



Veresegyház Város Önkormányzata

2112 Veresegyház, Fő út 35. tel.: 28-588-600 fax: 28-588-646

Előterjesztés

Veresegyház Város Önkormányzat Képviselő-testületének Szervezeti és Működési Szabályzatáról szóló 15/2024. (X.4.) önkormányzati rendelet 21.§ (3) bekezdés d) pontjában kapott felhatalmazás alapján Kulturális, Köznevelési, Környezetvédelmi és Ifjúsági Bizottságának 2024. november-i rendes/rendkívüli ülésére

Tárgy: A Veresegyházi Életfa Waldorf Általános Iskola és AMI 2023/2024-es tanévről szóló tájékoztató tudomásulvétele

Előterjesztő: Szénás Zsoltné Kulturális, Köznevelési, Környezetvédelmi és Ifjúsági Bizottság elnöke

Közreműködött: Holósi Ildikó igazgatási ügyintéző

Szakmai egyeztetés: 
Balog Erzsébet igazgatási osztályvezető

Az előterjesztés Veresegyház Város Önkormányzata Képviselő-testületének Szervezeti és Működési Szabályzatáról szóló 15/2024. (X.4.) önkormányzati rendeletben foglaltakon alapul.

Az előterjesztés **nyílt/zárt** ülésen tárgyalható.
A döntés elfogadásához **egyszerű/minősített** döntés szükséges.

Tisztelt Kulturális, Köznevelési, Környezetvédelmi és Ifjúsági Bizottság!

A Veresegyházi Életfa Waldorf Általános Iskola és AMI igazgatója elkészítette az intézmény 2023/24-es tanév tevékenységéről szóló tájékoztatót.

Az iskola a több mint 100 éves Waldorf-mozgalom tagja, a 46 magyarországi Waldorf iskola egyike. Gyermekek- és személyiségközpontú, képességfejlesztő iskola, melyben a művészeti és gyakorlati készségek fejlesztése azonos súlyú a közismereti képzéssel. Az intézményt a pedagógusok és a szülők közötti szoros kapcsolat jellemzi, előadásokkal, közös ünnepekkel erősítik ezt a kapcsolatot.

A tanévet 8 osztállyal, 132 gyermekkel és 17 pedagógussal kezdték meg. A 2023/2024-es tanévben 10 gyermek végzett az iskolában. Gimnáziumba 6 fő, Waldorf Gimnáziumba 2 fő és szakképző iskolába szintén 2 fő nyert felvételt.

Jövőbeli tervük az iskola végleges helyre történő költözése, emellett, egyre nagyobb igény mutatkozik Waldorf óvoda létrehozására, mely 20-25 fő óvodás ellátására alkalmas, ennek megvalósításához szintén megfelelő épületre lenne szükség.


Kérem a tisztelt Bizottságtól a Veresegyházi Életfa Waldorf Általános Iskola és AMI tájékoztatójának tudomásulvételét.

Veresegyház, 2024. november 7.

Szénás Zsoltné sk.
elnök

Pénzügyi egyeztetés:

Az előterjesztés pénzügyi fedezetet nem igényel.


Tóth Anett Ágnes
mb. pénzügyi osztályvezető

Az előterjesztés ellen törvényességi kifogást nem emelek:


dr. Kiss Béláné
jegyző

Melléklet: Veresegyházi Életfa Waldorf Általános Iskola és AMI 2023/2024. tanévről szóló beszámolója

Határozati javaslat

- 1.) Veresegyház Város Önkormányzatának Kulturális, Köznevelési, Környezetvédelmi és Ifjúsági Bizottsága a Veresegyházi Életfa Waldorf Általános Iskola és AMI igazgatójának a 2023/2024-es tanévről elkészített tájékoztatóját tudomásul veszi.

Határidő: azonnal

Felelős: elnök



Veresegyházi Életfa Waldorf Általános Iskola és Alapfokú
Művészeti Iskola

2112 Veresegyház, Sportföld u. 1., Tel.: 06/30/682-92-16,
Adószám: 18219186-1-13, Bankszámlaszám: 16200230-10038745,
OM azonosító: 201468

Veresegyházi Életfa Waldorf Általános Iskola és AMI Beszámoló 2023/2024-es tanév



2024. 10. 05.

