



Veresegyház Város Művelődési, Ifjúsági és Sport Bizottságának
Elnökétől

2112 Veresegyház, Fő út 35. Tel: 28 – 588-600 Fax: 28 – 588-646

ELŐTERJESZTÉS

a Képviselő-testület 2020. augusztus²⁷ i rendes / rendkívüli ülésére

Tárgy:

A Fabriczius József Általános Iskola, a Kálvin Téri Református Általános Iskola, a Veresegyházi Katolikus Gimnázium, a Veresegyházi Egységes Gyógypedagógiai és Módszertani Intézet, a Petőfi Sándor Római Katolikus Általános Iskola Fabriczius József Esti Gimnáziuma és a Lisznyay Szabó Gábor Alapfokú Művészeti Iskola (Zeneiskola) 2019/20. évi tanévről szóló összefoglaló tájékoztató tudomásul vétele

Készítette:

Balogh Ildikó igazgatási ügyintéző

Látta és ellenjegyzte:

Garai Tamás jegyző

Tárgyalja:

Művelődési, Ifjúsági és Sport Bizottság

Az előterjesztés nyílt/zárt ülésen tárgyalható

A döntés elfogadásához egyszerű/minősített többség szükséges

ELŐTERJESZTÉS

Tárgy: A Fabriczius József Általános Iskola, a Kálvin Téri Református Általános Iskola, a Veresegyházi Katolikus Gimnázium, a Veresegyházi Egységes Gyógypedagógiai és Módszertani Intézet, a Petőfi Sándor Római Katolikus Általános Iskola Fabriczius József Esti Gimnáziuma és a Lisznyay Szabó Gábor Alapfokú Művészeti Iskola (Zeneiskola) 2019/20. évi tanévéről szóló összefoglaló tájékoztató tudomásul vétele

Tisztelt Képviselő-testület!

A Fabriczius József Általános Iskola, a Kálvin Téri Református Általános Iskola, a Veresegyházi Katolikus Gimnázium, a Veresegyházi Egységes Gyógypedagógiai és Módszertani Intézet, a Petőfi Sándor Római Katolikus Általános Iskola Fabriczius József Esti Gimnáziuma és a Lisznyay Szabó Gábor Alapfokú Művészeti Iskola (Zeneiskola) igazgatói elkészítették az intézmények 2019/20. tanévi tevékenységükről szóló tájékoztatójukat, amelyeket a Művelődési, Ifjúsági és Sport Bizottság 2020. augusztus 12-én megtárgyalt és a képviselő-testületnek az alábbiak alapján javasolja az elfogadásukat.

Fabriczius József Általános Iskola :

A Fabriczius József Általános Iskola 1671 fővel zárta a 2019–2020-as tanévet, alsóban 897fő, felsőben 814 fő gyermek tanult. Jelentős a létszámemelkedés, 212 fő ballagott el, és 220 elsős gyermek lesz, így közel 1700 fő a létszám. A mézesvölgyi épületben 32 osztályt kell elhelyezni – 24 tantermes az iskola. A mézesvölgyi épület kihasználtsága teljes, tanítani fognak a könyvtárban, a díszteremben, a szertárnak épült sarok termekben is. Délutánonként 27 napközis csoport működik. Az iskola épületéből kiköltözött az esti gimnázium, így oda át tudtak hozni 2 db negyedikes osztályt.

Az elkövetkező tanévben azért nem 9, hanem 8 osztályt indítanak mert a Kálvin téri Református Általános iskola 3 z első osztállyal kezdi a tanévet a korábbi kettő helyett.

A pedagógus státuszok száma ugyan növekedik, de sajnos 6 fő hiányzó pedagógussal vitték végig az elmúlt tanévet. 31 fő pedagógus egész évben túlmunkában dolgozott. Az új tanévre 16 állás helyet hirdettek meg, de 6 tanítói állást nem sikerült betölteni. Ebben nem volt segítségükre a kormány által biztosított azon lehetőség sem, hogy a nyelvvizsgálóval nem rendelkező, de államvizsgát tett hallgatók megkapták a diplomájukat. Ezen pályára ugyanis nem jöttek vissza azok, akik tanító vagy tanári képzésben vettek részt de az elmúlt években a versenyszférában helyezkedtek el. Ezt a nehézséget az iskola a nyugdíjasok visszafoglalkoztatásával kívánja megoldani, akik jogszabály szerint 14 órát taníthatnak egy héten. Jelentős probléma a pedagógusok pályá elhagyásának növekvő tendenciája (mely nem helyi szinten, hanem országos szinten jellemző).

