



„Inkább az Isten országát keressétek, és ezeket megkapjátok hozzá.” Lk.12.31.

Tájékoztató a Veresegyházi Katolikus Gimnázium 2023/2024-es,
hetedik tanévről

A 2023/24-es tanév célkitűzései, alapfeladatai

A 7. tanévünket sikeresen zártuk. Az év során rendelkezésünkre álltak a személyi és a tárgyi feltételek is, a munkaközösségvezetői beszámolókból, visszatekintésekből látható volt, hogy mind a közösség, mind a diákok tudása gyarapodott, erősödött, növekedett. Minden diákunk sikeresen zárta a tanévet, illetve a végzősök közül mindenki nagyon sikeresen leérettségizett.

Iskolánk 7. tanévére a növekvő iskola nevelőtestületében a pedagógus státuszok száma elérte a maximumhoz közelit. A tantárgyfelosztás kiegyensúlyozottá vált, az iskola nevelőtestületének karaktere kirajzolódott. A kollégák megismerték egymás erősségét és gyengeségét, kiváló együttműködési kultúra jött létre. A tanév végén most először történt meg, hogy senki nem köszönt el a tantestületből. Néhány kolléga felvétele viszont szükségessé vált, ennek oka a mindennapos testneveléssel kapcsolatos új jogszabály, illetve a munkaközösségek átstrukturálásának következtében kialakult óra igények.

A nem pedagógus alkalmazottak létszáma megfelelő, az irodai dolgozók személye stabil, jó munkakapcsolat alakult ki. A technikai dolgozók körében tapasztalható fluktuáció magas, ennek oka az alacsony bérezés, nem megfelelő munkavállalói hozzáállás.

Reflexió az éves munkatervünkben megfogalmazott feladatokra

„A hetedik tanévre már érzékelhetően kialakult az iskola légköre, az iskola egyre jobban beágyazódott környezetébe, nevelési, tanítási céljai ismertek, támogatottak lettek. Kialakultak az alapvető folyamatok a tanítás, nevelés, lelkesítés terén is. Az idei évben fogalmazódott meg először, a Verka már „márkanév”, feladatunk megőrizni az eddig kialakult lelkesítést, szellemiséget. A következő évek feladata a stabilitás elérése, megőrzése. A következő tanévben kiemelten a következő folyamatokra szeretnénk figyelni:”

Tanítási folyamat

legfontosabb feladat a tanulási folyamat hatékony segítése: tanulásmódszertan fejlesztése, diákok támogatása, a szóbeli kifejezés segítése, terhelhetőség növelése

Megvalósulás: a cél részben teljesült. Az érettségien egyöntetűen azt tapasztaltuk, fejlődött diákjaink szóbeli kifejezőkészsége, gondolataik tartalmas, önálló kifejtése. Az alsóbb évesek terhelhetőségében nem tudtunk változást elérni, a tanulásmódszertan terén tudatos fejlesztő tevékenység történt, osztály szinten és egyéni helyzetekben is.

A tanulmányi követelmények egységesítése, jó gyakorlatok, módszertani tapasztalatok megosztása:

Megvalósulás: a tanulmányi követelmények egységesítése részben történt meg, egyre több tantárgy esetében érezhető az elmozdulás ebbe az irányba.

Az új felsőoktatási szabályok megismerése, iskolai stratégia megalkotása.

Megvalósulás: a felsőoktatási változásokat igyekeztünk követni, de még rendszer szintre nem állt össze a tapasztalatunk, így iskolai stratégiát nem sikerült alkotnunk.

Nevelési folyamat

a keresztény alapértékek tudatosítása, erősítése: minőségi társas kapcsolatok kialakítása, értékek felfedezése, kiemelése, tudatosítása,

Megvalósulás: érzékelve, mennyire eltávolodtak egymástól a fiatalok, a két nagy iskolai lelki gyakorlatunk középpontjában is a felebaráti szeretet állt. Az önismeret alakulását elősegítő alkalmakat szerveztünk, de ez a cél hatalmas, minden évben törekednünk kell a megvalósításra.

a hagyománnyá vált eseményeink szervezésének, tartalmainak finomítása

Megvalósulás: az idei évben érezhető volt már a rutin, egyre gördülékenyebben sikerült megszervezni és megvalósítani az eseményeket. A hagyományok létrejöttét jól jelzi, hogy a diákok már készülnek és várják az eseményeket, számítanak az év ritmusára.