Készítette:

Holbik Andrea – igazgató, Gáti Éva – igazgatóhelyettes,
Dede Kata – elnök, Böjthe Zoltán – alelnök

Diákjaink **kíváncsi**, kérdező, saját és mások **érzéseit** és **gondolatait** értő gyermekek. A szív, a kéz és a fej iskolájában nem pusztán a gondolkodásra, hanem az érzésekre, akaratra és lelki nevelésre is figyelünk.

Értékek tisztelete, független **gondolkodás**, saját magukba vetett **hit**, **csapatmunka** és másokról való **gondoskodás** jellemzi a Waldorf-iskolákban végzett felnőtteket.

Ezért a gyermekeket biztonságos, **szeretettel** teli közegben neveljük, amiért szeretnek iskolába járni. Belőlük indulunk ki: az életkoruknak megfelelő tanítási anyagot a **művészetek** segítségével közvetítjük. Rendszeres versmondással, előadásokkal, drámajátékokkal, művészi munkával segítjük **kommunikációjukat**. Így érzelmileg is közel kerülnek a tanítási anyaghoz. **Saját füzeiteket** (maguk írják és illusztrálják) használják tankönyvként. **Személyiségükből** kiindulva támogatjuk őket, ezért nyitottan, kíváncsian tekintenek a világra.

Pedagógusaink nyitottan tekintenek a gyermekekre és ismerik az egyes életkorok jellemzőit. Az EMMI 2020. június 22-én elfogadta az **Egyedi megoldás** alkalmazását, mely alapján folyik az oktatás az iskolánkban. A tananyag mellett a festészet, mozgás, zene segítségével mutatjuk meg, milyen különleges az ember. A pedagógusok szoros **kapcsolatban** vannak a **szülőkkel**, és előadásokkal, közös ünnepekkel erősítjük ezt a kapcsolatot. A Pedagógus Kollégium a hetente tartott Tanári Konferencián a gyerekekkel kapcsolatos kérdések és a Waldorf-pedagógia sajátosságai mellett az iskola működtetésével is foglalkozik.

Iskolánk szülői közössége tudatosan választja a Waldorf-pedagógiát, melynek során együttműködnek a pedagógusokkal az iskola életében, és aktívan részt vesznek a mindennapi feladatokban, valamint az iskola fenntartásában.

Céljaink

- Iskolaépület kérdésének megoldása
- Waldorf Óvoda alapítása
- Aktív jelenlét a város életében
- Waldorf Gimnázium létrehozása

A 2023 / 2024-es tanév összefoglalása

Iskolánk a tanévet 8 osztállyal, 132 gyermekkel és 17 pedagógussal kezdte. Az iskola bérelt kőépületben és konténerépületben működik. A kőépületben két nagyobb tanteremmel, a konténer épületrészben 6 nagy, 1 közepes és 1 kisméretű tanteremmel rendelkezünk. A gazdasági iroda egy külön konténerben került elhelyezésre. Iskolaépületeinkhez egy több mint 800 m² területű udvar is tartozik.

Működésünk alapja

Iskolánk a több mint 100 éves Waldorf-mozgalom tagja, a 46 magyarországi Waldorf-iskola egyike. A Waldorf-pedagógia tartalmát és módszereit a gyermek életkori sajátosságaiból és azok változásaiból meríti és teszi gyakorlattá. A Waldorf-iskola gyermek- és személyiségközpontú, képességfejlesztő iskola, melyben a művészeti és gyakorlati készségek fejlesztése azonos súlyú a közismereti képzéssel.

Iskolai életünket áthatja a pedagógusok és a gyerekek közötti szeretetteljes hangulat, a szülők és a pedagógusok közötti szoros kapcsolat.

A feladatok elvégzése a delegálás elvén működik, amely során egyének és csoportok vállalnak felelősséget a vezetés és döntéshozatal bizonyos területein a közösen meghatározott célok figyelembevételével.

