





Veresegyház Város Polgármestere

2112 Veresegyház, Fő út 35. Tel: 28 – 588-600 Fax: 28 – 588-646

ELŐTERJESZTÉS

a Képviselő-testület 2019.március ~~23~~²⁴-i rendes / rendkívüli ülésére

- Tárgy:** A Veresegyházi Waldorf Általános Iskola és AMI (Alapfokú Művészeti Iskola),
a Hangvár Óvoda és Általános Iskola és
a Jövő Iskolája Általános Iskola Veresegyház alapítványi iskolák 2018.
évi tevékenységéről szóló összefoglaló tájékoztató tudomásul vétele
- Készítette:** Balogh Ildikó igazgatási ügyintéző 

- Látta és ellenjegyzte:** Garai Tamás jegyző
- Tárgyalja:** Művelődési, Ifjúsági, Informatikai és Sport Bizottság

Az előterjesztés nyílt/zárt ülésen tárgyalható

A döntés elfogadásához egyszerű/minősített többség szükséges

ELŐTERJESZTÉS

Tárgy: A Veresegyházi Waldorf Általános Iskola és AMI (Alapfokú Művészeti Iskola),
a Hangvár Óvoda és Általános Iskola és
a Jövő Iskolája Általános Iskola Veresegyház alapítványi iskolák 2018. évi tevékenységéről szóló összefoglaló tájékoztató tudomásul vétele

Tisztelt Képviselő-testület!

A Veresegyházi Waldorf Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola, a Hangvár Általános Iskola és a Veresegyházi Jövő Iskolájának igazgatói elkészítették az intézmények 2018. évi tevékenységéről szóló tájékoztatóját, amelyeket a Művelődési, Ifjúsági, Informatikai és Sport Bizottság 2019. március 12-én megtárgyalt és a képviselő-testületnek az alábbiak alapján javasolja az elfogadásukat.

A waldorf iskola működésének alapja a 100 éve indult waldorf- mozgalom, amelynek egyik sarokköve, hogy az csak a szülők aktív közreműködésével együtt működik hatékonyan. A Waldorf Általános Iskolában jelenleg 63 gyermek tanul, 14 végzős tanulójuk van, ahol az államilag elfogadott Waldorf-kerettanterv alapján folyik a tanítás. Az intézményben az elmúlt időszakban 11-ről 16 –ra nőtt a pedagógusok száma. Az iskolákban a múlt évben másfélszeres túljelentkezés volt. Jövőbeli tervük, hogy egy kőépületbe kerüljön az iskola a jelenlegi konténeres telephelyről. A működésük tovább lépéséhez szükségesnek tartják, hogy óvoda is létre jöjjön.

A Hangvár Általános Iskola a Nemzeti Alaptanterv (NAT) alapján dolgozik, ezért az iskola átjárható – vagyis a Tankerület által fenntartott intézményekkel azonos ki- és bemeneti szakmai követelményrendszer van érvényben. Azonban a tanmenetet megtűzdelik alternatív módszertannal amely a fejlesztő foglalkozásokat magában foglalja, ennek során figyelembe veszik a gyermek adottságait, ismereteit, fejlődési ütemét is. Fontos szempont az egyénre szabott oktatás-nevelés, és a naprakész gyakorlat orientált oktatás. A gyermeklétszám 60-70 fő között mozog, a pedagógusok száma 14 fő. (Az intézmény az óvodai nevelési tevékenységét 2019. március 1-től szünetelteti.)

Jövő Iskolája Általános Iskola 2018. szeptemberében kezdte meg első tanítási évét. Az iskola egyesületi fenntartású, akkreditált, OM azonosítóval rendelkező intézmény, melynek célkitűzése, hogy innovatív pedagógiai eszközök, az élményszerű oktatásra épülő módszertani tapasztalatok bevonása által a nemzeti alaptantervnek valamint az EMMI által kidolgozott és használható kerettant tervnek megfelelően biztosítsa az ide járó gyermekek oktatását. Az intézményben 16 gyermek tanul, 2 pedagógus és 1 fő pedagógiai asszisztens biztosítja a gyermekek fejlődését. Az intézményvezető személyében 2019. január 1-től változás történt, az új intézményvezető Földvári József.

Kérem a tisztelt Képviselő-testületet a három alapítványi általános iskola tájékoztatójának tudomásul vételére.

Veresegyház, 2019. március 27.

Mell.: 3 db beszámoló


Pásztor Béla
polgármester

Határozati javaslat:

Veresegyház Város Önkormányzat Képviselő-testülete a Veresegyházi Waldorf Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola, a Hangvár Óvoda és Általános Iskola és a Jövő Iskolája Általános Iskola Veresegyház 2018. évi tájékoztatóját tudomásul veszi.