kiszámítható, egyenletes feladatelosztás a tanárok és a diákok terhelésében egyaránt. lelkiesség erősítése: tantestületi közösség, diákság körében is, „parázs csoport” megalakítása

Megvalósulás: a feladatok elosztását igyekeztünk egyenletesen megvalósítani, de teljesen egyenlő terhelődést nem tudunk kialakítani. Az év során megvalósult lelkigyakorlaton és kiránduláson épült a közösség is, de sajnos parázs csoportot nem tudtunk beindítani. Ez a vágyunk maradt a következő tanévre.

teremtésvédelmi lehetőségek megvizsgálása, beépítése, „zöld házirend” előkészítése

Megvalósulás: nagy öröm, hogy létrejött egy teremtésvédelmi munkacsoport, két pedagógus és 8 elkötelezett diákkal. A gondolkodás és a toborzás elindult, de a zöld házirend még nem készült el.

A tanítási folyamatot kísérő egyéb pedagógiai, módszertani tevékenységek összehangolása (CSÉN, kiskert, pályaaorientáció, közösségi szolgálat),

Megvalósulás: az év elején sikerült a CSÉN órákat rögzíteni, a tanév ritmusához igazítani. A kiskert az elmúlt tanévben nem működött, ennek hátterében személyi változás, és órarendi nehezítés volt. Át kell gondolni, hogy tudjuk-e érdemben működtetni a kiskert programunkat.

Drogprevenció, online függőség megelőzésének napi rutinjának kialakítása

Sajnálatos tapasztalatunk, hogy a „láthatatlan” ellenfél beférkőzik a fiatalok körébe, nagyon könnyű hozzájutni, észrevehetetlen a használata. Tudatlanok és tájékozatlanok a modern szerek tekintetében. Feladatunk a tudatosítás, ismeretterjesztés a szülők, tanárok, diákok körében, segítő kortárs csoport létrehozása.

Megvalósulás: az év során több alkalommal volt téma (szervezett előadás, prevenciók színdarab, osztályokon belüli beszélgetések). A tudatosítás több szinten is megtörtént, jövőre folytatjuk.

DÖK kommunikációjának támogatása

Megvalósulás: a DÖK tagok számára létrejött Classroom a belső kommunikációt segíti, illetve a DÖK egyéb szociális médián keresztül is aktív kommunikációt folytat a diáksággal. A tantestület és a DÖK kommunikációja még fejlesztendő.

Tanügyigazgatási feladatok jogkövetése: az új jogi környezet megismerése

Megvalósulás: a jogkövetés megvalósult, az iskola átállt az új jogszabályi környezetre.

Az iskolai élet

minden iskolai esemény, valós idejű megosztása a FB-on, honlapon, azokon a közösségi média felületeken, amit a diákok használnak

Megvalósulás: nagyon sokat fejlődött a FB oldalunk a valós idejű megosztásokban, köszönhető egy nagyon aktív, gyorsan reagáló kollégának.

az iskolai egyenruha viselésének szokássá válása. Kisebb, reprezentatív ajándékok készíttetése, esetleg iskolai szabadidő ruha, egyéb kiegészítők tervezése. Az egyenruha beszerzése folyamatban van, felmenő rendszerben szeretnénk kialakítani a viseletét. Az egyéb kiegészítők tervezését a DÖK-től várjuk, a reprezentációs ajándékok kitalálása és beszerzése a jövő feladata.

Megvalósulás: részben sikeres, újabb ruhadarabbal bővült a verkás ruhatár, de a reprezentatív ajándékok, egyéb tárgyak nem készültek el.

Az imaterem berendezési tervének elkészítése, a költségvetésbe tervezése, majd a beszerzés, kivitelezés megvalósítása.

Megvalósulás: A tervezés megtörtént a plébánosi egyeztetés szakaszában van, a felterjesztést a plébános kell megtegye. A költségvetésbe bekerült a kialakítás első ütemének fedezete.

megvizsgálni az iskola működését (gyakorlat, dokumentáció) energiapazarlás szempontjából, legyen az akár HR, akár anyagi javak felesleges elhasználása, felesleges munkavégzés. Teremtésvédelmi felelős, teremtésvédelmi munkacsoport létrehozása, a kollégák összekapcsolása.