- Pedagógus Kollégium (PK):** A köznevelési feladatokat az Egyedi megoldásnak megfelelően a mindenkor hatályos jogszabályokban meghatározott felelősséggel valósítja meg. Tevékenységeit a heti rendszerességgel tartott Tanári Konferencián határozza meg.
- Fenntartó:** A szülői közösség által működtetett Életfa Gyermekünkért Egyesület. Az egyesület jelenleg 17 taggal rendelkezik, akik az iskolába járó gyermekek családjából kerülnek ki. Az egyesület elnökségét Dede Kata elnök, Bőjthe Zoltán alelnök és Bezeredy-Herald Balázs alelnök alkotja. A fenntartó legfőbb feladata az iskola gazdasági fennmaradásának és fejlődésének biztosítása és a kitűzött céljaink elérése. Ezen felül a Pedagógus Kollégium, a Fenntartó és a Szülői Közösség feladatainak összehangba hozása, koordinálása.
- Szülői Közösség (SZK):** A szülői közösség szorosan együttműködik a pedagógusokkal (pl. az ünnepek szervezésében) és az oktatás alatt aktívan részt vesz az intézmény fenntartásának mindennapi feladataiban. Ebben a tanévben nagy hangsúlyt helyeztünk a Szülői Közösség szervezeti fejlődésére.

Munkarendünk

Az iskolánkban **epochális** rendszerben folyik az oktatás. A reggeli 2 órás főoktatás alatt a gyermekek 3-4 hétig minden érzékszervüket megmozgatva ugyanazt a tantárgyat tanulják. Ebben a reggeli részben (ritmikus rész) kap helyet a reggeli furulyázás és a beszélgetőkör is, ahol a gyermekek egymásra figyelve elmondják, mi történt velük, és meghallgatják társaikat is. Ezzel is fejlesztjük önbizalmukat, kommunikációs készségüket, megtanítjuk őket egymás gondolatainak, érzéseinek elfogadására. Ekkor hangzik el saját bizonyítványversük is, mely segíti őket a mások előtti megszólalásban. A tananyagot saját maguk által készített füzetbe írják le, ennek a segítségével tanulják meg, illetve írás közben megtanulnak jegyzetelni, új ismereteket összefoglalni.

A főoktatást követő szünet után következnek a szakórák: idegen nyelv (olasz és angol), kézimunka, festés, agyagozás, zene, fafaragás, euritmia (mozgásművészet), testnevelés/mozgás vagy Bothmer-gimnasztika (Waldorf „testnevelés” szaktanárral).

Gyermekeink sok időt töltenek a természetben, ahol átéli és megfigyeli annak változását.

Mozgás szerepe az iskolánkban

A szabad mozgás áthatja mindennapi tevékenységeinket. Alsó tagozaton mozgásórán főként játékokat tanítunk, majd később Bothmer-órákon fejlesztjük a gyermekek mozgását. A Bothmer-gimnasztikához hozzátartozik az is, hogy minden évben részt vesznek az 5. évfolyamon lévő gyerekek a Waldorf Olimpián, amelyre az ország összes Waldorf iskolájából eljönnek.

A mindennapos mozgás a reggeli ritmikus részben is megjelenik, amelyen az adott osztályfoknak megfelelő feladatokat kapnak a gyerekek, ezzel fejlesztve a gondolkodásukat és mozgásukat is a tanulás előtt.

Az iskola minden tanulója heti egy alkalommal euritmiaórán vesz részt.

Iskolánk a testnevelésórák egy részét a Kosárlabda Csarnokban tartja.

Középiskolai felvételi

A 2023/2024-es tanévben 10 gyermek végzett iskolánkban. Gimnáziumba 6 fő, Waldorf Gimnáziumba 2 fő és szakképző iskolába szintén 2 fő nyert felvételt.

Környezettudatosság

Minden osztályban megteremtettük a szelektív hulladékgyűjtés feltételeit; saját szervezésű "ruhabörzéken" használt ruháinkat csereberéltük, a megmaradt ruhákat pedig rászoruló családoknak juttattuk el. A Cseppetsem! program keretében a háztartásokban keletkező használt sütőolajat és zsiradékot gyűjtjük össze.

Igyekszünk a tanuláshoz szükséges taneszközöket a lehető legtermészetesebb anyagokból beszerezni, és gyermekeinket azok használatával tanítani.

Madárbarát iskola

A 2021-ben megszerzett "Madárbarát iskola" címhez méltóan egész télen etettük a madarakat, és madármegfigyeléseket végeztünk.

Gazdasági áttekintés

Iskolánk a teljes gazdasági működéséhez szükséges anyagi erőforrást alapvetően három forrásból nyeri.