Határidő: azonnal

Felelős: Polgármester



A Jövő Iskolája Általános Iskola, 2112 Veresegyház, Köves utca 12

Veresegyház Város Önkormányzatának Művelődési Ifjúsági Informatikai és Sport Bizottsága részére

Tájékoztató A Jövő Iskolája Általános Iskola a 2018. évi, 2018/2019 tanév első félévi tevékenységéről

2018 szeptember 3-án kezdte meg első tanítási évét a veresegyházi *A Jövő Iskolája Általános Iskola*. Az iskola egyesületi fenntartású, akkreditált, OM azonosítóval rendelkező intézmény, melynek célkitűzése, hogy innovatív pedagógiai eszközök, az élményszerű oktatásra épülő módszertani tapasztalatok bevonása által a Nemzeti Alaptervnek, valamint az EMMI által kidolgozott és használható kerettantervnek megfelelően biztosítsa az ide járó gyermekek oktatását.

Az iskola a Készségfejlesztő és Kommunikációs Egyesület mint Fenntartó, valamint a veresegyházi Önkormányzat felajánlása és az egyesületet támogató szülők hathatós segítségével a Köves utca 12. számú telephelyén kezdte meg a munkát. A megfelelő munkafeltételek kialakításában, a segítségnyújtásban vállalt szerepéért, támogatói attitűdjéért ezúton is szeretnénk köszönetet mondani az Önkormányzatnak. A nyár folyamán a helységek egy része új burkolatot kapott, a fűtés és elektromos rendszer felújításra került, a Fenntartók továbbá mázoltak, festettek, burkoltak. Ősszel pedig az udvart - a délutáni játéktevékenységeknek megfelelően- a gyerekek bevonásával közösen, projekt munka keretében alakítottuk ki (takarítás, vastag mulcsozás, homokozó kialakítása). Október-november folyamán új bútorok és tanszerek, tárolásra szolgáló eszközök érkeztek, a félévtől kezdve pedig újabb digitális eszközök segítik az intézményben folyó oktató-nevelői munkát. A Pedagógiai Programban meghatározott elveknek és céloknak a kialakult intézményi struktúra és intézményi munkarend, valamint a tanulók és pedagógusok rendelkezésére álló eszközkészlet javarészt eleget tesz, stabil alapot nyújtanak a további fejlesztéseknek, és tervek megvalósításához

Az intézmény felmenő rendszerű, a 2018/2019-es tanévben 16 tanuló kezdte meg nálunk az első osztályt. Az itt tanuló gyermekek 50%-a (8 fő) veresegyházi lakos, a többi tanuló pedig a település vonzáskörzetéből (Csomád, Gödöllő, Órbottyán, Kistarcsa) érkezett hozzánk . A gyermekek napközbeni ellátását és az intézményben folyó pedagógiai munkát, valamint az adminisztratív teendőket – az intézményvezetőn kívül – 4 alkalmazott (2 tanító, 1 pedagógiai asszisztens, 1 iskolatitkár) biztosítja. Személyi változás a pedagógiai asszisztensi , illetve az intézményvezetői pozícióban történt. A helyzet megnyugtatóan rendeződött, az előkészített és fokozatos váltás nem ingatta meg sem intézménybe vetett bizalmat, sem az intézményben folyó oktatói-nevelői munkát. Jómagam –noha már novembertől figyelemmel kísérem az intézmény sorsát – január elsejétől látom el az intézményvezetői feladatokat. A következő tanév folyamán – az újonnan induló első osztállyal- a nevelőtestület további két tanítóval egészül ki.

Az iskola jelenlegi dolgozói állománya mellett számos –elsősorban helybeli, vagy térségben aktív, gyermekprogramot- nevelési programot kínáló szolgáltatóval állunk partneri kapcsolatban. A tanórai foglalkozásokon kívül hetente kétszer diákjaink a Have Fun Kid nyelviskola programjában vesznek részt, de a testnevelés tantárgy tanóráiba integrálva az Innovációs Központ fitnesztermébe heti rendszerességgel járnak el kempózni, illetve a HOR tanuszodába úszni. Emellett egy akvarellfestő



A Jövő Iskolája Általános Iskola, 2112 Veresegyház, Köves utca 12

hölgy tanít festést heti rendszerességgel. A Veres1 színház gyermekelőadásaira félévente elvisszük a gyerekeket. Fontosnak tartjuk, hogy a térségbeli képzőművészekkel és a mesterségek magasan kvalifikált művelőivel, a kulturális élet képviselőivel aktív párbeszédet folytassunk. A jó partneri kapcsolatokat a sport, a kultúra és egyéb műveltségterületeken tevékenykedő helyi vállalkozásokkal a következő tanévek során is szeretnénk ápolni.

