőépületben és konténerben működött.

A kőépületben két nagyobb tanteremmel és egy fejlesztő szobával, a konténer épületrészben 5 tanteremmel, könyvtárszobával, és gazdasági irodával rendelkezünk. Iskolaépületeinkhez egy több mint 1000 m² területű udvar is tartozik.

Működésünk alapja

Iskolánk a 100 éves Waldorf-mozgalom tagja. A magyarországi 43 Waldorf-iskola egyike, melyekben a munka az államilag is elfogadott Waldorf kerettanterv alapján folyik. A Waldorf-pedagógia tartalmát és módszereit a gyermek életkori sajátosságaiból és azok változásaiból meríti és teszi gyakorlattá. A Waldorf-iskola gyermek-, és személyiségközpontú, képességfejlesztő iskola, melyben a művészeti és gyakorlati készségek fejlesztése azonos súlyú a közismereti képzéssel.

Iskolai életünket áthatja a pedagógusok és a gyerekek közötti szeretetteljes hangulat, a szülők és a pedagógusok közötti szoros kapcsolat.

A feladatok elvégzése delegálás elvén működik, amely során egyének és csoportok vállalnak felelősséget a vezetés és döntéshozatal bizonyos területein a közösen meghatározott célok figyelembevételével.

1. **Pedagógus Kollégium (PK):** a köznevelési feladatokat a Waldorf-kerettantervnek megfelelően a mindenkori hatályos jogszabályokban meghatározott felelősséggel valósítja meg. Tevékenységeit a heti rendszerességgel tartott Tanári Konferencián határozza meg.
2. **Fenntartó:** A szülői közösség által működtetett Életfa Gyermekünkért Egyesület. Az egyesület jelenleg 17 taggal rendelkezik, akik az iskolába járó gyermekek 57 családjából kerülnek ki. Az egyesület elnökségét Dobos Zsolt elnök, Szutor Kata alelnök és Bőjtke Zoltán alelnök alkotja. A fenntartó legfőbb feladata az iskola gazdasági fennmaradásának és fejlődésének biztosítása és a kitűzött céljaink elérése. Ezen felül a Pedagógus Kollégium, a Fenntartó, és a Szülői Közösség feladatainak összhangba hozása, koordinálása.
3. **Szülői Közösség (SZK):** Az SZK szorosan együttműködik a pedagógusokkal (pl. ünnepek szervezésében) és aktívan részt vesz az intézmény fenntartásának mindennapi feladataiban (pl. támogatás, takarítás, előadások szervezése).

Munkarendünk:

Az iskolánkban **epochális** rendszerben folyik az oktatás. A reggeli 1,5 órás főoktatás alatt a gyermekek 3-4 hétig minden érzékszervüket megmozgatva ugyanazt a tantárgyat tanulják. (pl. mozognak, énekelnek, drámajátékokat játszanak.) Ebben a reggeli részben kap helyet a reggeli furulyázás és a **Beszélgető-kör** is, ahol a gyermekek egymásra figyelve elmondják mi történt velük, és meghallgatják társaikat is. Ezzel is fejlesztjük önbizalmukat, kommunikációs készségüket, megtanítjuk őket egymás gondolatainak, érzéseinek elfogadására. Ekkor hangzik el saját **Bizonyítványversük**, mely segíti őket a mások előtti megszólalásban. A tananyagot speciális füzetekbe írják és rajzolják és ebből a saját maguk által készített füzetekből tanulnak. (Megtanulnak jegyzetelni, összefoglalni fontos dolgokat.)

A főoktatás utáni szünet után következnek a szakórák: kézimunka / kézművesség (fafaragás), festés, zene, mozgás vagy Bothmer (Waldorf „testnevelés” szaktanárral) nyelvórák (angol, francia, olasz; nyelvtanárral).

Gyermekeink sok időt töltenek a természetben, ahol átélik és megfigyelik annak változását.

Mozgás szerepe az iskolánkban:

A szabad mozgás áthatja mindennapi tevékenységeinket. Alsó tagozaton mozgásórán játékokat tanítunk, majd később Bothmer órákon fejlesztjük a gyermekek mozgását. Iskolánkban a kezdetektől nem megoldott a mozgástanítás helye, így a gyermekek jó idő esetén az udvaron, rossz idő esetén a tantermekben tornáznak.

Középiskolai Felvételi:

A 13 végzős diákunkból 5 gyermek nyert felvételt Waldorf Gimnáziumba. 5 tanuló Gimnáziumban, 3 tanuló Szakgimnáziumban tanult tovább.

Gazdasági áttekintés:

Iskolánk a teljes gazdasági működéséhez szükséges anyagi erőforrást, alapvetően három forrásból nyeri.