1. Az első a Magyar Államkincstártól származó **béralapú támogatás**. A Waldorf-iskolák is igényelhetnek tanulólétszám alapú és művészeti normatívát. Az évi kb. 210 millió forintos költségvetésünkéből az állami támogatás a tanulólétszámunk alapján körülbelül 110 millió forint, az étkeztetési támogatás pedig 9,5 millió forint volt.
2. A második forrás a szülői támogatások. Minden család támogatást fizet az Iskolát fenntartó Életfa Gyermekeinkért Egyesületnek az itt tanuló gyermekeik után. A támogatás mértékére a Fenntartó ad ajánlásokat. A 2023/2024-es tanévben ennek az ajánlásnak a mértéke 65.000 forint/gyermek/hó volt. Mivel minden család saját anyagi helyzetéhez viszonyítva tudja biztosítani a támogatást, nagyon fontos a szoros **szülői szociális háló**, illetve szociális gondolkodás. Ebben a tanévben voltak családok, akik 15 ezer forinttal tudták csak támogatni iskolánkat, míg voltak olyanok is, akik ezzel szemben 70 ezer forint támogatás fizetését vállalták. Így egyenlítették ki egymást a vállalások, biztosítva a szükséges anyagi forrásokat. Az elszabaduló rezsiköltségek miatt december-januárban a tanév hátralévő részére extra vállalást kellett kérnünk a családoktól, hogy biztonságosan folytathassuk a tanévet. A szülők ebben a tanévben összesen 75,5 millió forinttal támogatták az iskola működését.
3. Fontos forrás a **Veresegyházi Önkormányzat** által biztosított célzott támogatás, amelyet teljes mértékben a konténer épületrész bérleti díjára fordítunk. Ezen támogatás összege a 2023/2024-es tanévre 7 millió 480 ezer forint volt, ami a konténerépület bérleti költségének egyharmadát fedezi.

A költségvetés fontos, támogató pillére a **szülői munka**: karbantartás, javítások, kertrendezés, takarítás, rendezvényszervezés.

Szülői összefogással valósult meg a TavaszFeszt 2024 rendezvényünk, amely mindenki számára nyitott és ingyenes rendezvény volt, szeretettel vártuk a város irántunk érdeklődő lakosait is.

Intézményünk nagy hangsúlyt fektet **pedagógusaink képzésére** is. Tanítóink Waldorf-pedagógus képzését (osztálytanító), a szaktanári képzéseket, a Waldorf

gyermek- és ifjúságvédelmi felelős, a kézműves tanár, a Bothmer-gimnasztika tanár és az egyéb továbbképzéseket közösségünk saját anyagi forrásaiból finanszírozza.

Iskolánk gazdasági helyzetére sajnos általánosan jellemző a szerény pénzügyi erő. A Waldorf-pedagógia iránt érdeklődők száma egyre nagyobb, helyzetünk azonban az épület hiánya miatt nem előnyös. Az épületünk mérete szűkösen alkalmas a tanulók elhelyezésére, a nyelvoktatás csoportbontása komoly kihívás az órarend tervezésnél. Az udvar mérete azonban nagyon megnehezíti a 132 tanuló megfelelő mozgásának megvalósítását.

A megfelelő méretű udvar és a megfelelő állandó épület hiánya a két legnagyobb problémánk. Ezek megoldása a legfontosabb számunkra.

Legfontosabb fenntartói tevékenységek

Az elmúlt év során számos olyan eredményt sikerült elérnünk, melyre szerény anyagi helyzetünk mellett nagyon büszkék vagyunk. A teljesség igénye nélkül:

- A tanév munkáját a 8 osztálytanító mellett euritmiát, Bothmert, testnevelést, agyagozást, kézimunkát, kertművelést, zenét, angol és olasz nyelvet tanító szaktanárok segítették.
- 2019 őszétől testmozgás óráink egy részét a város új Kosárlabda Csarnokában tartjuk, melyre ebben a tanévben is lehetőségünk volt.
- A Bártfai-Horváth tervezőirodával készítjük leendő iskolánk terveit a Pest megyei önkormányzattól elnyert pályázati összeg felhasználásával.
- A 2024 szeptemberi közgyűlésen az Egyesület megválasztotta új elnökségét, a leköszönő Dede Kata elnök helyett Gyarmati Ferenc, Bezeredy-Herald Balázs alelnök helyett Janotainé Szlovák Adrienn lesznek 2024 novemberétől az elnökség tagjai.