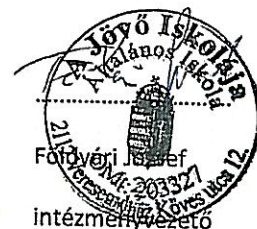
Intézményünk a 2018/2019-es tanév során számos országos programban vesz részt,. Más, több ezer, magyarországi és határon túli oktatási intézménnyel együtt elnyerte a Jobb Veled a Világ alapítvány Boldog Iskola címét.

Iskolánk részt vesz az Emberi Erőforrások Minisztériuma által meghirdetett *Fenntarthatósági témahét*, valamint a *Digitális Témahét* programokban, de emellett diákjaink különböző alkotópályázatokon is képviselik iskolánkat. Fontosnak tartjuk, hogy intézményünk ne egy, a térség életétől izolált iskolaként működjön, hanem a helyi élet szerves részeként kapcsolódjon különböző programokhoz, vagy idővel éppen kezdeményezővé váljon. Az adventi időszakban mi is részt vettünk a veresegyházi élő kalendárium kezdeményezésben, amire a kollégákkal együtt a gyermekek nagy izgalommal készültek. Karácsonyra készülve, reményeink szerint hagyományteremtő módon, a gyerekek által hozott és készített ajándékokkal leptük meg egy biharnagybajomi iskola tanulóit, a gyerekek fényképeket küldtek egymásnak. Intézményünk tanulói számára az Amalthea Közösségi Szövetkezet biztosítja az ebédet és az uzsonnát. A megmaradó, érintetlen ételadagokat – a pedagógusok és a szülők összefogásával - rendszeresen a veresegyházi Ételdobozban helyezük el.

A tanév második felében örömmel vesszük majd részt a Rinya-túrán és a Földnap városnéző személynél is, de részvételünk mellett iskolásaink jelenlétével is szeretnénk színesíteni a város életét. Ennek egyik első állomásaként télűző farsangi-jelmezes sétát tettünk a városban, a március 15-i forradalmat és szabadságharcról pedig szintén mozgásos formában emlékezünk meg. Tervezzük, hogy április 11-én – A magyar költészet napja alkalmából –versekkel lépjük meg a helybelieket.

A tanév során az iskolásokat érintő szűrővizsgálatok és felmérések közül a logopédiai vizsgálat, valamint a védőnői vizsgálat lezajlott, a kötelező éves fogászati ellenőrzésre májusra kaptunk időpontot. A törvényes előírásoknak megfelelő, a dolgozókat érintő képzések – munkavédelmi és tűzvédelmi oktatások – mellett a pedagógusok rendszeresen részt vesznek szakmai továbbképzéseken. Iskolánk felvételt nyert az Alapítványi és Magániskolák Egyesületébe. A tagság keretében vezetői és szakmai szimpóziumokon vesszük részt havi rendszerességgel: a budapesti Gyermekszempont iskolával való partneri viszonyunk mellett ez is elősegíti a színvonalas munkát. Első félévi tevékenységünket sikeresnek tartjuk, a jelentkezők száma, a szakmai körökben is tapasztalható, fokozódó érdeklődés is mindezt támasztja alá. Jelenleg a felvételik zajlanak, a nyáron esedékes költözést nagy izgalommal várjuk.

Kelt. Veresegyház, 2019. március 7.





ÓVODA és ÁLTALÁNOS ISKOLA
OM: 200192

Beszámoló a

Művelődési, Ifjúsági, Informatikai és Sport Bizottság részére a

2017/2018. tanév második félévéről

2018/2019. tanév első félévéről

1. Az iskola története, bemutatása, pedagógiai alapelvek, küldetésnyilatkozat
2. Az iskola szakmai munkája és egyéb közösségi tevékenysége
3. Sikereink, eredményeink