Megvalósulás: az átvizsgálás részben megtörtént, de több folyamat egyszerűsítésére, szabályozására – leginkább az átláthatóság, az egyértelmű kommunikáció miatt - szükség van

Az iskola létszám adatai, technikai felszereltsége

Iskolánkban a 2023-24-es tanévben 13 osztályban, 448 diák tanult a nappali, 6 osztályban 205 diák az esti intézményegységben. Az épület felszereltsége a szükséges feladatok elvégzésére megfelelő volt, mind a nappali, mind az esti képzésben minden tantárgyat megfelelő szakos kolléga tanított. Az iskola működtetése gazdasági szempontból már korábban önfinanszírozóvá vált, de az ismert áremelkedés átmenetileg megborította ezt az egyensúlyt. Az előző tanév gazdasági helyzetét nagyban nehezítette a minimálbér növelése és a pedagógus ágazati bérpótlék emelése, melyhez a kormányzat nem biztosította a megfelelő normatíva növelését. A működési költségeinkhez a teljes normatíva és a teljes egyházi kiegészítő támogatás nem volt elegendő, a fenntartónak további pénzüsszeget kellett az intézmény rendelkezésére bocsátania. (Ez teljesen általános helyzet volt minden intézményben.) Az előző költségvetési év végére az egyensúly helyreállt.

A tanév végével felszámolásra került az iskola tornaszobája, hiszen a következő tanévtől már erre a teremre is szükség van a tanításban. A saját tornaterem megvalósulása kiemelten fontosá vált.

Intézményünket a BM felkérte a TÉR pilot iskolájának, az előző tanévekben nagyon sok tapasztalatot szereztünk, melyekkel igyekszünk a hozzánk forduló intézményeknek segíteni.

Tanulmányi eredmények

A nappali intézményegység **tanulmányi eredménye** évről évre növekszik, a pandémia miatt nem tartottuk reálisnak a 2020-21-es tanév eredményeit, egyre inkább látszik, hogy valóban kiugró adat. Az iskolai átlagok a beiskolázási eredmények növekedésével, az összeszokott tantestület szakmai minőségével szinkronban van.

Tanulmányi átlag	2023-2024	2022-2023	2021-2022	2020-2021	2019-2020
	4,48	4,55	4,49	4,52	4,30

A bejövő évfolyamok létszámának növekedésével és eredményeinek javulásával párhuzamosan az iskolai eredmények is egyre jobbak, egyre több tudással, egyre motiváltabb diákok érkeznek iskolánkba.

	2024 (448 fő)	2023 (414 fő)	2022 (377 fő)	2021 (340 fő)	2020 (233 fő)
Kitűnők száma (5,0)	67	53	39	55	19
4,49 felett teljesítők száma (kitűnők nélkül)	259	199	171	164	75
2,0 alatt teljesítők száma	0	0	0	0	0
Javítóvizsgára utalt tanulók száma	3	0	1	0	0
Évisméltésre kötelezettek száma	0	0	0	0	0

Az összes tantárgyi elégtelen száma	4	0	3	0	0
Osztályok száma	13	12	11	10	7

A növekvő tanulmányi eredmények okai között talán az is szerepet játszik, hogy diákjaink többségében szívesen járnak iskolába, jól érzik magukat az iskola közösségében. Segítik egymást a tanulmányok terén is. A hiányzások száma még mindig nagyon magas, még nem tért vissza a Covid előtti értékekhez.

Az iskola történetében a negyedik rendes érettségi vizsga zajlott. Tapasztalatok terén még csupán a 3. évünk volt, hiszen az első az online létben zajlott, szóbeli vizsga nélkül. Minden diák tett emelt szintű érettségi vizsgát, és majdnem minden diáknak volt előrehozott érettségi eredménye. Az iskola végzős évfolyamának harmada jeles vagy kitűnő érettségi bizonyítványt szerzett, az iskolai átlagos teljesítmény a humán osztályban (12.B) 76%, a reál osztályban (12.C) 80% lett. Nagyon sok dicséretes felelet született. Az előrehozott bizottságban 87% lett a vizsgázók átlaga. A jól sikerült érettségik mögött több ok is rejlik, pl. a beiskolázási eredmények növekedése, a tantermen kívüli tanulási folyamat hiányainak leküzdése, szakmailag jól felkészült nevelőtestület, szorgalmas diákok.

A **nyelvvizsgázott** diákjaink száma is szépen gyarapodik, a végzős diákok közel 90%-a érettségizett nyelvvizsgával. Az alsóbb évesek között is sokan szereznek a tanév során nyelvvizsgát. Felismerhető a tendencia, egyre jobb nyelvtudással érkeznek a diákok a gimnáziumba, egyre hamarabb szerzik meg az első nyelvvizsgát, egyre többen pedig a második nyelvből is sikeresen vizsgáznak.