Jövőbeni terveink, céljaink

Első és legfontosabb célunk iskolánk stabilitásának fenntartása és továbbfejlesztése. Ennek egyik fontos lépése az **állandó épületbe költözés**. Tisztában vagyunk vele, hogy ennek költségeit önerőből semmiképpen nem tudjuk állni. **Jelenlegi épületi adottságunk miatt csak kis mértékben tudjuk fejleszteni gyermeklétszámunkat. Ebből adódóan lassan tudunk pénzügyi tartalékot képezni.** Ezért továbbra is keressük nagylelkű támogatóinkat, illetve kérjük Veresegyház Önkormányzatának támogatását.

- Szülői kezdeményezésre elindult az óvoda alapításával kapcsolatos közös gondolkodás. Mint azt tapasztaltuk – köszönhetően városunk gyarapodásának – egyre nagyobb igény lenne egy Waldorf **óvoda** nyitására. Terveink valóra váltásához a megfelelő épület megtalálása hiányzik. Később 20-25 óvodás ellátását tudnánk megoldani.

- Hosszú távú célunk az iskolai oktatás 5 évfolyamos **Waldorf gimnáziummal** történő bővítése, saját végzős tanulóinknak, valamint a város és környékének végzős 8. osztályosainak újabb továbbtanulási lehetőséget biztosítva.

Számok, adatok 2023. október 1-jén

Munkavállalók:

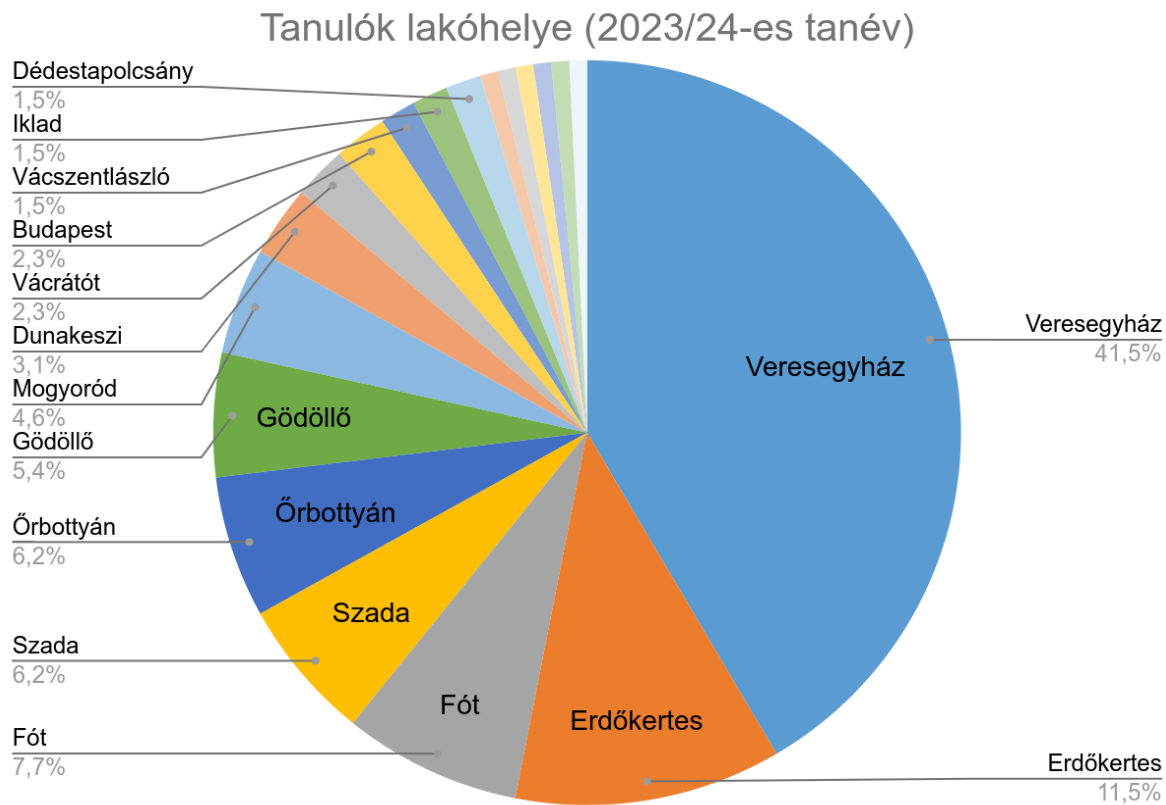
- 17 pedagógus:
 - o 8 fő osztálytanító
 - o 1 fő angol nyelvtanár
 - o 1 fő olasz nyelv és kertművelés tanár
 - o 1 fő euritmia tanár
 - o 1 fő fafaragás tanár
 - o 1 fő kézimunka tanár
 - o 2 fő napközis tanár
 - o 1 fő gyógypedagógus
 - o 1 fő testnevelés tanár
- 1 fő iskolatitkár
- 1 fő ebédeltetést végző kolléga
- 1 fő takarító