1. Az iskola története, bemutatása, pedagógiai alapelvek, küldetésnyilatkozat

- A 2002-ben alapított Montessori Általános Iskola jogutódjaként 2012. február 6-tól kezdte meg működését, mint Gyermekliget Általános Iskola (Lurkó Oktatási Alapítvány a fenntartó).
- 2017. szeptember 1-jétől Hangvár Óvoda és Általános Iskola többcélú intézmény (Hangvár Alapítvány a Minőségi Gyermeki Nevelésért és Oktatásért a fenntartó).
- Iskolánk hagyományos szerkezetű, nyolc osztályos általános iskola, évfolyamonként általában egy osztállyal. Gyermeklétszám általában 60-70 fő közötti, a pedagógusok létszáma 12-14 fő. Pedagógusaink több diplomás szakemberek, speciális végzettségekkel is rendelkeznek (tánc- és drámaoktató, lovas terapeuta) az iskola szakmai irányvonalához igazodva.
- NAT alapján folyik az oktatás-nevelés, ezért iskolánk átjárható – vagyis a KLIK által fenntartott intézményekkel azonos ki - és bemeneti szakmai követelmény rendszer van érvényben.
- Integráló-inkluzív intézmény

- Pedagógiai alapelvek: Nevelő-oktató munkánk során a következő jellemzőket vesszük figyelembe (gyermek adottságai, ismeretei, érdeklődése, szociális háttere, fejlődési üteme és íve).

- Küldetésnyilatkozat:

Célunk óvodásaink és tanítványaink harmonikus fejlődésének biztosítása, az egyéni igényeik maximális figyelembevételével. Ennek érdekében sokrétű tanítási, oktatási stratégiát alkalmazunk. Pozitív környezetet teremtünk, amelyben minden részt vevő egyaránt jól érzi magát. Legfőbb ars poeticánk a folyamatos fejlődés, az egyénre szabott oktatás-nevelés, és a naprakész gyakorlat orientált oktatás.

2. Az iskola szakmai munkáját a Pedagógiai Program foglalja megábra, amely kitér a következőkre:

- NAT alapú oktatás 1-8. osztályfokig
- Tevékenységközpontú, egyéni képesség struktúrára szabott oktatás
- Fejlesztő pedagógiai módszerek alkalmazása a mindennapi oktatási órák során
- Alternatív pedagógiai módszertan alkalmazása
- Kiemelt figyelmet igénylő gyermekek oktatása-nevelése (tehetséggondozás, felzárkóztatás)
- Környezettudatos szemlélet kialakítása (városi szemétszedésen való részvétel, jeles napok megünneplése, gyakorlókert, kertészkedés)
- Lovasterápia (mozgás- és személyiség fejlesztés)
- „Egy doboznyi szeretet-Veresegyház városáért” (6 éve történik a szociálisan hátrányos családok, és gyermekek megajándékozása egy műsoros est keretében, minden év november hónapjában)

3. Sikereink, eredményeink:

- Évkönyvek bemutatása
- Iskolaújság bemutatása
- Minden évben a veresegyházi és kistérségi oktatási intézmények részvételével iskola-bemutató fórum szervezése beiskolázás előtt (5 alkalommal került megrendezésre)
- Finn Tájéfutó Gála (Finn Nagykövetség részvételével, illetve veterán finn tájfutók szereplésével)
- 2018 nyara finnországi út tanulóinkkal, tájfutó versenyen való részvétel (4 fő-5 nap)
- 5. éve 100 %-os beiskolázási mutató a végzős tanulóink körében

A fenti rövid beszámoló a Hangvár Alapítvány a Minőségi Gyermeki Nevelésért és Oktatásért fenntartó alapítvány jóváhagyásával, és engedélyével kerül közzétételre.

Veresegyház, 2019. március 11.

Megyeri Zsuzsanna sk.

intézményvezető,
gyógypedagógus-logopédus,
mesterpedagógus,
közoktatási szakértő

Veresegyházi Waldorf Általános Iskola és AMI

Beszámoló

2017 / 2018-as tanév



2019. 03. 06.

Készítette:

Holbik Andrea - Intézményvezető – helyettes

Rencz Máté – Intézményvezető

Dobos Zsolt – Elnök

Diákjaink **kíváncsi**, kérdező, saját és mások **érzéseit** és **gondolatait** értő gyermekek. A szív, a kéz és a fej iskolájában nem pusztán a gondolkodásra, hanem az érzésekre, akaratra és lelki nevelésre is figyelünk.

Értékek tisztelete, független **gondolkodás**, saját magukba vetett **hit**, **csapatmunka** és másokról való **gondoskodás** jellemzi a Waldorf-iskolákban végzett felnőtteket.

Ezért a gyermekeket biztonságos, **szeretettel** teli közegben neveljük, amiért szeretnek iskolába járni. Belőlük indulunk ki: az életkoruknak megfelelő tanítási anyagot a **művészetek** segítségével közvetítjük. Rendszeres versmondással, előadásokkal, drámajátékokkal, művészi munkával segítjük **kommunikációjukat**.

