



Balogh Ildiló
részére

Iktatószám: 10-422/2018

Ügyintéző: Vágyi Hajnalka

Telefon: 06-30-7828-117

E-mail: fabricziustitkarsag@veresegyhaz.hu

Veresegyház

Fő út 35.

2112

BESZÁMOLÓ

Fabriczius József Általános Iskola éves munkája

Létszámadatok: 1671 fővel zártuk a 2019-2020-as tanévet, alsó: 867, felső: 814 fő, ebből magántanuló: 2 fő. A következő tanévre tovább növekedik a létszámunk, ballagott 212 fő, és nyolc 1. osztályt (220 fő) indítunk, a nyár folyamán folyamatos a beiratkozás, tehát a létszámunk meg fogja közelíteni az 1700 főt.

A mézesvölgyi épületben 32 osztályt kell elhelyezni – 24 tantermes az iskola – így ismét tanítani fogunk a könyvtárban, a díszteremben és a saroktermekben is, amik eredetileg szertárnak készültek. A zsúfoltság csökkentésére, a Fő úti épületben áthozunk 2 negyedik osztályt, ez lehetővé vált, mert az esti gimnázium kiköltözött az épületből és tanteremnek rendezzük be az átadott termet.

A csoportbontások, hittanórák (katolikus, református, hitgyülekezet, buddhista) miatt minden teremre szükségünk van.

Úgy gondolom, elértük a maximális létszámot, már további növekedést nem bír el a két épület, így üdvözlendő, hogy épül a 24 tantermes új iskola.

A mézesvölgyi épületben így is gondolt fog okozni a zsúfoltság. Az étkezés megoldódott a konténer ebédlő működésével.

Az épület kihasználtsága teljes, 27 napközis csoport (800 fő), 2 tanulószoba működik. A szülők elfoglaltak, így a gyerekek 17.³⁰-ig az iskolában tartózkodnak.

A pedagógus státusz is növekedik a létszámhoz igazodva (121 fő), de sajnos 6 fő hiányzó pedagógussal vittük végig a tanévet. 31 pedagógus egész évben-túlmunkában vitték a hiányzó órákat. A pedagógus hiány miatt a kollégák nagyon elfáradtak a túlmunkában és a sok eseti helyettesítésben. Az előző évben elkezdődött egy tendencia és nálunk már 6 pedagógus elhagyta a pályát. A túlterheltség, a nem megfelelő bérezés az egyre problémásabb diákok és szülők hozzájárulnak ehhez a folyamathoz. Szeptembertől 5 pedagógus nyugdíjba vonult, 6 fő megvált intézményünkötől, 16 betöltetlen álláshelyet hirdettem, (11 tanító, 5 tanár).



A tanári álláshelyeket sikerült betölteni, de a tanítók közül csak 3 főt. Újra hirdetem, de sajnos elég reménytelen a helyzet.

Tanulmányi munka:

Életünket nagymértékben változtatta meg a koronavírus. Március 16-tól bevezetésre került a digitális oktatás, mely új kihívások elé állított mindenkit, tanárt, diákot szülőt egyaránt. Azt gondolom, mindenképp emlékezetes lesz az idei tanév II. féléve. Talán senki nem gondolta, hogy mindenféle informatikai oktatást nélkülözve meg fogjuk ugrani a COVID 19 járvány okozta, digitális oktatásra történő átállást. Elismerés jár a gyermekek többségének, a szülőknek és természetesen az osztályban tanító kollégáknak is a gyors alkalmazkodásért, az igyekezetért, az odafigyelésért, egymás segítségéért.

A digitális oktatásban intézményünk nagyon jól helyt állt, mégsem sikerült több osztályban elvégezni az adott évre szóló anyagot (matematika, irodalom), így a kimaradt anyagrészt a következő tanév elején kell pótolnunk. A digitális oktatás tapasztalataink szerint működőképes, de hatékonysága erősen megkérdőjelezhető az alapfokú oktatásban.

	felzárkóztatásra szorul/fő	kiváló/fő	jó/fő	megfelelő/fő
1. évfolyam	6	110	92	12

	kitűnő/fő	jeles-jó/fő	bukott/fő	
			1-3 tantárgy	3-nál több tantárgy
2. évfolyam	70	29	0	0
3. évfolyam	64	26	0	0
4. évfolyam	69	31	0	0
5. évfolyam	39	36	1	1
6. évfolyam	33	33	3	0
7. évfolyam	38	26	4	1
8. évfolyam	25	17	2	1
összesen	338	198	10	3



Ezek az eredmények a digitális oktatás eredményeképpen alakultak másképpen, ami nem reálisan tükrözi az igazi tudást. Számonkérés során szinte minden osztályban volt néhány tanuló, akit szinte semmiféle munkára nem lehetett rávenni. A szülői segítség hatására gyengébb tanulók pedig jól teljesítettek. Ezen a rendszeren keresztül ellenőrizhetetlenné vált, hogy becsületesen a diák készítette-e a feladatokat önállóan, esetleg szülői segítséggel vagy egymástól átvett anyagokkal dolgoztak. A sokkal jobb teljesítmény a közös munka (tanár-diák-szülő) eredménye.

Az iskola tovább növeli hírnevét, szinte minden területen (-tantárgyi, -sport, -művészeti) országos döntőbe jutottak tanulóink. Bolyai matematika országos 1. helyezés, atlétika országos bajnok stb. Az emelt szintű ének, idegen nyelv (angol, német) és emelt szintű matematika iskolánk erőssége. A nyelvi mérések és kompetencia mérés eredményei is igazolják, hogy iskolánkban magas szintű oktatás folyik. A mérési eredmények országos átlag felett vannak, így a lemorzsolódási mutatónk alacsony. Az eredmények alapján intézményünk az ország legjobb iskolái közé tartozik.

Továbbtanulási mutatók

Gimnázium: 117 fő

Szakközépiskola: 80 fő

Szakiskola: 15 fő

Mindenki tovább tanul.

8 osztályos gimnázium: 9 fő

6. osztályos gimnázium: 18 fő

Kompetenciamérések eredményei

A kompetenciamérés eredménye: 2019.

Szövegértés: 6. évfolyam: **1556** országos érték: **1499**

8. évfolyam: **1634** országos érték: **1608**

Matematika: 6. évfolyam: **1541** országos érték: **1495**

8. évfolyam: **1671** országos érték: **1624**

Mindkét területen, mindkét évfolyam magasabb az országos átlagnál.

A NETFIT-mérés eredményén még javítani kell, a mai tanulók állóképessége és testtömeg indexe még országos átlag alatti. A napi 64 testnevelés órához a feltételeink nem adták, a tantárgyi követelményeket a fentiek hiánya miatt nehezen tudjuk teljesíteni.



2017-től a Dunakeszi Tankerületi Központhoz tartozunk.

Az intézményünkönél önálló költségvetése van a tankerületnél és így minden területre a szükséges forrásokat próbál biztosítani.

Az iskola a saját elképzeléseit, igényeit az alapítványunkon keresztül tudja megvalósítani.

Tartalmas, de nehéz, sok munkával teli évet zárunk.

Reméljük, a tanévet normál módon tudjuk majd kezdeni.

Veresegyház, 2020. július 29.

Tisztelettel:

Szalai Gulyás Ágnes
intézményvezető