Gyermekek:

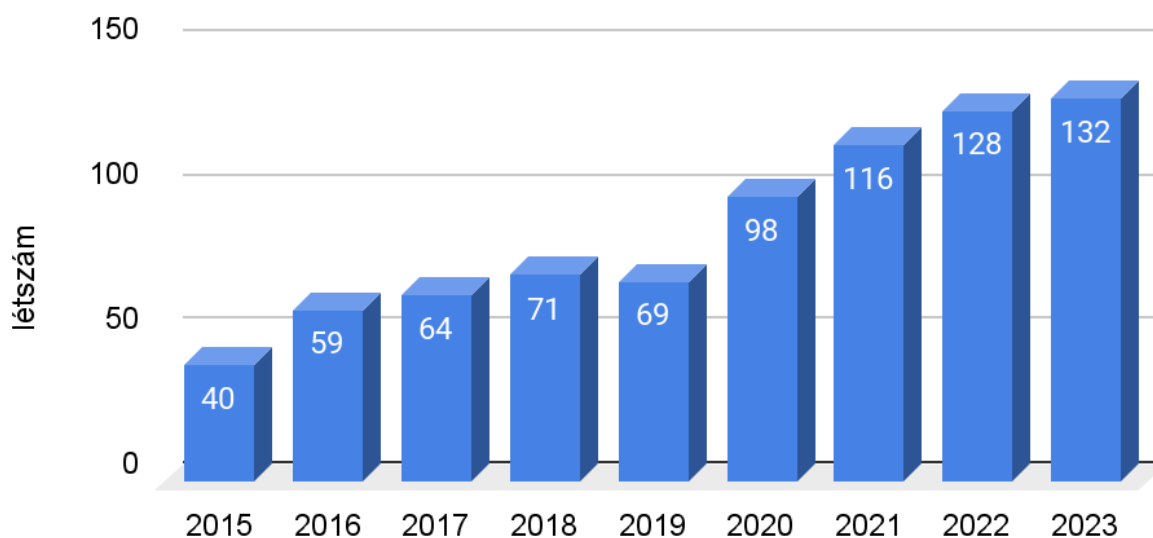
8 osztály – 132 gyermek:

- 1. osztály – 16 fő
- 2. osztály – 13 fő
- 3. osztály – 20 fő
- 4. osztály – 18 fő
- 5. osztály – 18 fő
- 6. osztály – 16 fő
- 7. osztály – 21 fő
- 8. osztály – 10 fő

Gyermekek lakóhely szerint



Gyermeklétszám alakulása



létszámadatok október 1-én

Pénzügyi kimutatás

bevételek		kiadások	
összesen	211 940 040 Ft	összesen	-210 192 727 Ft
MÁK bér	88 962 945 Ft	Személyi (Bérek, járulékok)	-137 894 664 Ft
Szülői támogatások	72 051 000 Ft	Bérleti díjak	-29 733 544 Ft
MÁK bér segítő	16 621 004 Ft	Szállított étel ára	-10 710 000 Ft
MÁK Étkezés normatíva	9 520 933 Ft	Rezsi	-8 137 308 Ft
Önkormányzat	7 480 000 Ft	Oktatási felszerelések (tanszerek)	-5 517 200 Ft
Étkezési térítési díj	5 445 000 Ft	Beruházási költségek	-5 117 200 Ft
MÁK bér Waldorf műv.	3 824 941 Ft	Egyéb kiadások	-3 938 468 Ft
Művészeti térítési díj és tandíj	3 465 000 Ft	Étkeztetés bérköltsége	-2 789 343 Ft
Egyéb bevételek	3 230 813 Ft	Továbbképzés	-2 505 000 Ft
MÁK bér (Minősített pedagógus)	1 338 403 Ft	Informatikai üzem	-1 020 000 Ft
		Bankköltség	-900 000 Ft
		Könyvelés	-880 000 Ft
		WSZ, WH tagság	-755 000 Ft
		Tisztítószer	-295 000 Ft