1. Az első a Magyar Államkincstártól származó **normatíva** igénylés. A Waldorf iskolák is igényelhetnek tanulólétszám alapú- és művészeti normatívát. Az éves kb. 65 millió forintos költségvetésünkben az állami támogatás a tanuló létszám függvényében kb. 30-32 millió forint / év.
2. A második forrás a szülői támogatások. Minden család támogatást fizet a Fenntartó Egyesületnek az itt tanuló gyermekeik után. A támogatás mértékére a Fenntartó ad ajánlásokat. A 2018/2019-es tanévben ennek az ajánlásnak a mértéke 37.000 forint / gyermek / hó volt. Mivel minden család saját anyagi helyzetéhez viszonyítva tudja biztosítani a támogatást, nagyon fontos a szoros **szülői szociális háló**, illetve szociális gondolkodás. Ebben a tanévben voltak családok, akik 15 ezer forinttal tudták csak támogatni iskolánkat, míg voltak olyanok is, akik ezzel szemben 50 ezer forint támogatás fizetését vállalták. Így egyenlítették ki egymást a vállalások, biztosítva a szükséges anyagi forrásokat. Az gyermekeként fizetett átlagos havi támogatási összeg 32.800 forint volt.
3. Harmadik fontos forrás a **Veresegyházi Önkormányzat** által biztosított célzott támogatás, amelyet teljes mértékben a konténer épületrész bérleti díjára fordítunk. Ennek összege a 2018/2019-es tanévre 4.648.200 forint volt, a 2019/2020 tanévre pedig 5.867.400 forintra emelkedett.

A további, kisebb fennmaradó részt az étkezési befizetések, illetve a rendezvényeken befolyt bevételek biztosítják. A költségvetés fontos támogató pillére a **szülői munka**: karbantartás, javítások, kertrendezés, takarítás, rendezvényszervezés stb.

Intézményünk nagy hangsúlyt fektet **pedagógusaink képzésére** is. Tanítóink Waldorf-pedagógus képzését (4 osztálytanító) , speciális gyógypedagógiai képzését és egyéb továbbképzését közösségünk saját anyagi forrásaiból finanszírozza.

Iskolánk gazdasági helyzetére sajnos általánosan jellemző a szerény pénzügyi erő. Ezt pályázatokkal, rendezvényekkel, és támogatók keresésével próbáljuk növelni.

Bár a Waldorf-pedagógia iránt érdeklődők száma egyre nagyobb – a szomszédos települések Waldorf intézményeiben folyamatos túljelentkezés van – helyzetünk az épülethiány miatt nem előnyös. Kisméretű konténer termeink csupán 12-15 diák / osztály befogadására képesek és a konténer épületrendszer riasztó sok család számára.

Az anyagi tartalékok és a stabil kőépület hiánya egyik legnagyobb problémánk. Ennek megoldása legfontosabb terveink egyike.

Legfontosabb fenntartói tevékenységek:

Az elmúlt év során számos olyan eredményt sikerült elérnünk, melyre szerény anyagi helyzetünk mellett nagyon büszkék vagyunk. A teljesség igénye nélkül:

- 2017 novemberében sikerült megvalósítanunk, hogy **udvarunk rendezettebbé** és kertszerűbbé váljon. Ennek keretében egy nagyobb játszóteret is telepítettünk, ahová szép játszótéri játékokat sikerült vennünk. Ezek költségét és az ezzel járó munkát szülői közösségünk vállalta magára.

- Sikeres **nyári táborok**. Az elmúlt év folyamán, 2019-ben két sikeres nyári tábort is szervezett iskolánk: Kézműves tábort, és Gyógynövény, levendula és ásvány tábort. Ezek mindegyike nyitott volt a városi érdeklődők felé.
- 2019 nyarán a családok és Ecolab cég segítségével a kopott konténerépületet újrafestettük.
- 2018 nyarán alakítottunk ki a **kézimunka és euritmia termet** a kőépületünkben. Az euritmia oktatás nagyon fontos szerepet játszik gyermekeink mozgásterápiás fejlesztésében. 2019 nyarán a kézimunkaterem a konténerbe került át.
- A 2018/2019-es tanév munkáját már euritmia, zene és olasz **szaktanárok**, és egy pedagógia asszisztens is segítette.
- 2019 őszén a fenntartó egyesület a lemondott alelnökök helyett új alelnököket választott.
- 2019 ősztől testmozgás óráinkat a város új Kosárlabda Csarnokában tartjuk.
- **Nyitott ünnepeinken** és rendezvényeinken nem Waldorf kötődésű városi látogatókat fogadtunk az elmúlt év során.