A koronavírus miatt kényszerűen bevezetett tantermen kívüli digitális oktatás nagy kihívás elé állított mindenkit. A gyermekek tekintetében kb. 1 hónap telt el mikorra minden tanulónak lett valamilyen digitális eszköze. Ebben az iskola, a tankerület és az alapítvány is segített az arra rászorulóknak.

Mégis érdekes tendencia, hogy a digitális oktatás ideje alatt a jó tanulók rontottak, a rosszabb tanulók javítottak a jegyeiken. Összességében a digitális oktatás tapasztalata az, hogy működőképes, de a hatékonysága erősen megkérdőjelezhető az alapfokú oktatásban.

Az iskola tovább növeli hírnevét, szinte minden területen (tantárgyi, sport, művészeti) országos döntőbe jutottak a Fabriczius iskola tanulói. Az emelt szintű ének, idegen nyelv és matematika az iskola erőssége.

Kálvin Téri Református Általános Iskola

A Református Iskolában a tanév kiemelt feladataiként az alábbiak kaptak nagy hangsúlyt: -A pedagógiai programban megfogalmazott értékek érvényesítése, református keresztyén szellemiség erősítése az intézmény egész életében, egyéb pedagógiai tartalmú tevékenységek sokszínűségének fenntartásával a gyermeki személyiség sokoldalú fejlesztése.

Az intézmény tanulólétszáma 457 fő, tanulócsoporthok száma: 16. Évfolyamonként 2-2 osztály 27-30 fős tanulólétszámokkal. Délután ehhez kapcsolódó önálló napközis és tanulószobai csoportok, összesen 16 csoport. Egyéb tanulói adatok: Bejáró tanulók száma: 187 fő (Erdőkertes, Órbottyán, Szada, Vácegres, Váckisújfalu, Fót, Dunakeszi, Csomád, Gödöllő). Hátrányos helyzetű tanulók nincsenek az iskolában.

Az intézmény igyekszik kellő hangsúlyt helyezni a pedagógiai munka során a tehetséggondozásra: a tehetségek felfedezésére, azok erősítésére. Tanórai differenciálás útján erősítik a tehetségeket, illetve szakkörökön. Tanulóink többsége nagyon jó, vagy jó eredménnyel zárja a tanévet. Tanulmányi átlag: 4,57. Kitűnő tanulóink száma: 139 fő. Jeles tanulók száma: 48 fő. Gyengén teljesítő tanulóink száma alacsony. Az alulteljesítő, tanulási nehézségekkel küzdő és sajátos nevelési igényű tanulók megkülönböztetett figyelmet kapnak.

A hit és erkölcs tanterv oktatása felekezeti megosztásban történik. Református hitoktatásban részesülő gyermekek száma 302 fő. Katolikus hitoktatásban 123 fő részesül. Evangélikus: 16 fő. Baptista: 16 fő.

8 évfolyamos gimnáziumba 2 tanuló nyert felvételt (egyházi). 6 évfolyamos gimnáziumba 13 tanuló nyert felvételt (egyházi). A 8. évfolyamon 47 tanuló fejezte be általános iskolai tanulmányait. Az alábbi középfokú intézményekben tanulnak tovább: 32 fő gimnáziumban és 15 fő szakgimnáziumban.

Befejeződött a tornaterem építése, ami teljes körűen megoldja a testnevelésórák problémáját, délután egyéb sport tevékenységre is lehetőséget ad ez az új helyszín. Itt rendezték meg az országos diák szertorna versenyt, ami igen fontos esemény volt.

A jelentős túljelentkezés miatt következő tanévben nem kettő, hanem három első osztályt indít az iskola, amelyre már megkapták a működési engedélyt.

A pedagógus létszám feltöltése itt is, az állami iskolához hasonlóan nagy feladat, jelenleg 4 fő pedagógus hiányzik a tantestületből. Azonban előnyös az az intézményben, hogy van lehetőség pedagógiai asszisztensek foglalkoztatására, ebben a tanévben minden első osztályhoz tartozni fog 1 fő pedagógiai asszisztens.

A digitális oktatás tekintetében szintén a nevelés hatékonyságát kérdőjelezzük meg ebben a formában.

Veresegyházi Katolikus Gimnázium

A 2019/20as tanév az iskola harmadik tanéve volt, melyben a meglévő 4 osztály mellé tovább 3 új osztály érkezett, a tantestület harmada új kollégaként kezdte a tanévet.