A tavaszi, rendes érettségi eredmények pedig a következők lettek:

12.B 2023/2024	Összesített			Emelt szinten		Tanulók
	12. év végi átlag	Érettségi %	Érettségi jegy átlag	Érettségi %	Érettségi jegy átlaga	Fő
Magyar nyelv és irodalom	4,70	76,66	4,51	63,25	4,25	35
Történelem	4,20	62,11	3,94	63,91	4,36	35
Matematika	4,09	72,09	4,11	80,50	5,00	35
Nyelv	4,81	87,70	4,92	84,62	4,97	35
Átlag	4,41	74,35	4,35	74,47	4,70	

12.C 2023/2024	Összesített			Emelt szinten		Tanulók
	12. év végi átlag	Érettségi %	Érettségi jegy átlag	Érettségi %	Érettségi jegy átlaga	Fő
Magyar nyelv és irodalom	4,59	73,03	4,43	68,00	5,00	35
Történelem	4,23	69,17	4,20	67,86	4,71	35
Matematika	4,33	80,00	4,69	72,67	4,78	35
Nyelv	4,64	88,33	4,96	87,00	5,00	35
Átlag	4,45	77,63	4,57	73,88	4,87	

Felsőoktatási továbbtanulási eredmények

	12.B	12.C
1. helyen	23	28
2. helyen	2	2
3. helyen	2	2
4. helyen	1	-
Nem felsőoktatásban tanul tovább	2	-
Ebből külföldön	4	2
Nem tanul tovább	1	1

A legkedveltebb választott intézmények:

ELTE, BME, MATE, BGE, Pázmány, Károli, SOTE, Szeged, Eger,

Középiskolai felvételi

A középiskolai írásbeli felvételi lebonyolításában iskolánknak már nagy rutinja van, hiszen a tanévben 8. alkalommal szerveztük a vizsgát. Az idén már rutinosan mindenki a Verkában írta az írásbelit, nem kellett más iskolába kihelyezni a felvételit. A felvételi jelentkezések az iskola indulása óta hullámznak, várhatóan pár éven belül beállnak 400-500 fő között. Az idei statisztika még nem érhető el az OH felületén, így nem tudjuk, hányan jelöltek minket az első helyen.

tanulmányi terület	felvehető létszámkeret	jelentkezők száma (2022)
Humán angol	24	249 (212)
Humán német	8	58 (39)
Reál angol	24	221(170)
Reál német	8	60 (41)
Hatévolyamos angol	22	122 (135)
Hatévolyamos német	10	32 (41)

		tanulmányi eredmények átlaga	írásbeli pontok átlaga	magyar átlag	matek átlag	átlagos összpontszám	bekerülési minimumpont	összes jelentkező (fő)
2017/2018	9.A (reál)	4,5	64,7	35,6	29,6	157	141	240
	9.B(humán)	4,4	60,3	35,5	24,7	147	124	
2018/2019	9.A (reál)	4,6	62,34	37,5	24,8	154,8	142,7	288
	9.B (humán)	4,57	64,1	40,1	24,06	158	147	
2019/2020	7.A	4,82	64,48	33,68	30,8	159,7	139	519
	9.B (humán)	4,64	63	36,5	26,3	154,2	143	
	9.C (reál)	4,71	64,9	34,38	30,56	156,6	142	
2020/2021	7.A	4,8	61	34	27	154	137	535
	9.B (humán)	4,8	69	37	32	162	152	
	9.C (reál)	4,7	73	35,00	37	165	151	
2021/2022	7.A	4,9	73	36	37	167	155,8	501
	9.B (humán)	4,8	63	30,5	32	155,5	141	
	9.C (reál)	4,89	70	32,80	37	164,5	133	
2022/2023	7.A	4,93	77,9	41,2	36,7	172,4	159	470
	9.B (humán)	4,86	73,8	39,8	33,4	163,8	138	
	9.C (reál)	4,76	75,6	38,40	37,6	165,7	136	
2023/2024	7.A	4,9	80,9	41,9	39	177,2	169	450
	9.B (humán)	4,67	69,3	40,6	28,6	158,5	143,3	
	9.C (reál)	4,7	77,4	42,00	35,4	167,6	142,3	
2024/2025	7.A	4,91	74,6	37,3	37,4	171	164(a),150(n)	487
	9.B (humán)	4,82	70,5	38,3	32,25	162	150	
	9.C (reál)	4,77	72,53	34,30	34,3	165	153	

Beiskolázási adatok alapján látható, hogy a felvételt nyert diákok tanulmányi eredménye stabilan magas szint körül hullámzó. A felvételi eredmények az aktuális feladatsor nehézségétől is függenek, illetve iskolánk szóbeli értékelése is alakul évről évre.