Jövőbeni terveink, céljaink:

Első és legfontosabb célunk iskolánk stabilitásának fenntartása és továbbfejlesztése. Ennek egyik fontos lépése az **állandó kőépületbe költözés**. Tisztában vagyunk vele, hogy ennek költségeit önerőből semmiképpen nem tudjuk állni. **Jelenlegi épületi adottságunk miatt nem tudjuk fejleszteni gyermeklétszámunkat, ebből adódóan nem tudunk pénzügyi tartalékot képezni.** Ezért továbbra is keressük nagylelkű támogatóinkat, illetve kérjük Veresegyház Önkormányzatának támogatását.

- Keressük a megoldást még egy tanterem kialakítására, a 2020 őszén induló új első osztályunk részére. Jelenleg 32 jelentkezőnk van ebbe az osztályba.
- Tervezzük nagysikerű nyári táboraink megszervezését, illetve, ha lehetőséget kapunk rá, szeretnénk részt venni **városi szintű rendezvényeken** is.
- Szülői kezdeményezésre elindult óvoda projektünk is. Mint azt tapasztaltuk – köszönhetően városunk gyarapodásának – egyre nagyobb igény lenne egy Waldorf **óvoda** nyitására. Elkezdődtek az ezzel kapcsolatos előkészületek és terveink valóra váltásához csak a megfelelő épület megtalálása hiányzik. Terveink szerint az első évben 20-25 később 40-50 ovis ellátását tudnánk megoldani.

Számok, adatok:

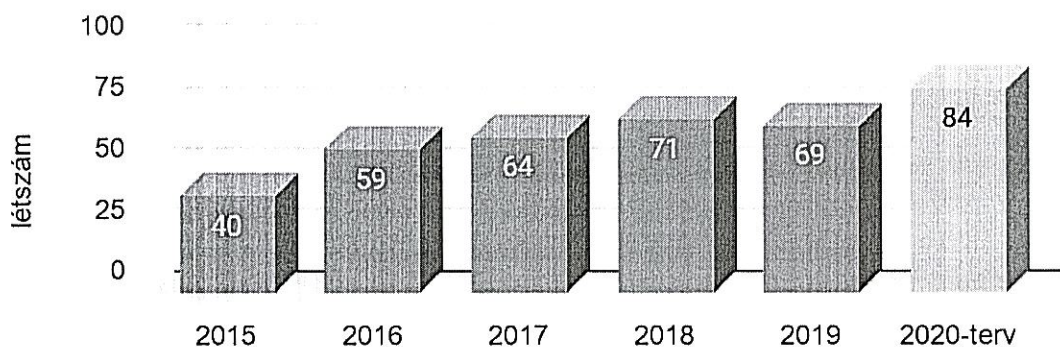
Pedagógusok

- 14 pedagógus
 - o 6 osztálytanító,
 - o 1 angol nyelvtanár,
 - o 1 olasz nyelvtanár,
 - o 1 euritmia tanár
 - o 1 fafaragás tanár,
 - o 1 kézimunka tanár,
 - o 1 pedagógiai asszisztens,
 - o 1 napközis tanár,
 - o 1 gyógypedagógus
- 1 iskolatitkár

Gyermekek:

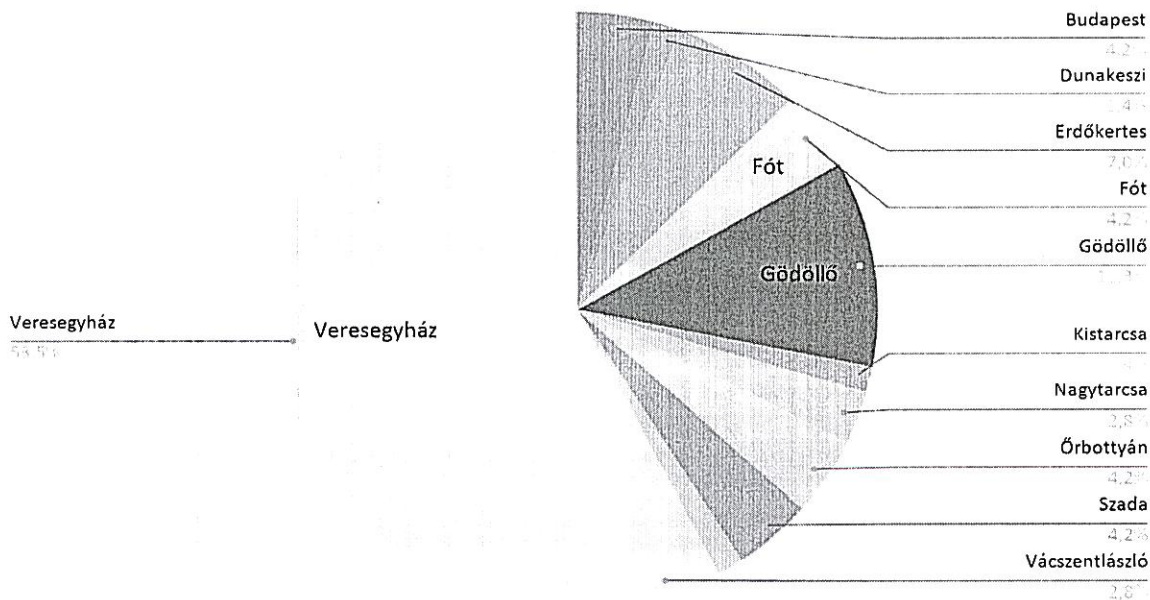
7 osztály – 71 gyermek

- 1. osztály – 9 fő
- 2. osztály – 11 fő
- 3-4. osztály – 12 fő
- 5. osztály – 12 fő
- 6. osztály – 14 fő
- 8. osztály – 13 fő



létszámadatok október 1-én

Gyermekek lakóhely szerint:



Pénzügyi kimutatás:

Kimutatás 2018/2019-es tanév			
Kiadások		Bevételek	
Bérek és járulékok	43,1 MFt	MÁK normatíva	30,9 MFt
Étkezés	4,1 MFt	Szülői befizetések	25,4 MFt
Ingatlan bérleti díj	2,2 MFt	Önkormányzati támogatás	4,6 MFt
Konténer bérleti díj	4,6 MFt	Táboroztatás bevételei	1,2 MFt
Rezsi	2,6 MFt	NAV 1%	0,3 MFt
Tanszerek, foglalkozások	3,2 MFt	Egyéb bevétel	0,2 MFt
Pedagógusok képzése	1,8 MFt		
Egyéb (bank, könyvelő, tagsági díjak)	4,6 MFt		
Összesen:	66,2 MFt		62,6 MFt

2018 / 2019 tanév fontosabb eseményei:

2018. augusztusában a Pedagógus Kollégium meghatározta az év feladatait.

2018. szeptember 2-án megtartottuk családi évnyitónkat, melyen az első osztály tanítója (és az iskola egész közössége) fogadta az újonnan érkező gyermekeket és a családokat.

2018. szeptember 28-án Szent Mihály napon az iskola gyermekei bátorságukat megmutatva napfelkeltét néztek, és erdei túrán vettek részt.

2018. november 12-én Márton-napi hagyományainknak megfelelően a gyermekek és szülők lámpás felvonuláson vettek részt.

2018. december 2-án tartottuk város felé is nyitott Adventi Ünnepvárónkat. A rendezvényen kézműves foglalkozások (pl.gyapjú angyal készítése, gyertyaöntés), diavetítés várta az érdeklődőket. A gyerekek meseerdőben barangolhattak, majd szüleikkel finom gulyást ettek. Az érdeklődők a havas táj szépségéből a közösség által megteremtett melegbe érkeztek.

2019. januárt Vízkereszt ünnepségünkkel kezdtük. A gyerekek a téli időben kirándultak és a Vízkereszt hagyományáról is megemlékeztek.

2019. január 30-án Karkus Ottó a solymári Fészek Waldorf Iskola tanára tartott a szülőknek előadást a temperamentumokról.

2019. februárjában elkezdődtek elsős Hívogatóink, ahol öt előadás keretében mutattuk meg magunkat az érdeklődőknek.

2019. februárjában vidám Farsangi mulatságot is tartott az iskola gyermek közössége.

2019. áprilisában a felvételési játék után 11 elsős kisdíákot vettünk fel.

2019. áprilisában Karsai Veronika és Kecskés Karina Lélekmadár előadása varázsolta el a gyerekeket.

2019. júniusában 5. osztályos diákjaink a Waldorf Olimpián vettek részt, ahol az ország összes 5. osztályos Waldorf diákjával élték át a hagyományos Olimpiai játékok szellemiségét.

2019. június 14-én elballagott nyolcadik osztályunk. Ez már a második végzős osztály volt iskolánk életében.

A tanév végén az Innovációs Központban Drámaünnepet tartottunk, ahol minden osztály megmutatta a tanév során szerzett tudását, illetve a nyolcadik osztály a Padlás színdarabot mutatta be.

2019. június 21-én tartott évzárón elköszöntünk az iskolai tanévtől.

2019. nyarán felújítottunk, konténert festettünk az Ecolab munkatársaival, és termeket rendeztünk át.