Az időszak fontosabb eseményei

- 2023. augusztusában** a Pedagógus Kollégium meghatározta a tanév feladatait.
- 2023. szeptember 1-jén** megtartottuk évnyitónkat, amelyen az első osztály tanítója és az iskola egész közössége fogadta az újonnan érkező gyermekeket és családjaikat.
- 2023. szeptember 10-15.** Iskolánk 7-8. osztályos tanulói az Erasmus+ program keretében az erdélyi kultúrával ismerkedtek és találkoztak két erdélyi Waldorf-iskolával.
- 2023. szeptember 29-én** Szent Mihály ünnepünkön az iskola gyermekei bátorságukat megmutatva napfelkeltét néztek, és erdei túrán vettek részt.
- 2023. november 10-én** Márton-napi hagyományainknak megfelelően a gyermekek és szülők lámpás felvonuláson vettek részt a Pamut-tó mellett.
- 2023. december 2-án** a 7. osztály az Operaházat látogatta meg.
- 2023. december 21-én** az Innovációs Központban megtartottunk az év utolsó iskolai ünnepét, az Adventi kertet.
- 2024. január 8-án** az évet a Vízkereszt ünnepséggel kezdtük.
- 2024. januárjában és februárjában** Iskolánkban megtartottuk elsős hívogató estjeinket.
- 2024. februárjában** vidám farsangi mulatságot is tartott az iskola gyermekközössége.
- 2024. februárjában és márciusában** iskolánk pedagógusai és a fenntartó egyesület elnöksége az iskolában szervezett "Utak a minőséghez" képzésen (Önigazgató közösségek minőségirányítása) vettek részt.
- 2024 áprilisában** 9 leendő elsős kisdíakot vettünk fel.
- 2024. május 6-án** ruhabörszét tartottunk az iskolában.
- 2024. május 22-25:** az ötödik osztályos tanulók részt vettek Verőcén a Waldorf Olimpián.
- 2024. június 1-jén** megtartottuk a TavaszFeszt ünnepségünket az iskolában és az udvaron, melyre a város lakóit is szeretettel vártuk. Fellépőink és az egyéb szolgáltatók kiválasztásakor fontos szempont volt, hogy a művészetük/tevékenységük illeszkedjen az általunk képviselt pedagógia törekvéseihez.
- 2024. június 28-án** tartott évzárón és ballagáson elkészítettük az iskolai tanévtől és nyolcadikos osztályunktól, valamint Kusnyerik Emese osztálytanítótól, aki ebben a tanévben az intézmény igazgatója volt.
- 2024. július 1-jén** Holbik Andrea és Gáti Éva vette át az intézmény vezetését Kusnyerik Emesétől és Tardosiné Nagy Tímeától.
- 2024 nyarán** - bár fontos lett volna a csoportbontások megszervezéséhez - gazdasági okokból nem bővítettük a konténerépület alapterületét.

Az iskolához az elmúlt években különböző módon kapcsolódtak családok. Voltak, akik a Waldorf-pedagógiát keresték, voltak, akik a pedagógia ismerete nélkül kerestek új iskolát.

A jelenlévő és kapcsolódó családok megtapasztalták, hogy a Waldorf-pedagógiának megfelelően az életkori sajátosságokra figyelve oktatjuk a gyermekeket, melyet az iskola pedagógusainak szakértelme, figyelme és szeretete támogat és erősít.

Mindenki megélhette, hogy a fejlődés nemcsak a fizikai környezetben vehető észre, hanem a pedagógus kollégium erősödésében is, melynek figyelme mindig a gyerekekre irányul. Segítve és támogatva őket a gyermekkori megélésében, a tudásanyag elsajátításában, önmaguk és mások megismerésében és elfogadásában.

A Waldorf-iskolaműködtetés nagy feladatot, felelősséget és lehetőséget jelent a pedagógusok, a szülők, és a fenntartó egyesület számára.

Pedagógusként, szülőként, fenntartóként hiszünk abban, hogy a 2024/2025-ös tanév munkái és gondolatai még tovább erősítik a Veresegyházi Életfa Waldorf Iskolát.

“A gyermeket tiszteletben kell fogadni, szeretetben kell nevelni és szabadságban kell elbocsátani.”

(Rudolf Steiner)