Iskolánk egyre ismertebb és elfogadottabb lett a környéken, így a településen kívülről is egyre többen keresik iskolánkat. Iskolánk diákságának közel fele továbbra is veresi lakos, de a jelentkezők között a veresi lakóhelyű diákok száma erősen változó. A felvételt nyert diákok lakóhely szerinti megoszlása:

Lakóhely	Veresegyház	Gödöllő	Szada	Erdőkertes	Fót	Mogyoród	Őrbottján
	45	18	14	5	4	4	4
	0,46	0,19	0,14	0,05	0,04	0,04	0,04
7.A	16	6	5	1	2	1	1
9.B	14	7	5	2	0	1	1
9.C	15	5	4	2	2	2	2

Lakóhely	Csomád	Galgamácsa	Isaszeg	Kerepes	Vác	Vácegres	Erdőkürt
	4	2	1	1	1	1	1
	0,04	0,02	0,01	0,01	0,01	0,01	0,01
7.A	2	0	0	0	1	0	0
9.B	2	1	1	1	0	0	0
9.C	0	1	0	0	0	1	1

Iskola		Fabriczius József Általános iskola	Kálvintéri Református Általános Iskola
		27	18
7.A	angol	5	5
	német	3	4
9.B	angol	7	1
	német	5	1
9.C	angol	7	2
	német		5

Nehézségeink, megoldandó feladataink:

Az iskolának nincs tornaterme, egyre nehezebb órarendi kereteket találni a külső helyszíneken megvalósuló testnevelés órákra. A törvényi változások még nehezítettek a helyzetünkön, a tanévtől kezdve a heti 5 óra órarendi megtartása kötelező, minimális kivételtől eltekintve. Most vált igazán rendkívül sajnálatossá az a helyzet, ami az iskola épületének tervezése, elhelyezése során keletkezett, miszerint nem fért el a tornacsarnok a meghagyott helyre, így az iskola épületének tervezésekor első elképzelés szerinti, közvetlen csatlakozás megépülése megghiúsult. A helyzetünk már kilátástalanná vált, reményt csak a tetőtér átalakítása, és az eltökélttségünk ad, hogy mindent megmozgatunk a tornacsarnokért. Hála a testnevelő kollégákért, hogy zokszó, hangulatkeltés nélkül tűrik a helyzetet, és lelkesen igyekeznek a lehető legjobbat kihozni az adottságokból. Szeretném remélni, hogy az iskola méltó egy saját tornateremre, és ennek megvalósulását a város vezetése is maximálisan tudja támogatni.

Összegzés

A 2023-24-es tanévben a Verka megőrizte, az új kollégákkal erősítette lendületét, pedagógiai hitvallását és küldetését. A diákjaink, kollégáink szeretettel és elismeréssel vannak az iskola iránt. Az iskola hagyományi megszilárdulni látszanak, az év legsikeresebb új programja a Verka Kultúrfeszt is biztosan beépül a hagyományok közé. A beiskolázási adataink stabilizálódni látszanak. Karakteresedik az iskola mentálhigiénés hálója, a szülők egyre aktívabban kapcsolódnak gyermekeik iskolájához. A kollégák összeszokott munkával, figyelemmel, sok háttér támogatással érték el az eredményeket. Elmondható, hogy a 8 évvel ezelőtt elindított iskola pályára állt, nevelési tényezővé vált, nevelési, tantárgypedagógiai elképzelése nagyon pozitív visszhangra talált a környezetében. Igényes iskolaként tartanak bennünket számon a környékben.

Végezetül szeretném megköszönni a Lisznyay Szabó Gábor Zeneiskola vezetőségének, tanárainak a nagyon sikeres Verka diákkoncertet, a Váczi Mihály Művelődési Központ támogatását, amit a diák és egyéb rendezvényeink során tapasztalunk, és a város vezetésének rengeteg mindennapos segítségét!

Veresegyház, 2024. 09. 02.

Prehodáné Nagy Éva
igazgató