Így érzelmileg közel kerülnek a tanítási anyaghoz. **Saját füzeiteket** (maguk írják és illusztrálják) használják tankönyvként. **Személyiségükből** kiindulva támogatjuk őket, ezért nyitottan, kíváncsian tekintenek a világra.

Pedagógusaink nyitottan tekintenek a gyermekekre és ismerik az egyes életkorok jellemzőit. A tananyagot az **államilag elfogadott Waldorf-kerettanterv** alapján, művészetek segítségével adják át. A festészet, mozgás, zene segítségével mutatják meg, milyen különleges az ember. Szoros **kapcsolatban** vannak a **szülőkkel**. Előadásokkal, közös ünnepekkel erősítik ezt a kapcsolatot. Heti rendszerességgel képzik magukat, és végeznek művészi munkát.

Iskolánk szülői közössége tudatosan választja a Waldorf pedagógiát, melynek során együttműködnek a pedagógusokkal az iskola életében, aktívan részt vesznek mindennapi feladataiban és az iskola fenntartásában.

Céljaink:

- iskolaépület kérdésének megoldása
- Waldorf óvoda alapítása
- aktív jelenlét a város életében

A 2017 / 2018-as tanév összefoglalása

A tanévben a Veresegyházi Waldorf Általános Iskola és AMI 63 gyermekkel, 11 pedagógussal bérelt kőépületben és konténerben működött.

A kőépületben két nagyobb tanteremmel és egy kisebb foglalkoztatóval, a konténer épületrészben 5 tanteremmel, gazdasági irodával rendelkezünk. Iskolaépületeinkhez egy több mint 1000 m² területű udvar is tartozik.

Működésünk alapja

Iskolánk a 100 éves Waldorf-mozgalom tagja. A magyarországi 44 Waldorf-iskola egyike, melyekben a munka az államilag is elfogadott Waldorf kerettanterv alapján folyik. A Waldorf-pedagógia tartalmát és módszereit a gyermek életkori sajátosságaiból és azok változásaiból meríti és teszi gyakorlattá. A Waldorf-iskola gyermek-, és személyiségközpontú, képességfejlesztő iskola, melyben a művészeti és gyakorlati készségek fejlesztése azonos súlyú a közismereti képzéssel.

Iskolai életünket áthatja a pedagógusok és a gyerekek közötti szeretetteljes hangulat, a szülők és a pedagógusok közötti szoros kapcsolat.

A feladatok elvégzése delegálás elvén működik, amely során egyének és csoportok vállalnak felelősséget a vezetés és döntéshozatal bizonyos területein a közösen meghatározott célok figyelembevételével.

1. **Pedagógus Kollégium (PK):** a köznevelési feladatokat a Waldorf-kerettantervnek megfelelően a mindenkor hatályos jogszabályokban meghatározott felelősséggel valósítja meg. Tevékenységeit a heti rendszerességgel tartott Tanári Konferencián határozza meg.
2. **Fenntartó:** A szülői közösség által működtetett Életfa Gyermekünkért Egyesület. Az egyesület jelenleg 22 taggal rendelkezik, akik az iskolába járó gyermekek 57 családjából kerülnek ki. Az egyesület elnökségét Dobos Zsolt elnök, Salamon Anita alelnök és Csontos Klári alelnök alkotja. A fenntartó legfőbb feladata az iskola gazdasági fennmaradásának és fejlődésének biztosítása és a kitűzött céljaink elérése. Ezen felül a Pedagógus Kollégium, a Fenntartó, és a Szülői Közösség feladatainak összehangba hozása, koordinálása.
3. **Szülői Közösség (SZK):** Az SZK szorosan együttműködik a pedagógusokkal (pl. ünnepek szervezésében) és aktívan részt vesz az intézmény fenntartásának mindennapi feladataiban (pl. támogatás, takarítás, előadások szervezése).

Munkarendünk:

Az iskolánkban **epochális** rendszerben folyik az oktatás. A reggeli 1,5 órás főoktatás alatt a gyermekek 3-4 hétig minden érzékszervüket megmozgatva ugyanazt a tantárgyat tanulják. (pl. mozognak, énekelnek, drámajátékokat játszanak.) Ebben a reggeli részben kap helyet a reggeli furulyázás és a **Beszélgető**-kör is, ahol a gyermekek egymásra figyelve elmondják mi történt velük, és meghallgatják társaikat is. Ezzel is fejlesztjük önbizalmukat, kommunikációs készségüket, megtanítjuk őket egymás gondolatainak, érzéseinek elfogadására. Ekkor hangzik el saját **Bizonyítványversük**, mely segíti őket a mások előtti megszólalásban. A tananyagot speciális füzetekbe írják és rajzolják és ebből a saját maguk által készített füzetekből tanulnak. (Megtanulnak jegyzetelni, összefoglalni fontos dolgokat.)