Az iskola ebben a tanévben kezdte meg az új épületben a működését, ami hatalmas előrelépés a város és az intézmény életében. A tanulók és tanárok ez évben „belakták” megszerették a közösségi tereket, tantermeket. Az új iskolaépületben lehetőséget teremtettek nyelvvizsga megszervezésére is. 3 vizsgaalalom volt és 80 környékbeli diák élt a nyelvvizsga megszerzésének lehetőségével.

A NAT módosító rendelete a teljes beiskolázási stratégiájuk újra gondolását igényelte, ebben újra kellett tervezni a tanári kar bővítésének kereteit, új tantárgyi struktúra rendszert kezdtek el. Majd új fenntartói struktúra került kialakításra, mivel az új püspök átszervezte az egyházmegye működését. Ez új szemléletmódot, személyi változásokat, a kapcsolatrendszert teljes újraépítését eredményezte.

Az iskolában 31 tanár dolgozott ebben a tanévben, közülük 3 óraadó, 13 fő részmunkaidős.

A tanulmányi eredményeket tekintve minden diák sikeresen teljesítette a tanulmányi követelményeket, a z átlag 4,3 lett. A tanulók 40%-a 4,5 feletti eredményt hozott.

Az iskola diákságának fele veresegyházi lakos. A digitális oktatáshoz már korábban is rendelkezett az iskola informatikai háttérrel: a Google Classroom rendszerével. Ennek kertében segítették a diákok tanulmányi előrehaladását. Azonban megállapításra került, hogy a jövő tanévet a közösség újraépítésével kell kezdeniük.

Veresegyházi Egységes Gyógypedagógiai és Módszertani Intézet

Az alsó tagozatban a korábbi tanévben elindított „két osztályfőnökös” modell kiteljesedése történt meg. Olyan együttműködés valósult meg a csoportokban együtt, egy párként dolgozó pedagógusok között, amely régebben elképzelhetetlen volt. A munkamegosztás, a terhek elosztása, valamint a felelősség egyenlő viselése megkönnyítette a kommunikációt és a mindennapi szakmai munka végzését is.

A tantermen kívüli oktatás miatt ennek a tanévnek az értékelés szeptembertől márciusig reális. Egy hét leforgása alatt szervezték meg a zökkenőmentes digitális oktatást. A tanulók 95%-a tudta digitális úton elérni a tananyagot, 5%-uk részé fénymásolt anyagokat kellett eljuttatni. Itt szorosabb nyomon követést igényelt a tanulók feladatainak elvégzése. A tanulók között nagy számban vannak 2H-s és 3 H-s tanulók. Ez elsősorban a gyógypedagógiai osztályokba járó gyermekekre jellemző. Az ide járó tanulók gyakran és jellemzően szociálisan nagyon nehéz helyzetben lévő családokból kerülnek ki. Intézményünkben kevés a magántanuló száma. Ez a megelőzésre alapozó gyermekvédelmi munka eredménye. Az előző évek problémája, a magas igazolatlan hiányzások száma erre a tanévre csökkent. Szakmai munkát a tudatos tervezés jellemzi. Óvodás csoport három éve működik. A térségben felmerülő igényekre próbál megoldást adni. Ez sajnos csak részben sikerül.

Szakmai munkaközösségeik egymás munkáját erősítve működtek ebben a tanévben és a közös gondolkodás adta a szakmai fejlődés alapját.

Az utazó gyógypedagógusi hálózat önálló intézményegységgé válva igazi kis közösség lett. Ebben a tanévben a mindennapi szervezőmunka és az ellátás minél nagyobb százalékban történő megvalósítása volt a prioritás.

A újjászervezett és több területre kiterjedő szakmai műhelymunka valósággá vált. A fejlesztő közösség magába foglalta az utazó területen dolgozó munkatársakat is és feladata lett megszervezni a szakmai napokat, találkozót, konferenciákat. Ezek – közmegeledésre meg is valósultak.

A Dunakeszi Tankerületi Központ anyagi lehetőségei és ezen keresztül intézmény ellátási feltételei nem javultak ebben a tanévben. Jó és szoros kapcsolatot ápolnak a Gyermekjóléti Szolgálattal és a Gyermekvédelmi Intézményekkel is.

Az érintett tanévben elindult Veresegyházon a szegregáltan nevelhető autisták ellátása két 6 fős csoportban.

Petőfi Sándor Római Katolikus Általános Iskola Fabriczius József Esti Gimnáziuma

A tanév folyamán elérték a 180 tanulói jogviszonyban lévő hallgatói számot, akik hat osztályban folytatták tanulmányaikat. Az átlagos osztálylétszám 30 fő. A diákok kb. egyharmada veresegyházi lakos, de a többiek elsősorban többsége is Veresegyház vonzáskörzetéből (Erdőkertes, Csomád, Órbottyán, Szada) kerül ki. A tavalyi tanévhez hasonlóan ebben a tanévben sem vettek fel tanköteles tanulókat és minimálisra csökkent a kiskorú hallgatók száma is.

Az elmúlt években tapasztalt tendencia megerősödni látszik: a tanulmányaikat 9. osztályban kezdők közül csak a diákok töredéke jut el az érettségig. Azok az osztályok, amelyekbe szakmunkás végzettséggel és szakképzettséggel rendelkező diákokat vettek fel, népszerűek, a tapasztalatok azt mutatják, hogy tanulmányi eredményük jobb, mint a hagyományos oktatásban résztvevőké, ráadásul a fluktuáció sokkal kisebb náluk. Sajnos változatlanul elmondható, hogy a munkahelyek nem segítik őket tanulmányaik sikeres végzésében, nem egy esetben kifejezetten nehezítik azt.

A 9-10. évfolyamon nagyon nagy a lemorzsolódás. Az intézmény tanárai mindent megtesznek, hogy megtanítsák őket tanulni, hogy szeretetteljes légkörben, a megelőlegezett bizalmat tapasztalva kezdhessenek az eddigieknél sikeresebb tanulmányokba.

Tantestületben a szakos ellátottság teljes, minden tanár egyetemet végzett, középiskolai tanári végzettséggel rendelkezik. Továbbra is a rész munkaidős foglalkoztatás a jellemző. A tantestület 18 főből áll. Teljes munkaidőben foglalkoztatott 1 fő. A tantestület kétharmada – 11 fő - Veresegyházon él, illetve tanít főállásban.

Az érettségi vizsgák eredményei során az országos átlaghoz viszonyítva az intézmény tanulói lényegesen jobb eredményt értek el.

2019. novemberében döntés született arról, hogy az esti gimnázium beintegrálódik a Veresegyházi Katolikus Gimnázium szervezetébe. Több egyeztetés után kialakult a két intézmény összefonódását segítő keretrendszer. Az esti gimnázium fizikailag is átköltözött a VERKA épületébe. A munka változatlan állománnyal folytatódik az új helyszínen.

Lisznyay Szabó Gábor Alapfokú Művészeti Iskola

A Lisznyay Szabó Gábor Alapfokú Művészeti Iskola összességében eredményes tanévet tudhat maga mögött.

Az idei tanévben megünnepelték a szadai tagozat 25 éves jubileumát. A fúvózenekar elutazhatott Pekingbe és Ukrajnából március elején Lemberg városából érkeztek zeneiskolások az intézménybe.

Számos saját, az iskola által szervezett rendezvénnyel is büszkélkedhet az intézmény. Csak néhányat említve: a Zene Világnapja, az adventi és karácsonyi hangverseny, a tanári hangverseny, növendék hangversenyek, Mikulás váró hangverseny.

A tanév kiemelkedő feladata volt szolfézs tárgyból a művészeti alapvizsga megszervezése és lebonyolítása. Ennek lebonyolítását és 85 gyerek felkészítését, vizsgáztatását a tantermen kívül oktatás keretein belül kellett megoldaniuk júniusban.

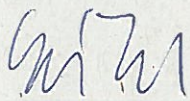
A 2019/20-eas tanévben 564 növendék tanult zeneművészeti-, ill. 36 növendék képzőművészeti ágon az iskolában.

A sikeres felkészülést segítették a Kodály-program I. keretében vásárolt új hangszerek. Minden gyermek ellenszolgáltatás nélkül kapja meg a hangszerét a tanulmányaihoz.

Kérem a tisztelt Képviselő-testületet az iskolák tájékoztatójának tudomásul vételére.

Veresegyház, 2020. augusztus 13.

Mell.: 6 db beszámoló


Szénás Zsoltné
bizottsági elnök

Határozati javaslat:

Veresegyház Város Önkormányzat Képviselő-testülete a Fabriczius József Általános Iskola, a Kálvin Téri Református Általános Iskola, a Veresegyházi Katolikus Gimnázium, a Veresegyházi Egységes Gyógypedagógiai és Módszertani Intézet, a Petőfi Sándor Római Katolikus Általános Iskola Fabriczius József Esti Gimnáziuma és a Lisznyay Szabó Gábor Alapfokú Művészeti Iskola (Zeneiskola) 2019/20. évi tanévéről szóló tájékoztatóját tudomásul veszi.

Határidő: azonnal

Felelős: Polgármester