A főoktatás utáni szünet után következnek a szakórák: kézimunka / kézművesség (fafaragás), festés, zene, mozgás vagy Bothmer (Waldorf „testnevelés” szaktanárral) nyelvórák (angol, francia, olasz; nyelvtanárral).

Iskolánk osztályai rendszeresen látogatták a Gödöllői Kicsi Szép Tanyát, ahol földművelés és egyéb gazdasági tevékenységeken keresztül ismerhették meg a természet körforgását.

Gyermekeink sok időt töltenek a természetben, ahol átélik és megfigyelik annak változását.

Mozgás szerepe az iskolánkban:

A szabad mozgás áthatja mindennapi tevékenységeinket. Alsó tagozaton mozgásórán játékokat tanítunk, majd később Bothmer órákon fejlesztjük a gyermekek mozgását. Iskolánkban a kezdetektől nem megoldott a mozgástanítás helye, így a gyermekek jó idő esetén az udvaron, rossz idő esetén a tantermekben tornáznak.

Középiskolai Felvételi:

8 végzős diákunkból 6 gyermek jelentkezett és nyert felvételt Waldorf Gimnáziumba. 1 tanuló Táncművészeti iskolába, 1 pedig a Politechnikumban tanult tovább.

Gazdasági áttekintés:

Iskolánk a teljes gazdasági működéséhez szükséges anyagi erőforrást, alapvetően három forrásból nyeri.

1. Az első a Magyar Államkincstártól származó **normatíva** igénylés. A Waldorf iskolák is igényelhetnek tanulólétszám alapú- és művészeti normatívát. Az éves kb. 75 millió forintos költségvetésünkben az állami támogatás a tanuló létszám függvényében kb. 30-32 millió forint / év.
2. A második forrás a szülői támogatások. Minden család támogatást fizet a Fenntartó Egyesületnek az itt tanuló gyermekeik után. A támogatás mértékére a Fenntartó ad ajánlásokat. A 2017 – 2018-as tanévben ennek az ajánlásnak a mértéke 35.000 forint / gyermek / hó volt. Mivel minden család saját anyagi helyzetéhez viszonyítva tudja biztosítani a támogatást, nagyon fontos a szoros **szülői szociális háló**, illetve szociális gondolkodás. Ebben a tanévben voltak családok, akik 15-20 ezer forinttal tudták csak támogatni iskolánkat míg volt olyanok is akik ezzel szemben 50 ezer forint támogatás fizetését vállalták. Így egyenlítették ki egymást a vállalások, biztosítva a szükséges anyagi forrásokat.
3. Harmadik fontos forrás a **Veresegyházi Önkormányzat** által biztosított 4,6 millió forint célzott támogatás, melyet teljes mértékben a konténer épületrész bérleti díjára fordítunk.

A további, kisebb fennmaradó részt az étkezési befizetések illetve a rendezvényeken befolyt bevételek biztosítják. A költségvetés fontos támogató pillére a **szülői munka**: karbantartás, javítások, kertrendezés, takarítás, rendezvényszervezés stb.

Intézményünk nagy hangsúlyt fektet **pedagógusaink képzésére** is. Tanítóink Waldorf-pedagógus képzését, speciális gyógypedagógiai képzését és egyéb továbbképzését közösségünk saját anyagi forrásaiból finanszírozza.

Iskolánk gazdasági helyzetére sajnos általánosan jellemző a szerény pénzügyi erő. Ezt pályázatokkal, rendezvényekkel, és támogatók keresésével próbáljuk növelni.

Bár a Waldorf-pedagógia iránt érdeklődők száma egyre nagyobb – a szomszédos települések Waldorf intézményeiben folyamatos túljelentkezés van – helyzetünk az épülethiány miatt nem előnyös. Kisméretű konténer termeink csupán 12-15 diák / osztály befogadására képesek és a konténer épületrendszer riasztó sok család számára.

Az anyagi tartalékok és a stabil kőépület hiánya egyik legnagyobb problémánk. Ennek megoldása legfontosabb terveink egyike.

Legfontosabb fenntartói tevékenységek:

Az elmúlt év során számos olyan eredményt sikerült elérnünk, melyre szerény anyagi helyzetünk mellett nagyon büszkék vagyunk. A teljesség igénye nélkül:

- 2017 novemberében sikerült megvalósítanunk, hogy **udvarunk rendezettebbé** és kertszerűbbé váljon. Ennek keretében egy nagyobb játszóteret is telepítettünk, ahová

szép játszótéri játékokat sikerült vennünk. Ezek költségét és az ezzel járó munkát szülői közösségünk vállalta magára.

- Sikeres **nyári táborok**. Az elmúlt év folyamán több rendkívül sikeres nyári tábort is szervezett iskolánk. Ezek mindegyike nyitott volt a városi érdeklődők felé. Pl.: Mesefonó tábor, Gyógynövény tábor, Harry Potter tábor, olasz tábor.
- 2018 nyarán a konténerépület jelentős átalakításával **kialakítottunk egy új tantermet** és egy önálló tanári helyiséget is.
- Szintén ezen a nyáron alakítottunk ki a **kézimunka és euritmia termet** a kőépületünkben. Az euritmia oktatás nagyon fontos szerepet játszik gyermekeink mozgásterápiás fejlesztésében.
- 2018 / 2019-es tanév munkáját már euritmia, zene és olasz **szaktanárok** és egy pedagógia asszisztens is segíti.
- **Nyitott ünnepeinken** (pl. Adventi Ünnepváró) és egyéb rendezvényeinken nem Waldorf kötődésű városi látogatókat is fogadtunk az elmúlt év során.

Jövőbeni terveink, céljaink:

Első és legfontosabb célunk iskolánk stabilitásának fenntartása és továbbfejlesztése. Ennek egyik fontos lépése az **állandó kőépületbe költözés**. Tisztában vagyunk vele, hogy ennek költségeit önerőből semmiképpen nem tudjuk állni. **Jelenlegi épületi adottságunk miatt nem tudjuk fejleszteni gyermeklétszámunkat, ebből adódóan nem tudunk pénzügyi tartalékot képezni.** Ezért továbbra is keressük nagylelkű támogatóinkat, illetve kérjük Veresegyház Önkormányzatának támogatását.

- Támogatóink segítségével 2019. tavaszán tervezzük **megszépíteni konténer** épületünket. Egy művész segítségével színes és vidám festést fog kapni a konténerek látható homlokzata. Ezzel is szeretnénk színesebb foltja lenni a városrésznek, ahol iskolánk helyet kapott.
- Továbbra is tervezzük nagyszerű nyári táboraink megszervezését, illetve, ha lehetőséget kapunk rá, szeretnénk részt venni **városi szintű rendezvényeken** is.
- Szülői kezdeményezésre elindult óvoda projektünk is. Mint azt tapasztaltuk – köszönhetően városunk gyarapodásának – egyre nagyobb igény lenne egy Waldorf **óvoda** nyitására. Elkezdődtek az ezzel kapcsolatos előkészületek és terveink valóra váltásához csak a megfelelő épület megtalálása hiányzik. Terveink szerint az első évben 20-25 később 40-50 ovis ellátását tudnánk megoldani.

Számok, adatok:

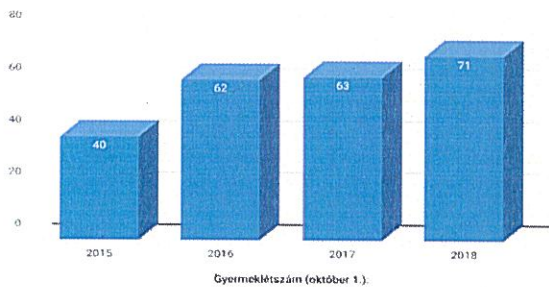
Pedagógusok

- 11 pedagógus
 - 6 osztálytanító,
 - 1 angol nyelvtanár,
 - 1 fafaragás tanár,
 - 1 pedagógiai asszisztens,
 - 1 napközis tanár,
 - 1 gyógypedagógus
- 1 iskolatitkár

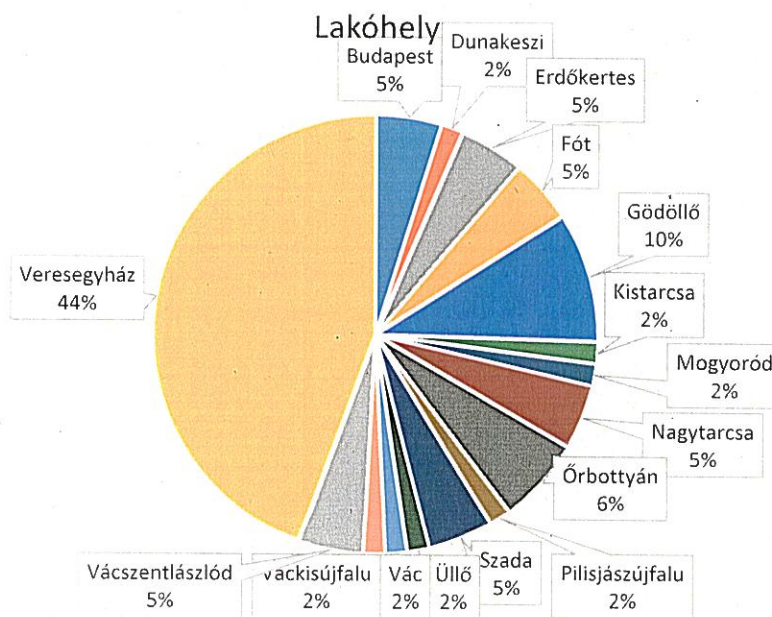
Gyermekek:

7 osztály – 63 gyermek

- 1. osztály – 10 fő
- 2-3. osztály – 8 fő
- 4. osztály – 12 fő
- 5. osztály – 12 fő
- 7. osztály – 13 fő
- 8. osztály – 8 fő



Gyermekek lakóhely szerint:



Pénzügyi kimutatás:

| Kimutatás 2017 / 2018 – as tanév | | | |
|---|-----------------|-------------------------|-----------------|
| Kiadások | | Bevételek | |
| Bérek és járulékok | 37,6 MFt | MÁK normatíva | 30,7 MFt |
| Étkezés | 4,2 MFt | Szülői befizetések | 25,6 MFt |
| Ingtalan bérleti díj | 2,1 MFt | Önkormányzati támogatás | 4,6 MFt |
| Konténer bérleti díj | 4,6 MFt | | |
| Rezsi | 2,3 MFt | | |
| Tanszerek, foglalkozások | 4,9 MFt | | |
| Pedagógusok képzése | 2,0 MFt | | |
| Egyéb (bank, könyvelő, tagsági díjak) | 2,6 MFt | | |
| Összesen: | 60,3 MFt | | 60,9 MFt |

2017 / 2018 tanév fontosabb eseményei:

2017. augusztusában a Pedagógus Kollégium meghatározta az év feladatait.

2017. szeptember 1-jén megtartottuk családi évnyitónkat, melyen az első osztály tanítója (és az iskola egész közössége) fogadta az újonnan érkező gyermekeket és a családokat.

2017. szeptemberében Szent Mihály napon az iskola gyermekei bátorságukat megmutatva napfelkeltét néztek, és erdei túrán vettek részt.

2017. novemberében Márton-napi hagyományainknak megfelelően a gyermekek és szülők lámpás felvonuláson vettek részt.

2017. december 3-án tartottuk város felé is nyitott Adventi Ünnepvárónkat. A rendezvényen kézműves foglalkozások (pl.gyapjú angyal készítése, gyertyaöntés), diavetítés várta az érdeklődőket. A gyerekek meseerdőben barangolhattak, majd szüleikkel finom gulyást ettek. Az érdeklődők a havas táj szépségéből a közösség által megteremtett melegbe érkeztek.

2018. januárt Vízkereszt ünnepségünkkel kezdtük. A gyerekek a téli időben kirándultak és a Vízkereszt hagyományáról is megemlékeztek.

2018. februárjában elkezdődtek elsős Hívogatóink, ahol öt előadás keretében mutattuk meg magunkat az érdeklődőknek.

2018. februárjában vidám Farsangi mulatságot is tartott az iskola gyermek közössége.

2018. áprilisában a felvételési játék után 11 elsős kisdíákot vettünk fel. (Két gyermekünk a költözésük elcsúszása miatt nem tudta nálunk megkezdeni a tanévet.)

2018. áprilisában G. Ekler Ágnes tartott előadást „Önigazgatás – tény vagy utópia: Az egészséges iskola” címmel. Az intézmények működéséről, a tanárok és szülők szerepmegosztásáról, a gazdasági rész fenntartásáról beszélt.

2018. júniusában 5. osztályos diákjaink a Waldorf Olimpián vettek részt, ahol az ország összes 5. osztályos Waldorf diákjával élték át a hagyományos Olimpiai játékok szellemiségét.

2018. június 15-én elballagott első nyolcadik osztályunk.

A tanév végén az Innovációs Központban Drámaünnepet tartottunk, ahol minden osztály megmutatta a tanév során szerzett tudását, illetve volt osztály, amely színdarabot mutatott be.

2018. júniusában János napon tartott évvárón elköszöntünk az iskolai tanévtől.